



EVALUA DF

Consejo de Evaluación del
Desarrollo Social del
Distrito Federal



Presentación

Encuesta de Percepción y Acceso a los Satisfactores Básicos 2009 (EPASB 2009)

Proyecto realizado con el apoyo del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal

Proyecto para la Medición Integral de la Pobreza y la Desigualdad en el Distrito Federal

La **EPASB** forma parte del *Proyecto para la Medición Integral de la Pobreza y la Desigualdad en el Distrito Federal*.

Este proyecto tienen como objetivo medir la pobreza y la desigualdad generando un nuevo conjunto de instrumentos para obtener una medición de la pobreza que reconozca umbrales y esté basada las percepciones y prácticas de la población y en los juicios de expertos.

Justificación del proyecto



- Transformar la realidad social caracterizada por la pobreza y la desigualdad pasa por entenderlas y conocer sus magnitudes.
- Para una sociedad resulta indispensable conocer con claridad los orígenes, características y dimensiones de estos fenómenos si es que se han de impulsar políticas públicas eficaces para su reducción.
- Es por eso que se requiere impulsar una perspectiva de medición de la pobreza y la desigualdad que permita tener una aproximación rigurosa e integral del problema.

OBJETIVOS GENERALES



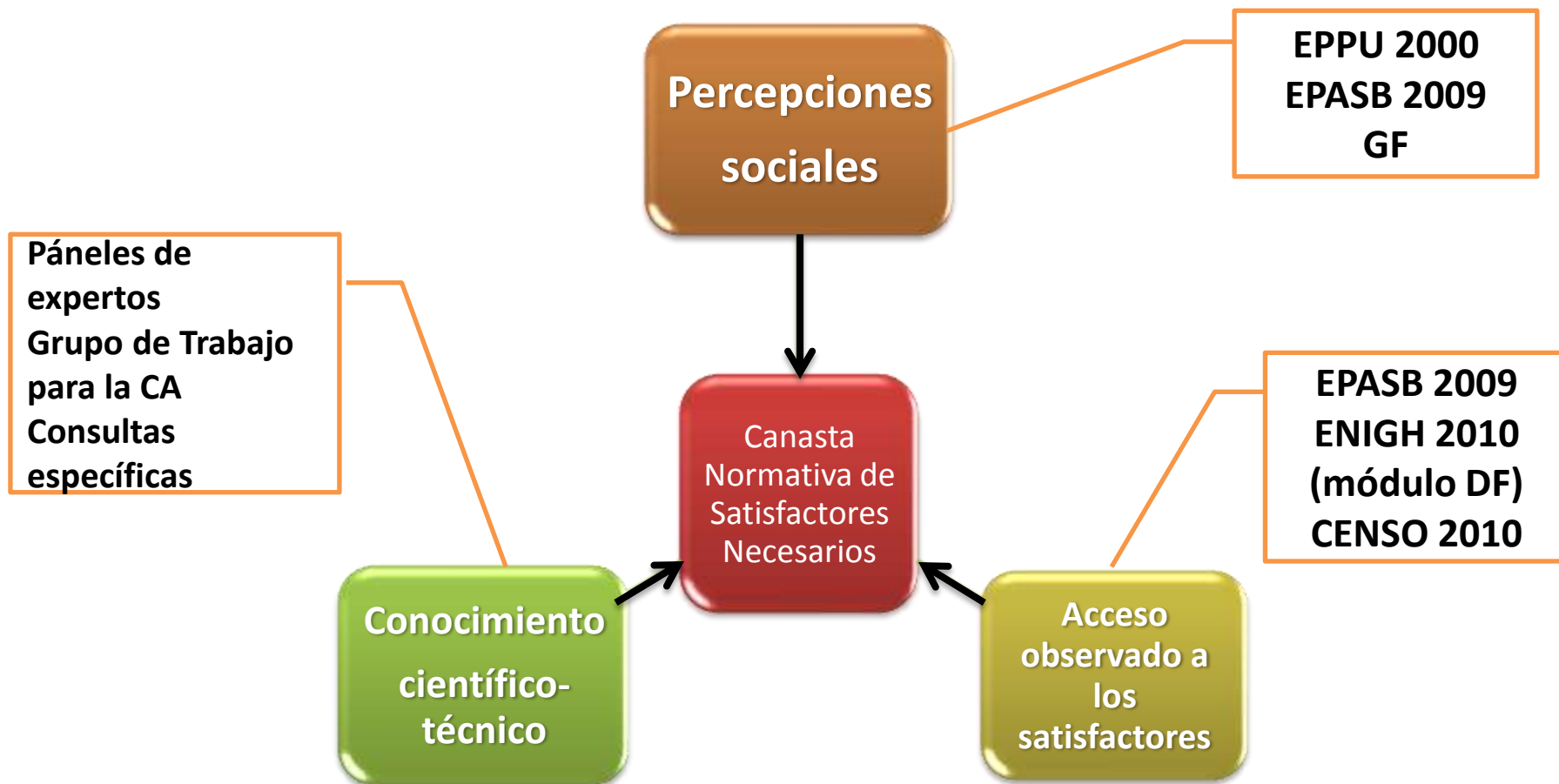
- **Elaborar una Canasta Normativa de Satisfactores Necesarios adecuada. El costo de esta canasta constituirá la línea de pobreza con la cual se medirá el componente de ingresos del MMIP** (método adoptado por el Evalúa DF que, además de ingresos tiene otros dos componentes: necesidades básicas insatisfechas y pobreza de tiempo libre o disponible).
- **Incorporar el riesgo de pobreza al MMIP.**
- **Medir la pobreza y la población en riesgo de pobreza en el DF.**
- **Medir la desigualdad, con un enfoque multidimensional, en el DF.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Construir la Canasta Normativa de Satisfactores Necesarios (CNSN) a partir de tres grupos de insumos:
 - Las percepciones de la población del DF sobre los satisfactores esenciales de las necesidades humanas de cualquier persona y hogar de la ciudad de México;
 - El conocimiento técnico y científico de expertos en relación a contenidos, calidades y montos de los satisfactores necesarios;
 - Los patrones observados de acceso a satisfactores y consumo de los hogares de la ciudad.
- Conocer y analizar el uso del tiempo de los habitantes de la Ciudad de México.
- Determinar las normas de tiempo libre para la Ciudad de México, revisando las que se han venido utilizando en el MMIP.

Percepciones sociales, acceso y conocimiento científico técnico en la definición de la Canasta Normativa de Satisfactores Necesarios



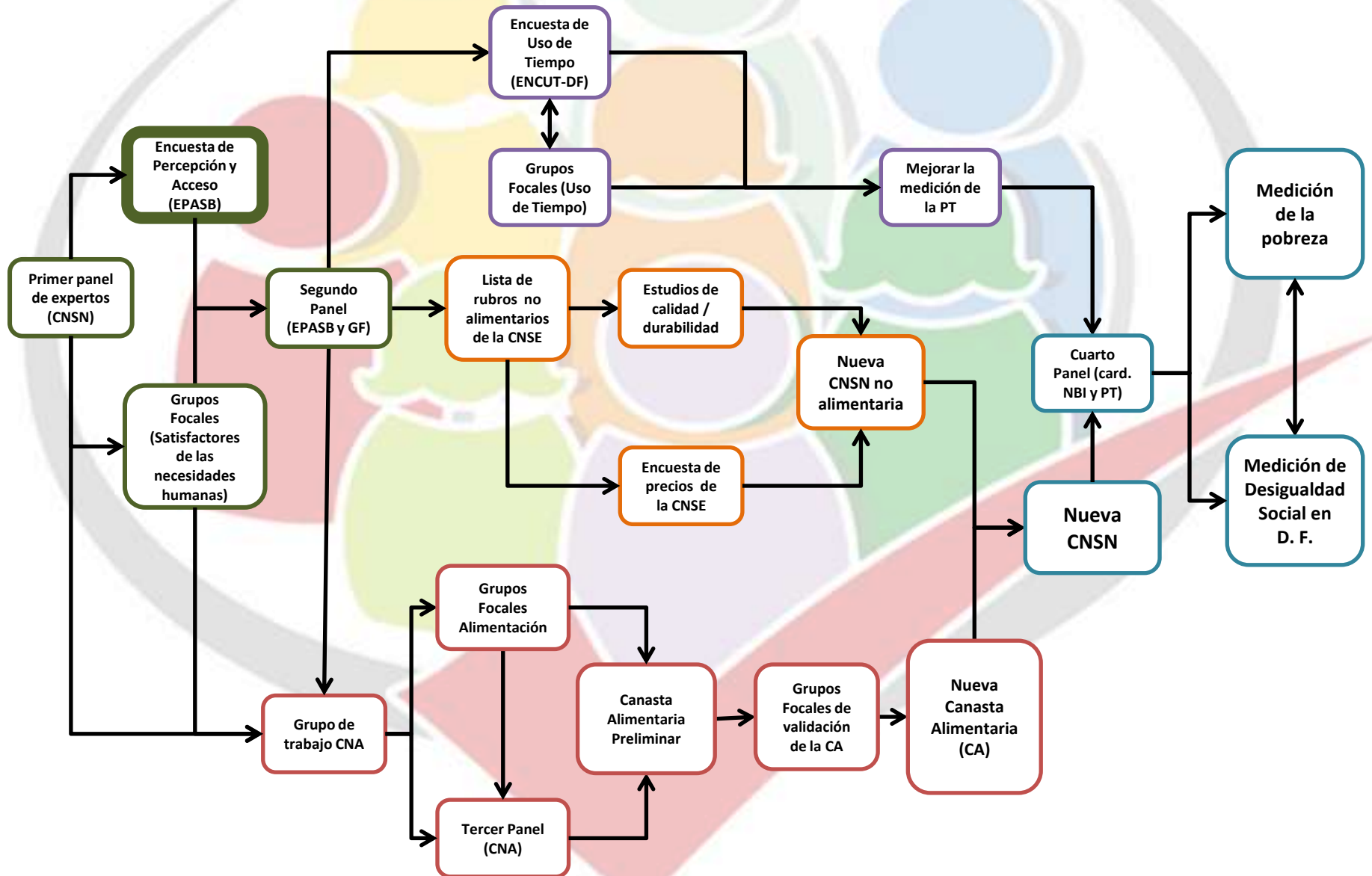
Subproyectos



- Encuesta de Percepción y Acceso a los Satisfactores Básicos (EPASB)
- Grupos focales sobre percepción de satisfactores necesarios;
- Páneles de expertos para captar su opinión sobre los umbrales de satisfacción de las necesidades humanas;
- Construcción de una Canasta Normativa Alimentaria mediante un Grupo de Expertos, un panel de expertos y grupos focales;
- Estudios de calidad de bienes y servicios y durabilidad de bienes;
- Estudio de precios de bienes y tarifas de servicios básicos;
- Encuesta de Uso del Tiempo en el DF (ENCUT-DF), destinada a mejorar la medición de la pobreza de tiempo.

Diagrama de flujo

Proyecto de Medición de la Pobreza y la Desigualdad en el Distrito Federal



La EPASB y las corrientes de investigación a nivel nacional e internacional



La EPASB se alimenta de cuatro tradiciones analíticas:

- 1) El **enfoque de presupuestos familiares normativos** (o canastas normativas) para la definición de la línea de pobreza (Gran Bretaña, aplicaciones importantes en otros países y con el importante antecedente en México de la CNSE de Coplamar en 1982).
- 2) **Estudios de insatisfacción de necesidades básicas** de origen internacional pero con fuerte presencia en América Latina donde tomó la forma de mapas de pobreza por NBI.
- 3) La más reciente tradición de origen británico, y que se ha extendido por muchos países, de captar las, que originada en **Mack y Lansley** (1984) ha encontrado recientemente también un uso como insumo importante para la definición de los presupuestos familiares (Bradshaw, et al. 2008).
- 4) El **MMIP** (Boltvinik, 1992) que integra tres dimensiones (pobreza de ingresos basada en presupuestos familiares normativos; NBI, con base en una variante mejorada que conlleva la cardinalización, o conversión a escalas métricas, de los indicadores de NBI; y la pobreza de tiempo libre)

Encuesta de Percepciones y Acceso a Satisfactores Básicos (EPASB)

- La EPASB es un instrumento central en la investigación sobre la pobreza y la desigualdad en la ciudad de México

- Constituye uno de los fundamentos en la conformación de una nueva CNSN tanto en la definición de rubros como en la definición de montos y calidades de los bienes y servicios a los que la población considera debe tener acceso

- Al mismo tiempo proporciona elementos para aproximarse a la pobreza percibida a partir de la identificación de carencias de bienes considerados esenciales.

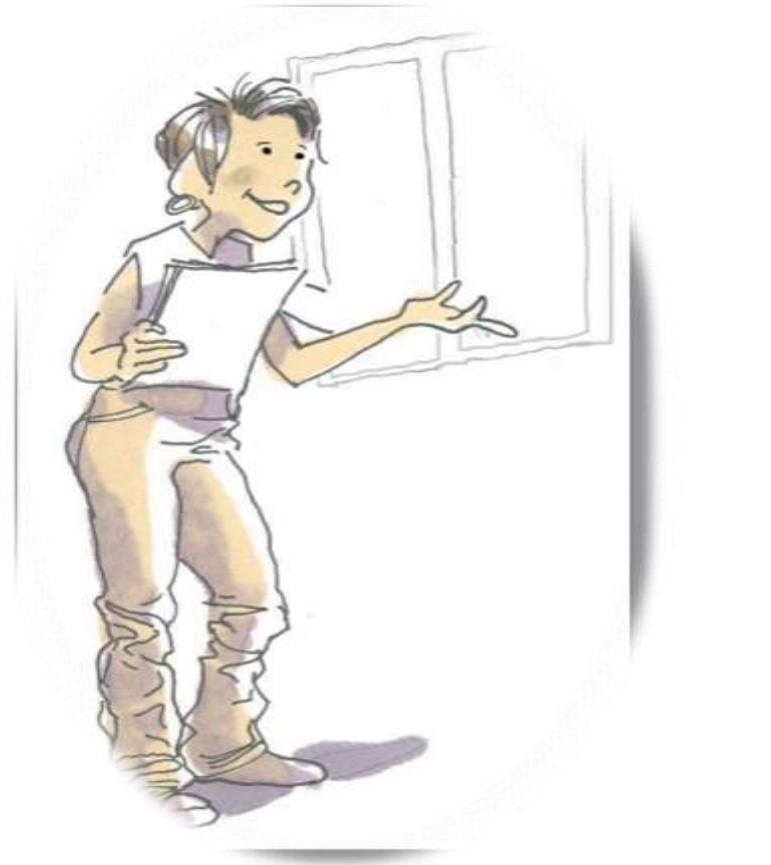
La EPASB se divide en cinco grandes componentes:

- Características del hogar
- Características de los miembros del hogar
- Acceso a satisfactores básicos.
- Lugares frecuentes de compra
- Percepciones sobre satisfactores básicos

EPASB



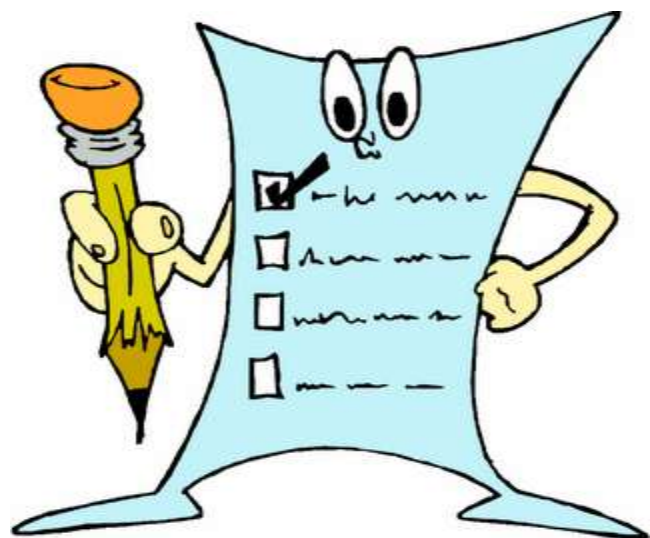
- Se levantó del 1º de agosto al 18 de septiembre
- Se completaron 2,138 encuestas de hogar y 1,984 individuales, con lo que se tienen 1,984 juegos (hogar e individual) completos.
- Es una encuesta que ofrece información muy amplia, cuyo uso posible sobrepasa en mucho los límites del proyecto de investigación del que forma parte.



El cuestionario



El cuestionario de la EPASB contó con dos módulos:



- El “**módulo de hogar**” características de la vivienda, su equipamiento, las características de los miembros del hogar, el acceso a diversos bienes, servicios, actividades y los lugares frecuentes de compra de estos bienes. El informante para responderlo fue el jefe o jefa de hogar o su cónyuge.
- El “**módulo individual**”, registra las percepciones de la población sobre normas de satisfacción de necesidades humanas. El informante para responderlo, fue algún miembro del hogar de 15 años o más, elegido de manera aleatoria.

Bases de datos

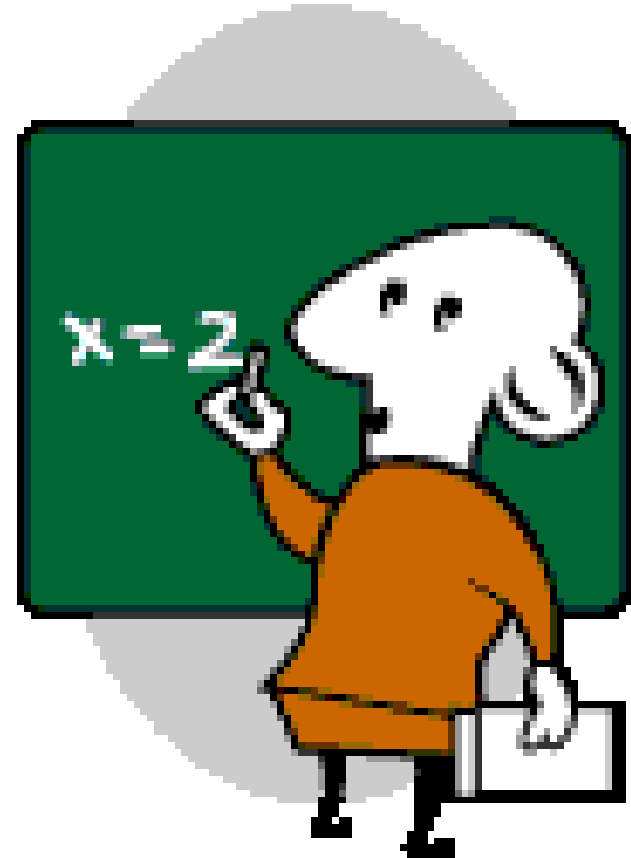


- **EPASB 2009 –Hogares-**, que incluye las características de la vivienda, equipamiento, acceso a bienes servicios y actividades, lugar usual de compra e ingresos del hogar, y contiene 2,151 registros.
- **EPASB 2009 –Miembros del hogar-**, que contiene las características demográficas, escolaridad, ingresos individuales, seguridad social, salud acceso a programas sociales e ingresos individuales, contiene 7,807 registros.
- **EPASB 2009 –Percepciones-**, en la que se pueden encontrar las percepciones de las personas de 15 años y más sobre los bienes, servicios y actividades necesarios para cualquier hogar de la Ciudad de México, la base contiene 1,984 registros.

Tabulados básicos



- Han sido organizados de una forma novedosa, buscando relacionar los diversos componentes de la EPASB.
- Se han organizado temáticamente vinculando acceso y percepción a fin de ofrecer un primer acercamiento a las potencialidades analíticas de la encuesta.





Índice de temático de los tabulados



- I. Características demográficas
- II. Equipamiento de la vivienda
- III. Materiales, acabados y tenencia de la vivienda
- IV. Espacio de la vivienda
- V. Salud y seguridad social
- VI. Alimentación
- VII. Preparación, consumo y conservación de alimentos
- VIII. Educación
- IX. Cultura, recreación y disponibilidad de tiempo
- X. Transportes y comunicaciones
- XI. Vestido, calzado y accesorios
- XII. Higiene del hogar
- XIII. Higiene personal
- XIV. Bienes para bebés (0-3 años)
- XV. Ingreso total y monetario de los hogares

Lógica general de los tabulados

Ejemplos 1/3



En general, se presentan los tabulados de acceso, los de percepciones y tabulados integrados

Cuadro XI.4

Hogares según acceso de las mujeres a diversas prendas de vestir para protegerse del frío (porcentajes)

	Si tiene	No tiene	NS/NC	Total
Abrigo	40.22	57.54	2.24	100.00
Guantes	53.17	44.61	2.22	100.00
Bufanda	58.79	38.96	2.24	100.00
Chamarra	89.27	10.39	0.34	100.00
Suéter	94.95	4.81	0.24	100.00
Otra prenda	10.23	75.86	13.90	100.00

Fuente: EPASB 2009, Evalúa DF, México, 2009.

Nota: Sólo incluye hogares con mujeres

Estructura general de los tabulados

Ejemplos 2/3



En general, se presentan los tabulados de acceso, los de percepciones y tabulados integrados

Cuadro XI.5

Personas de 15 años y más por sexo según qué prendas de vestir para protegerse del frío consideran que deben tener las mujeres de cualquier hogar de la Ciudad de México (porcentajes)

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Abrigo	23.82	28.56	26.33
Bufanda	26.81	33.60	30.41
Guantes	34.74	36.92	35.90
Suéter, saco y sudadera	81.96	83.20	82.62
Chamarra	84.40	81.81	83.03
Otra prenda	1.25	2.89	2.13
No sabe / no contestó	0.93	0.93	0.93

Fuente: EPASB 2009, Evalúa DF, México, 2009.

Nota: Respuesta múltiple por lo que el total es superior a 100%

Estructura general de los tabulados

Ejemplos 3/3



En general, se presentan los tabulados de acceso, los de percepciones y tabulados integrados

Cuadro XI.6

Personas de 15 años y más según que prendas de vestir para protegerse del frío consideran que todas las mujeres de la Ciudad de México deben tener y hogares según acceso a ellas (porcentajes)

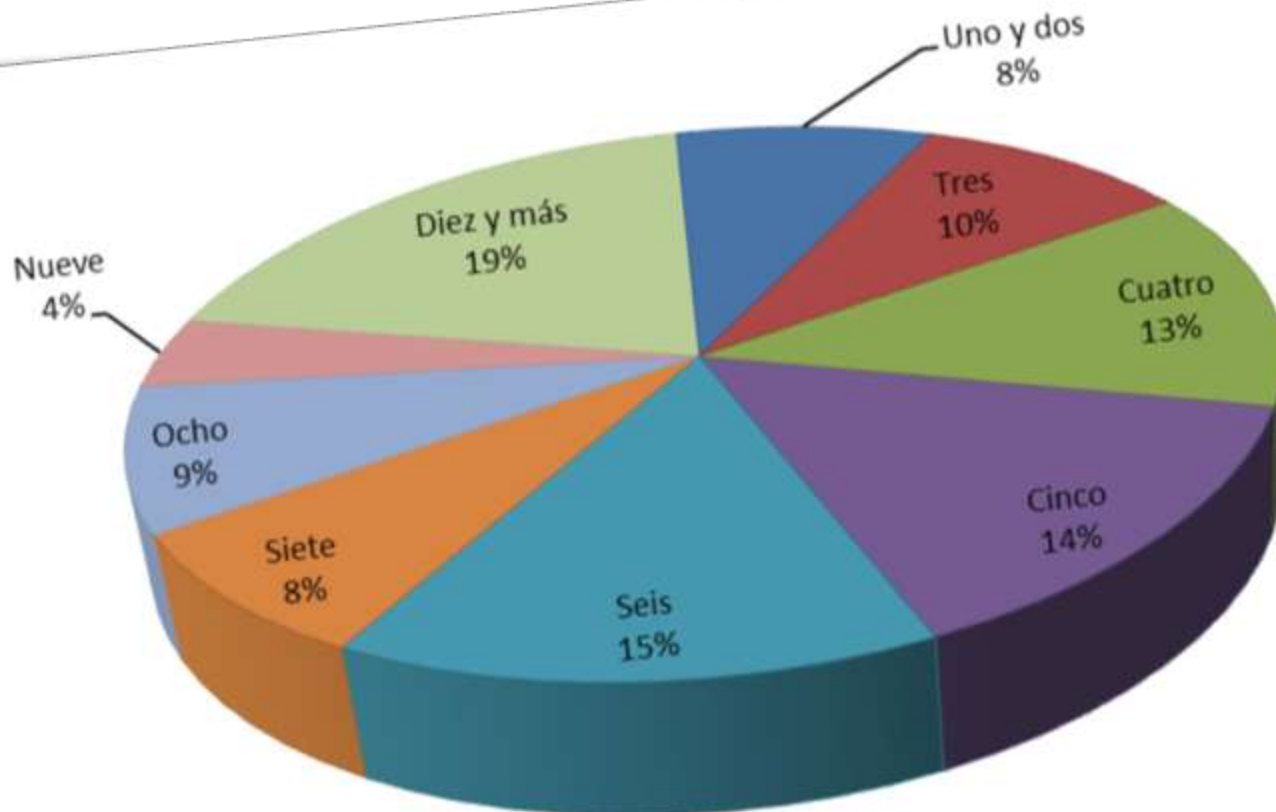
	Son necesarios	Tienen acceso*
Abrigo	26.33	40.22
Bufanda	30.41	58.79
Guantes	35.90	53.17
Suéter, saco y sudadera	82.62	94.95
Chamarra	83.03	89.27
Otra prenda	2.13	10.23
No sabe / no contestó	0.93	

Fuente: EPASB 2009, Evalúa DF, México, 2009.

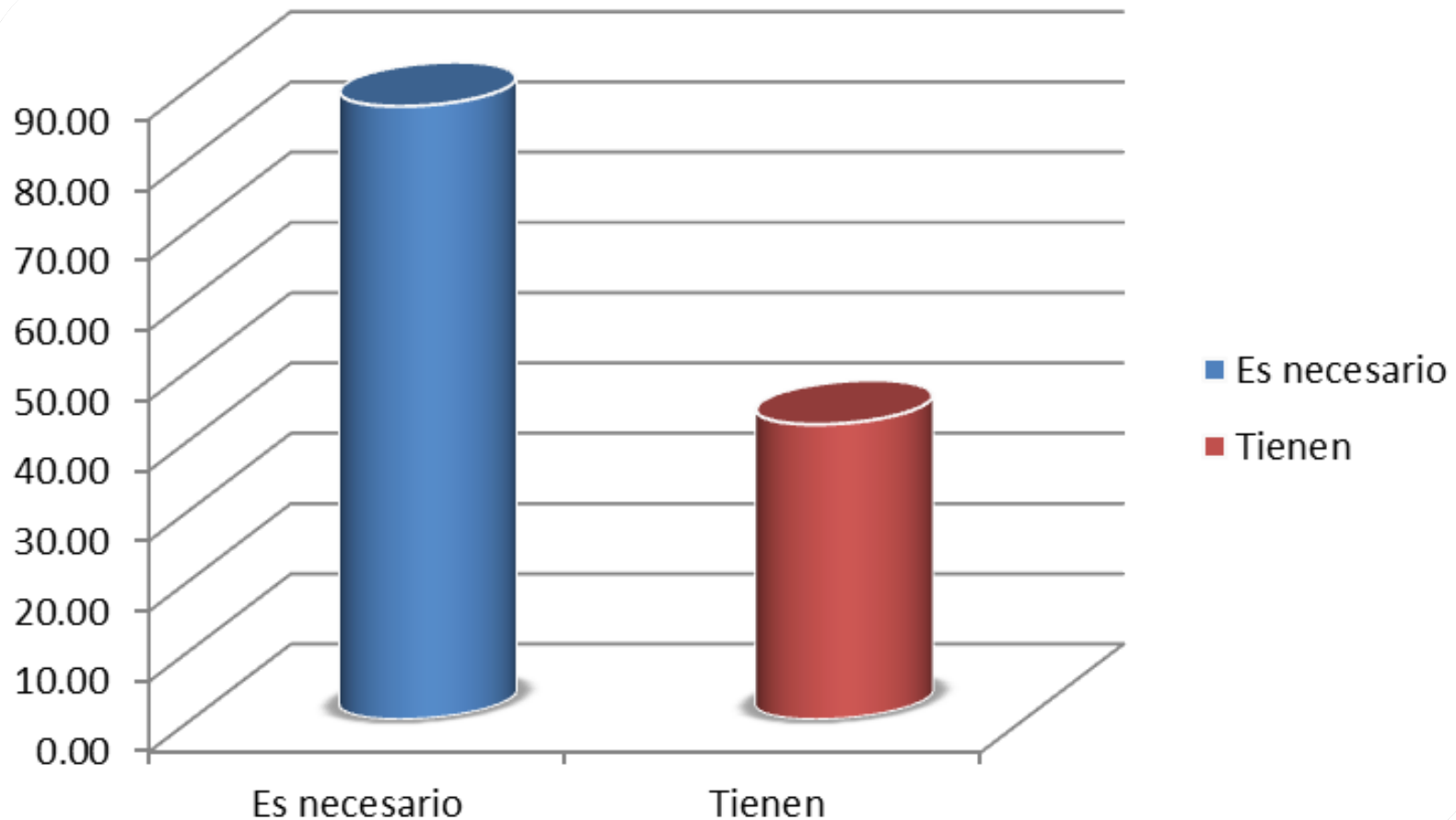
* Sólo incluye hogares con mujeres

Ejemplos de los resultados de los tabulados básicos
EPASB 2009

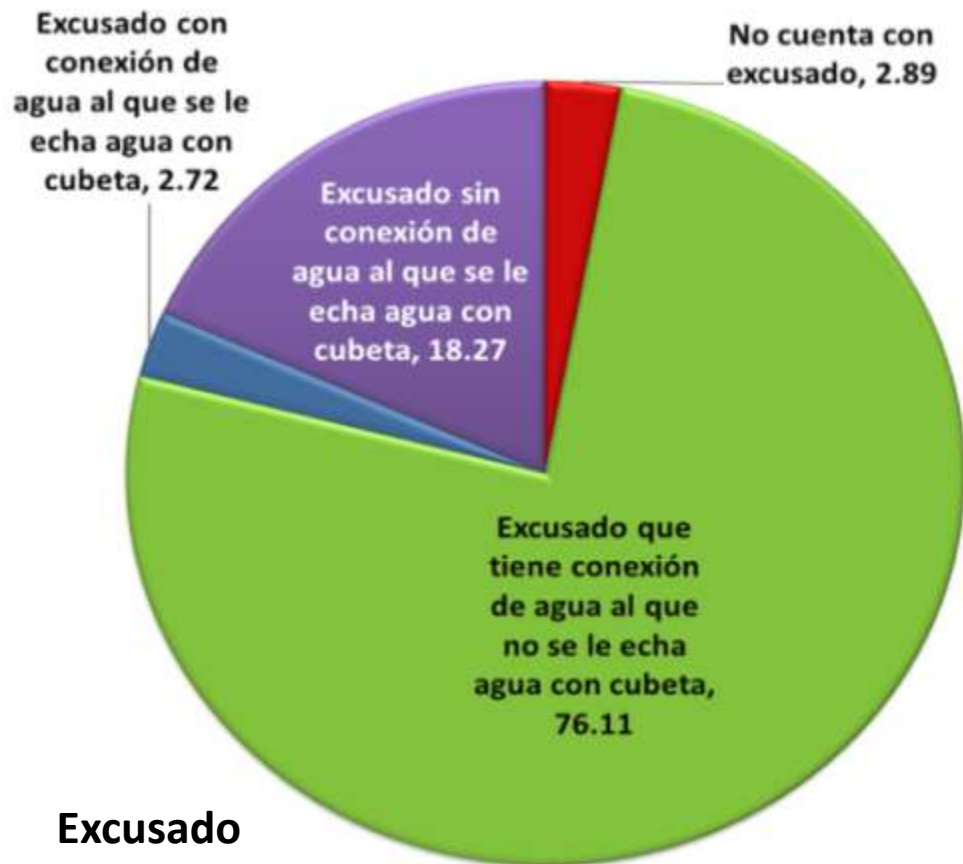
Viviendas según número de focos



Tener acceso al agua de la tubería siempre que se requiera usarla



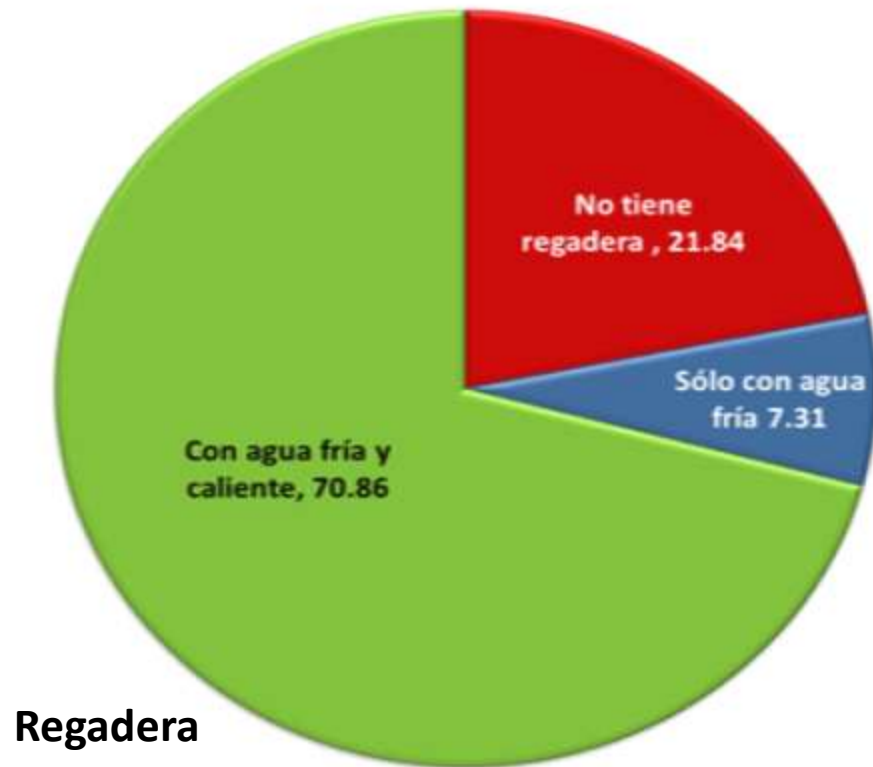
Baños que cuentan con: excusado



Baños que cuentan con: lavabo

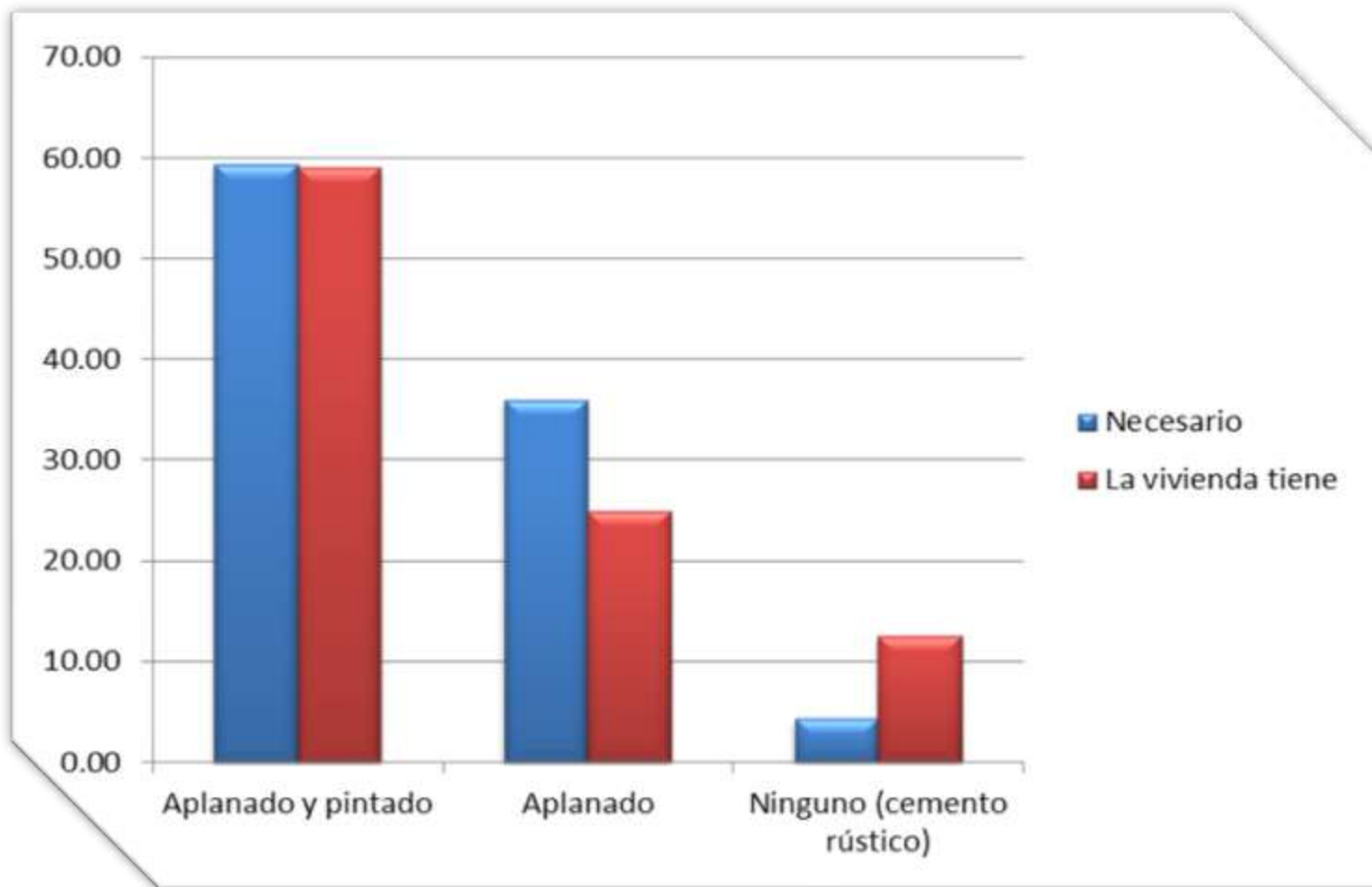


Baños que cuentan con: regadera



Regadera

Acabado interno de los muros



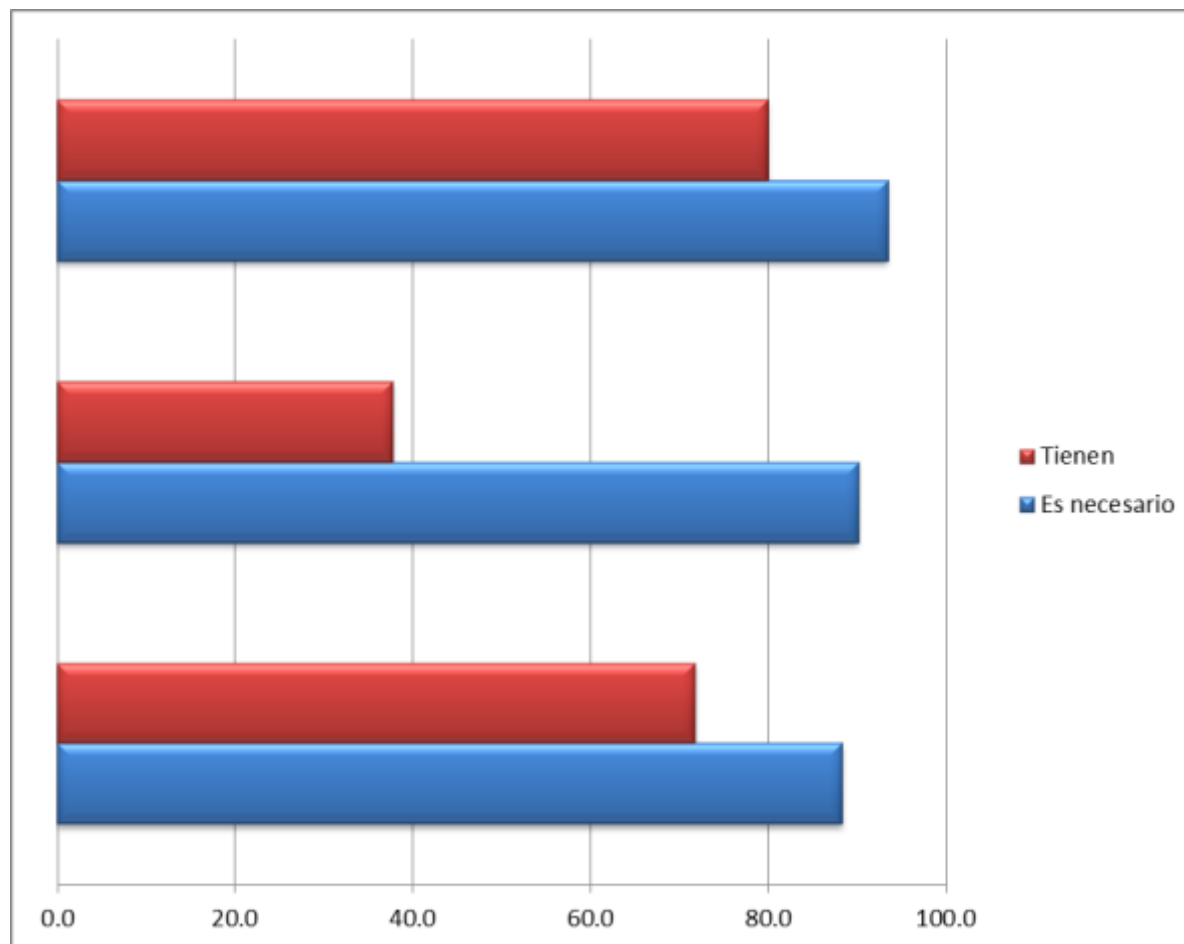
Cama para cada persona mayor de 10 años soltera, dormitorio separado para niños y niñas y dormitorio de uso exclusivo para cada pareja



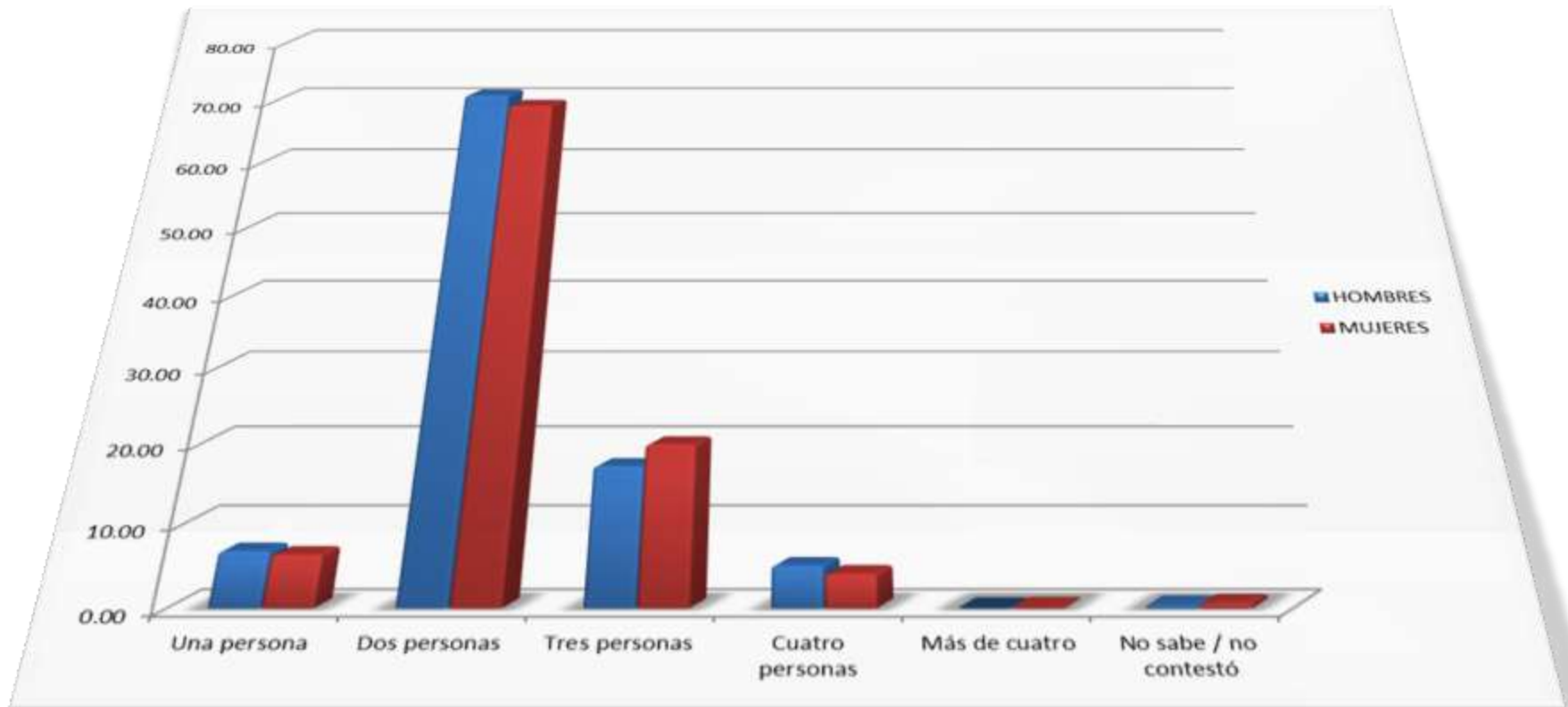
**Una cama para cada
persona mayor de 10
años soltera**

**Dormitorio separado
para niños y niñas
mayores de 10 años**

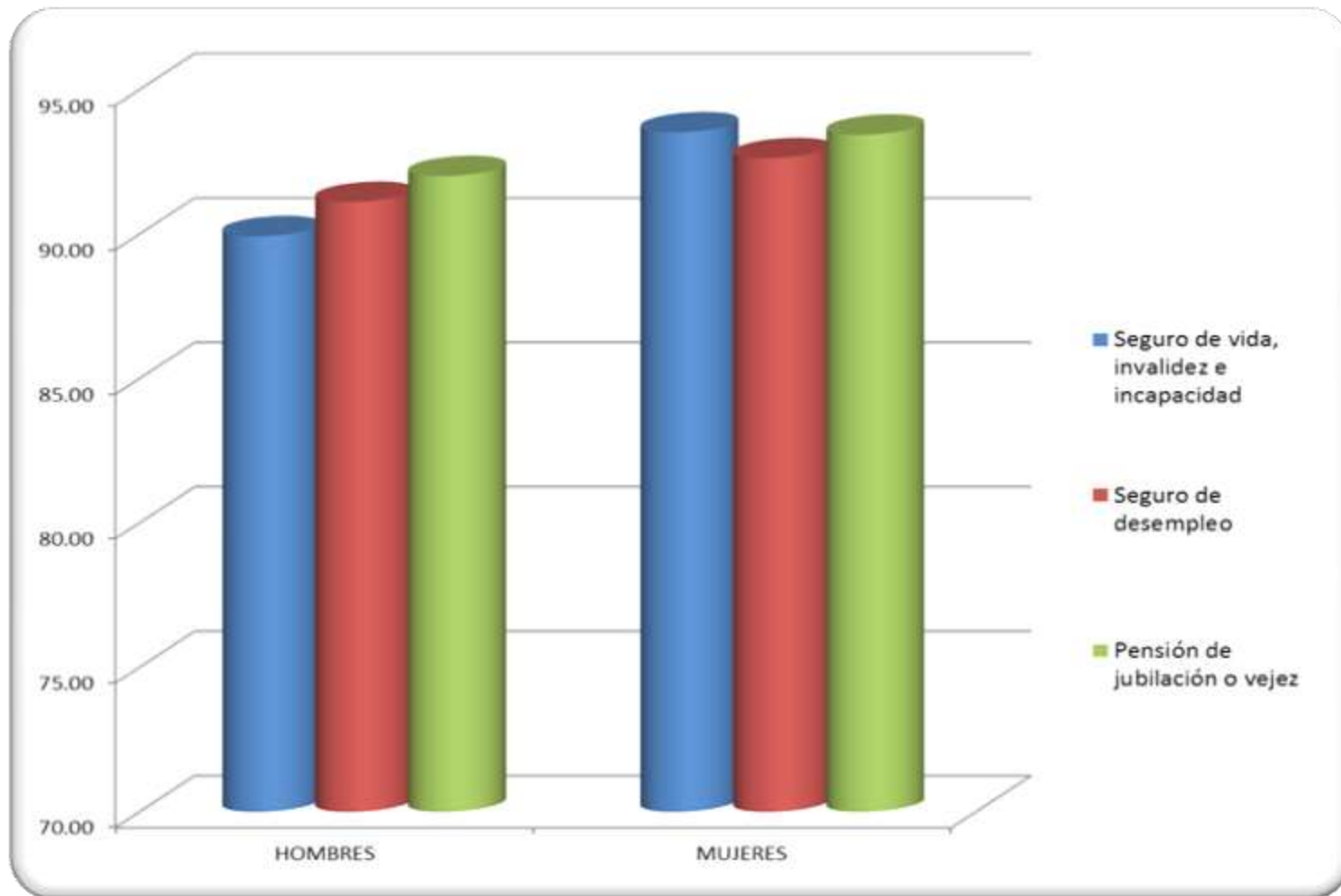
**Un dormitorio de uso
exclusivo para cada
pareja**



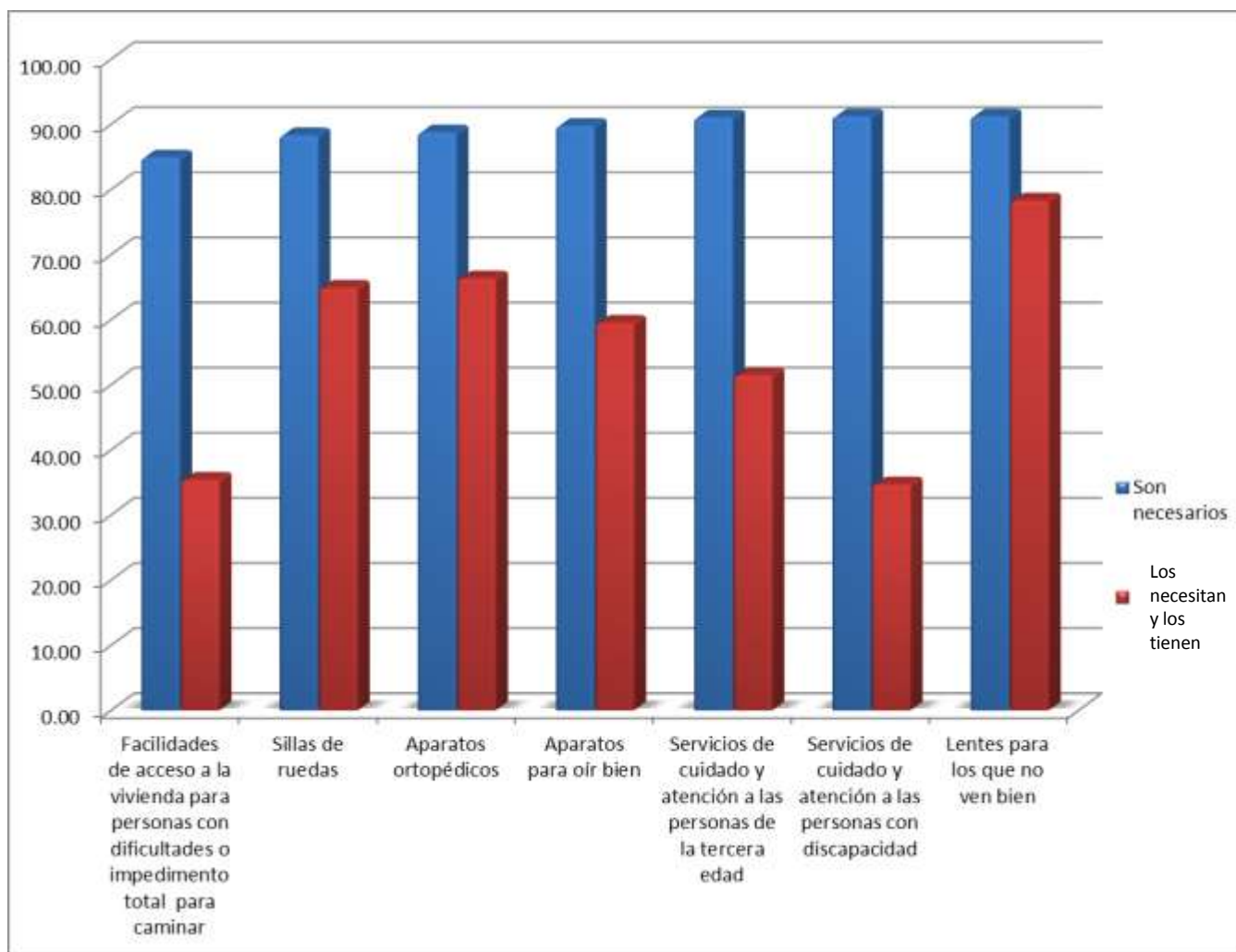
Cuántas personas deben dormir como máximo en un cuarto



Es necesario el seguro de vida, invalidez e incapacidad; el seguro de desempleo; y la pensión de jubilación o vejez



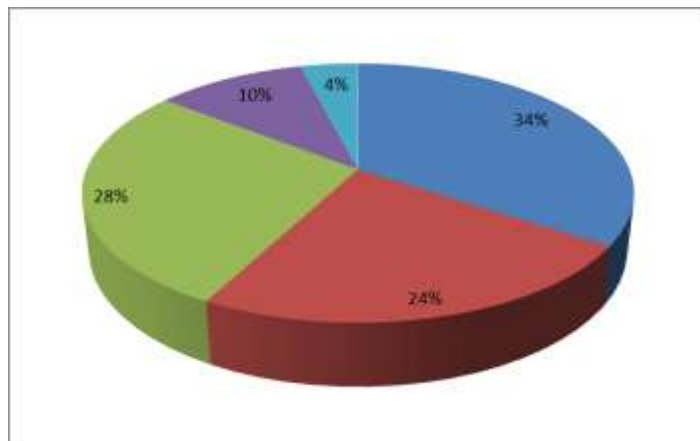
Servicios y equipos relacionados con la salud



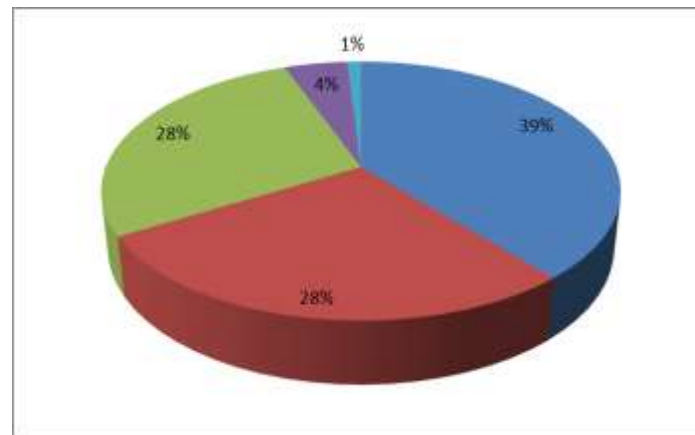


Hogares según la frecuencia en la que los miembros tienen acceso a:

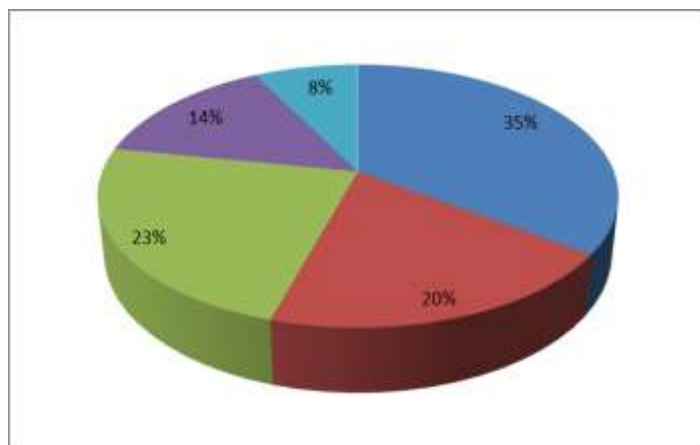
Atención dental



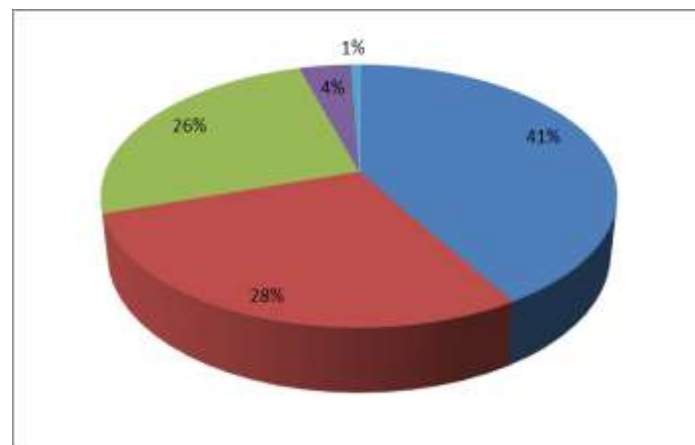
Medicamentos cuando se requieren



Atención hospitalaria

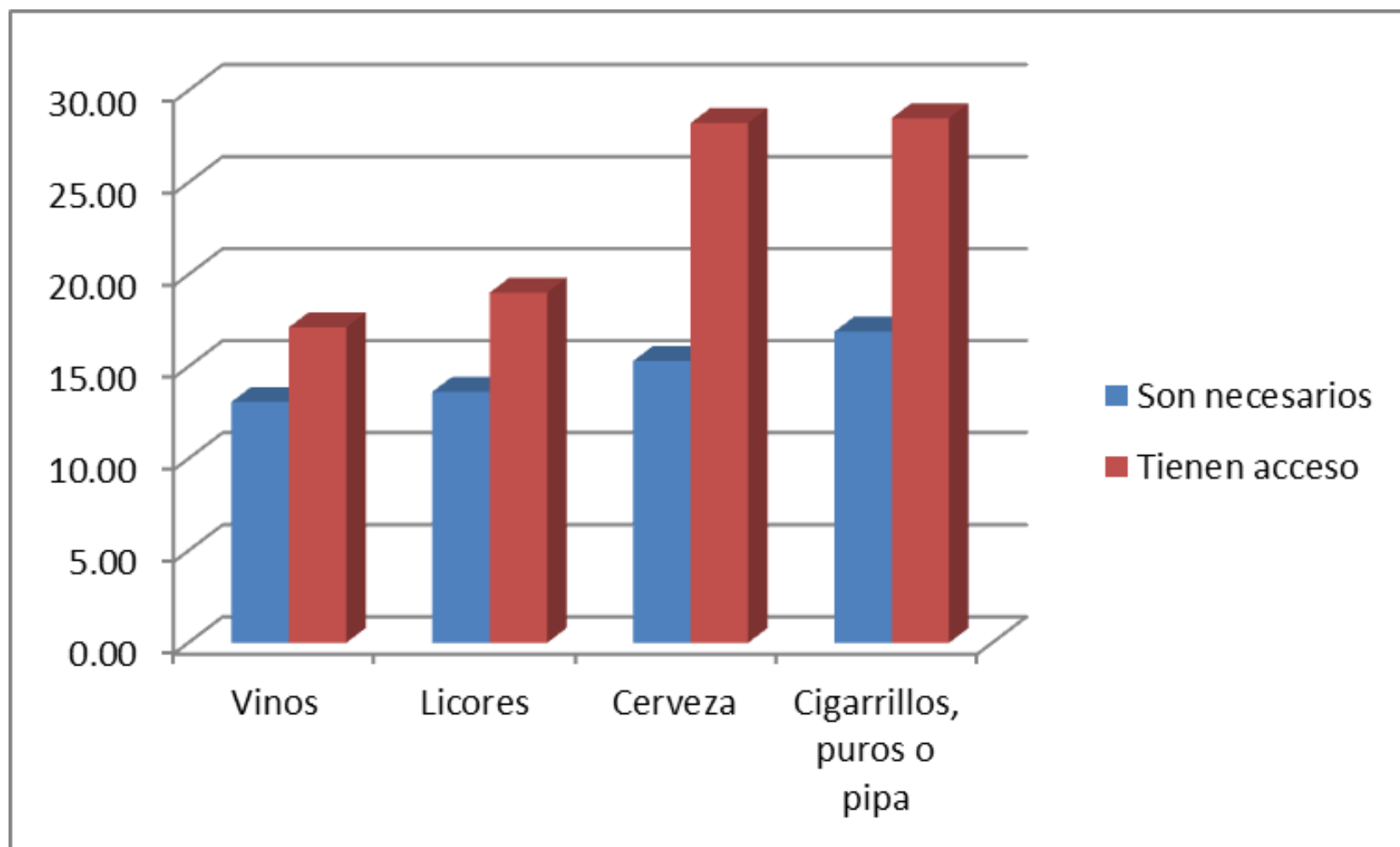


Atención médica



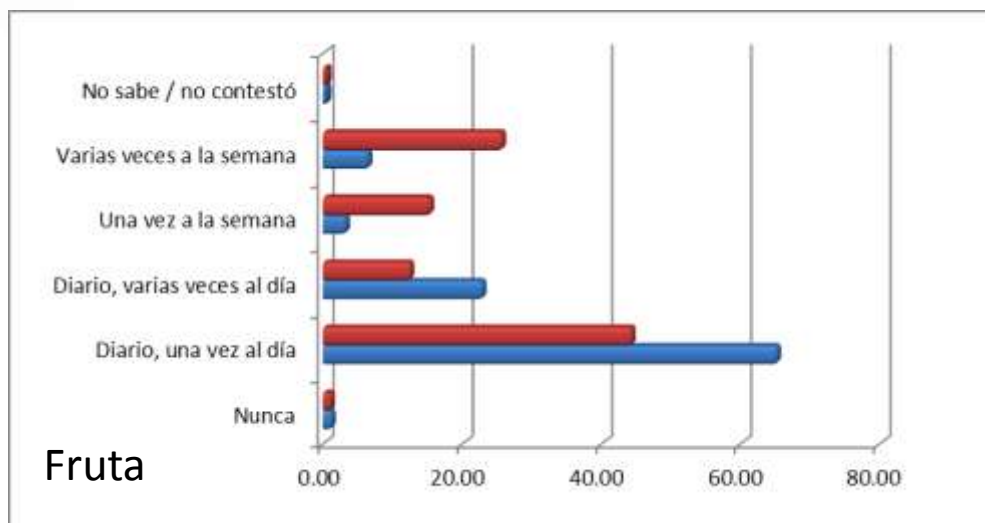
● Siempre ● Casi siempre ● A veces ● Casi nunca ● Nunca

Vinos, licores, cerveza y productos del tabaco

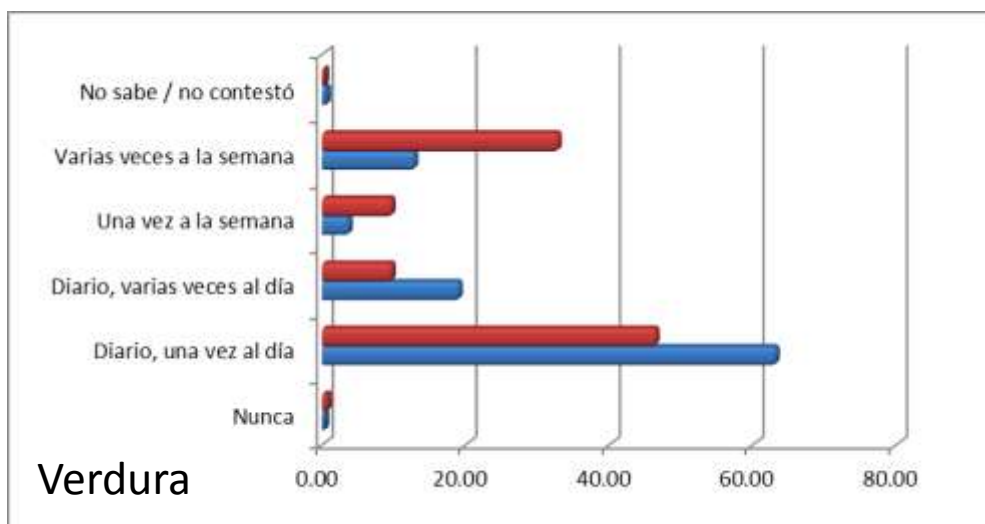




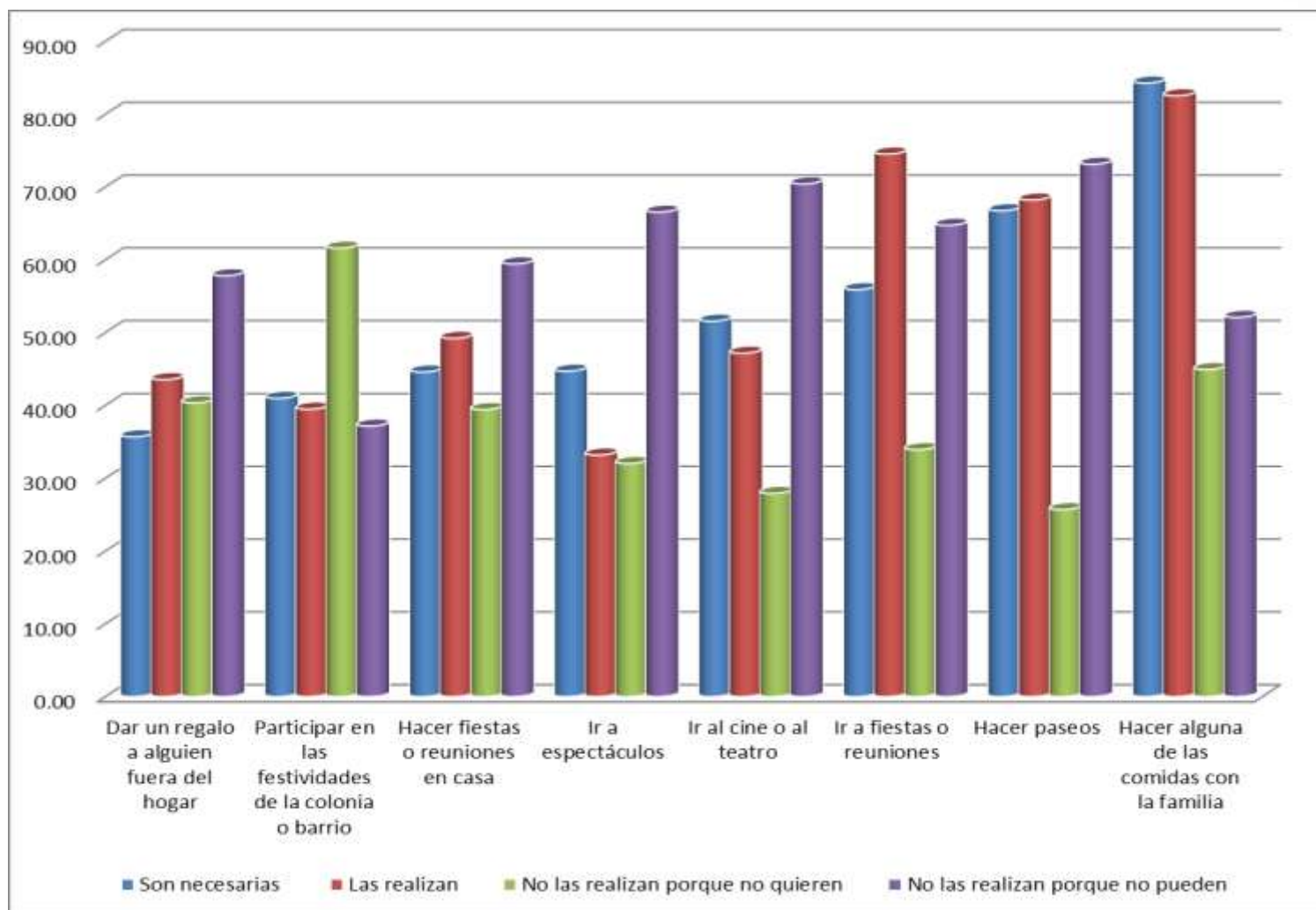
Frutas y verduras



- Frecuencia en el consumo del hogar
- Frecuencia considerada adecuada

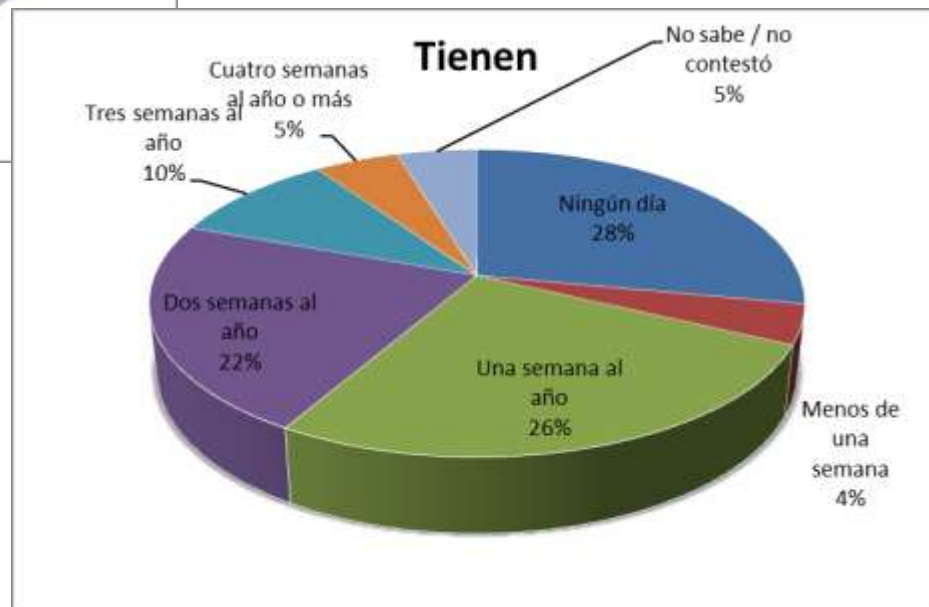


Recreación e interacción social



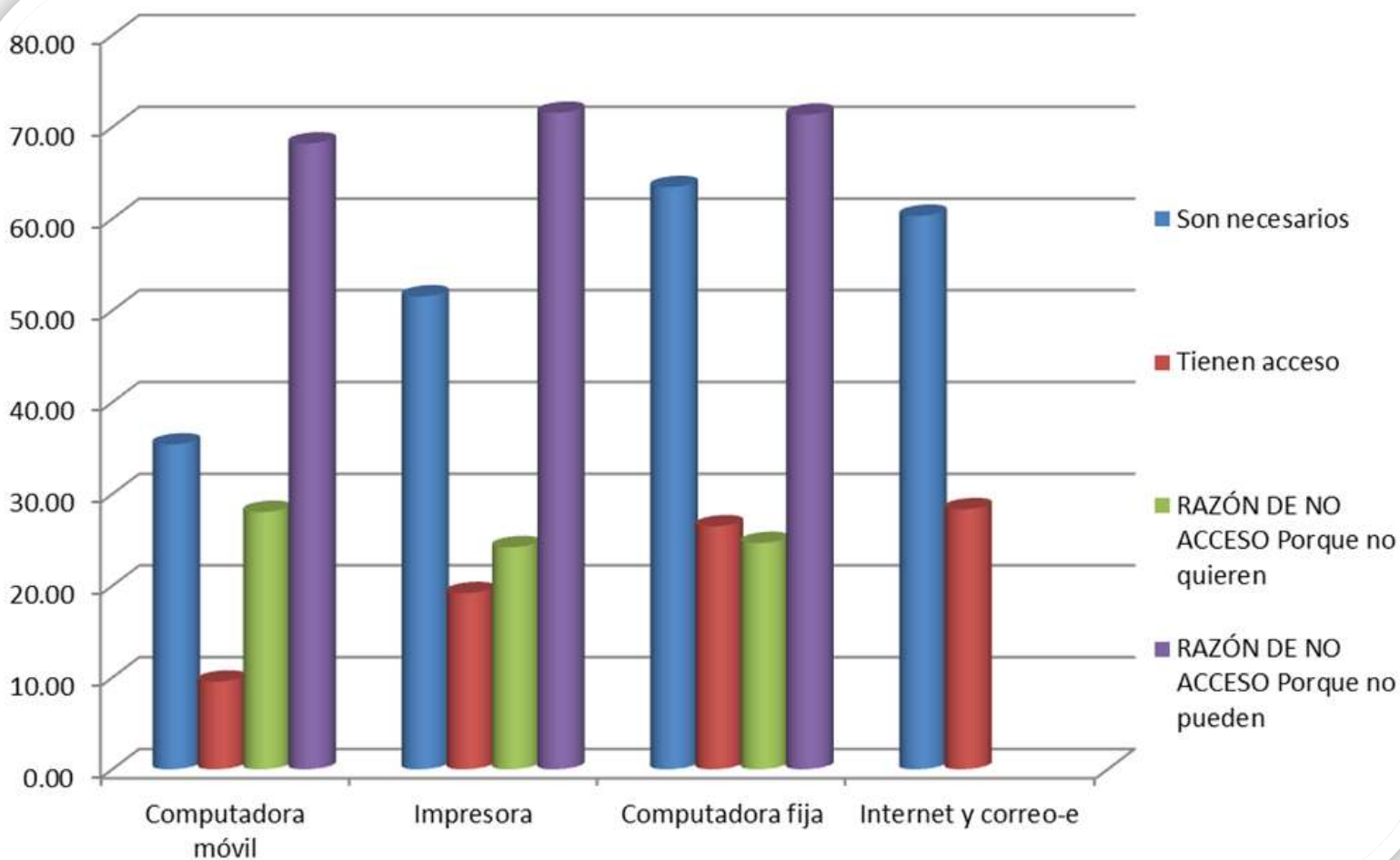


Vacaciones

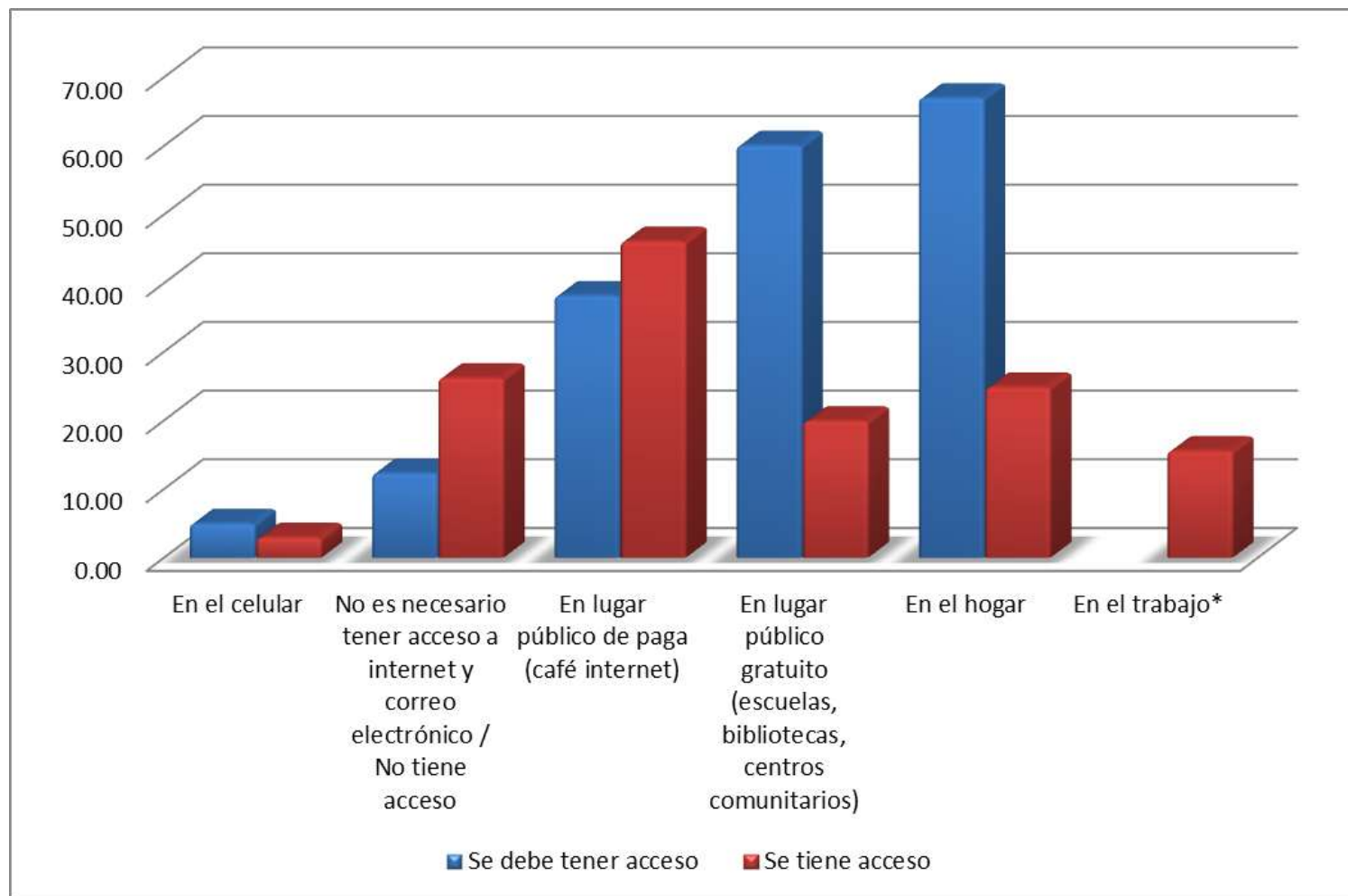




Computadora móvil, impresora, computadora fija, internet y correo electrónico

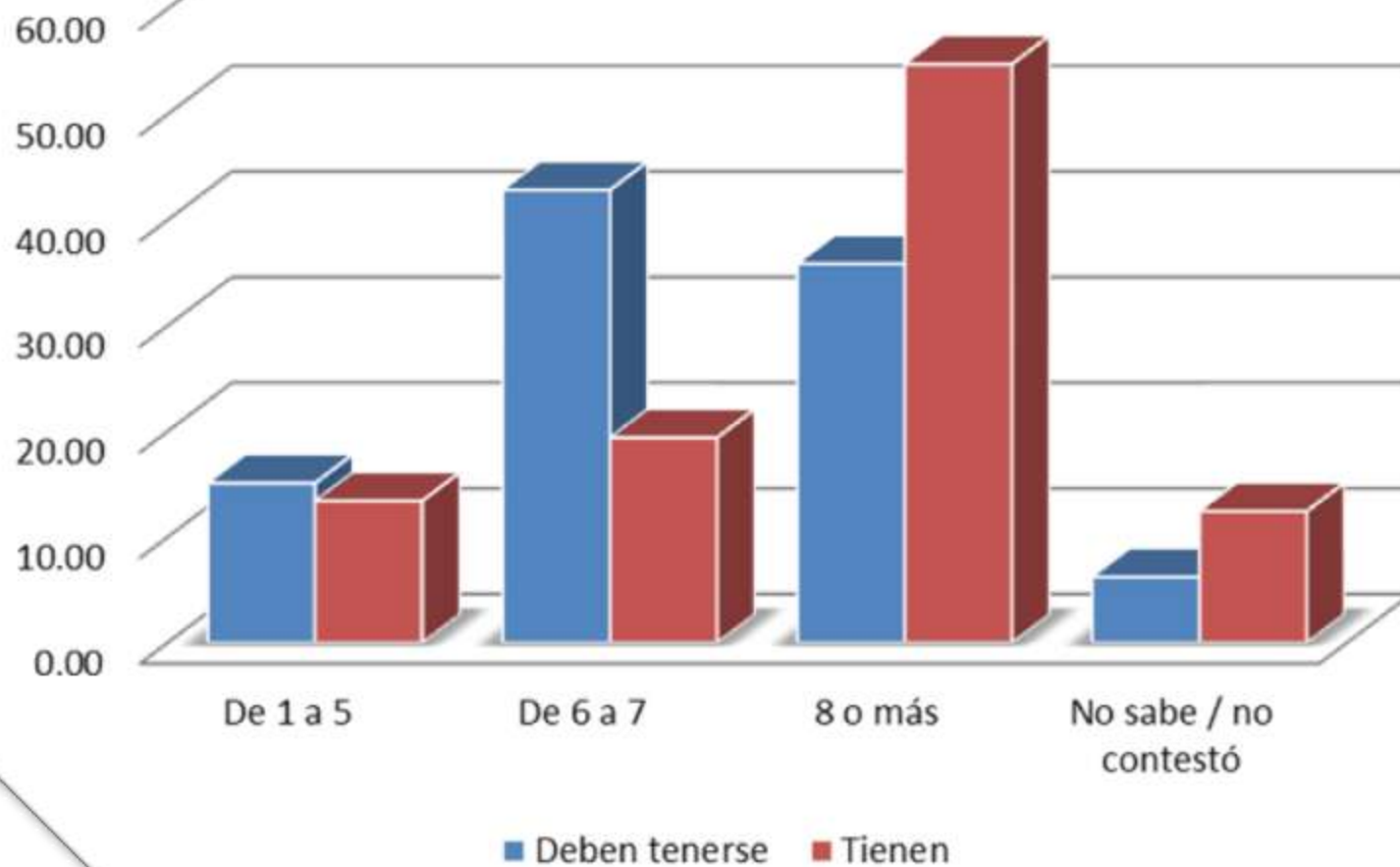


Lugar de acceso a internet

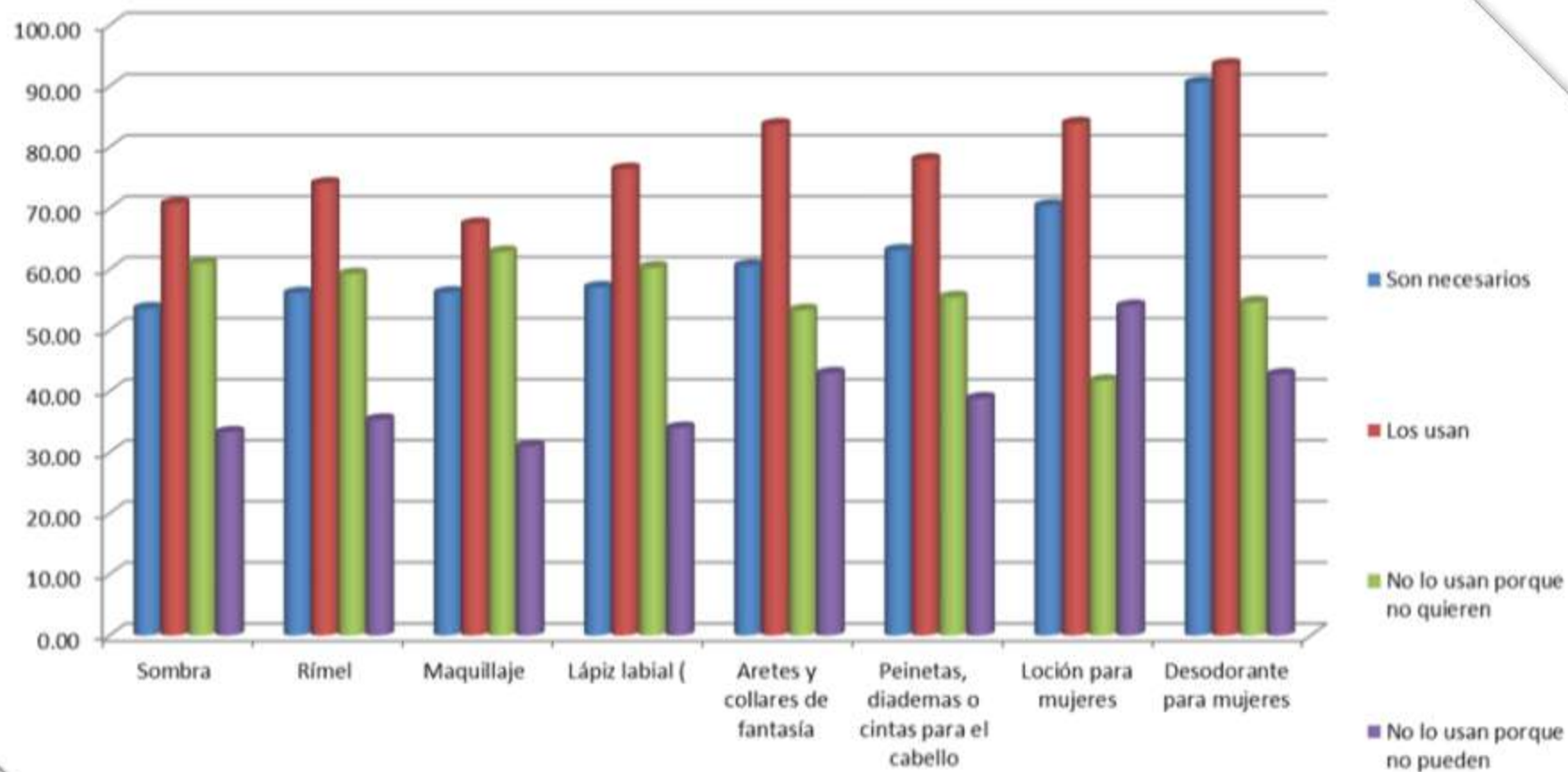




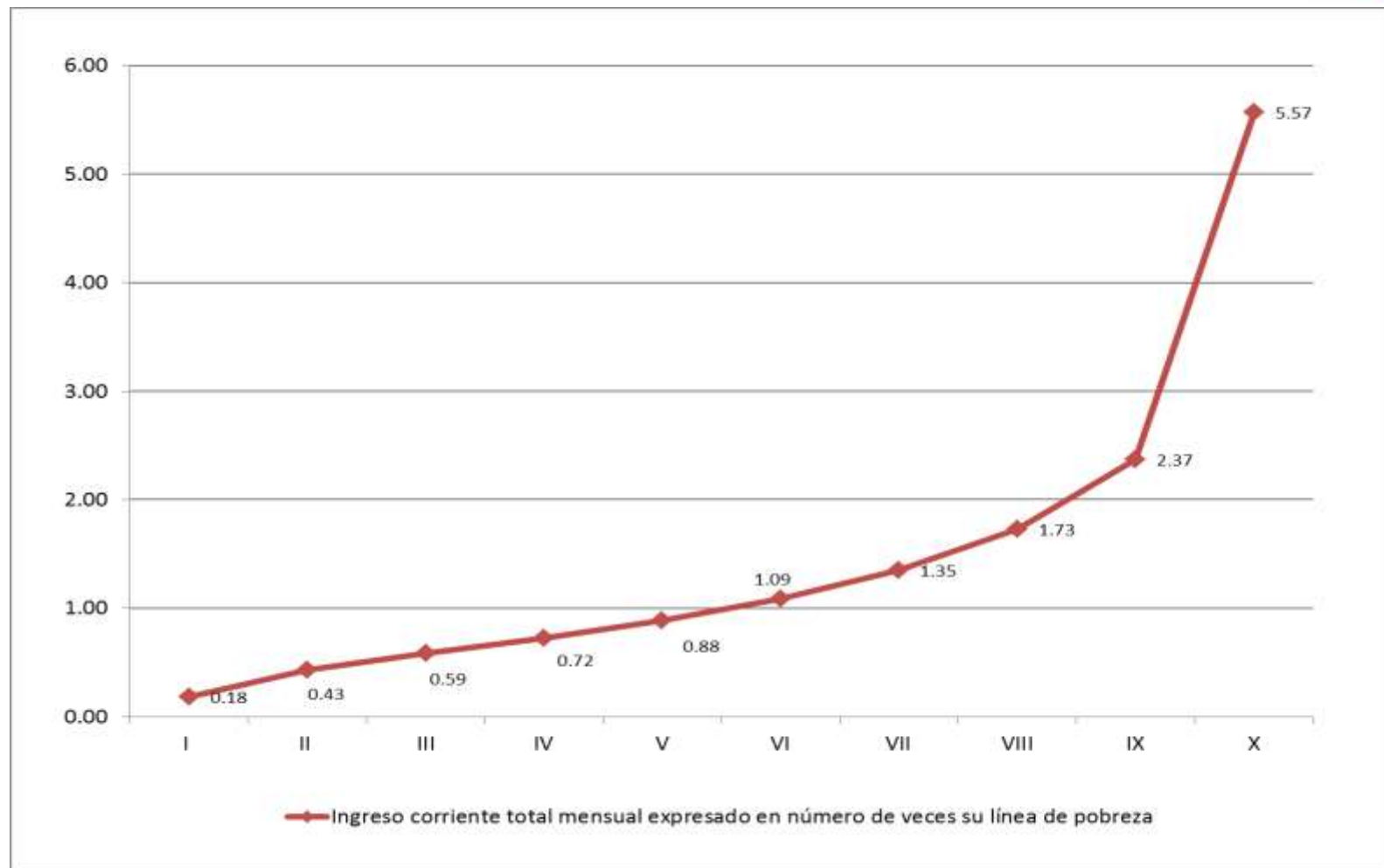
Mudas de ropa



Productos para el cuidado y arreglo de las mujeres



Hogares y su ingreso mensual corriente total promedio expresado en número de veces su línea de pobreza (NVLP) por deciles de hogares ordenados según su ingreso corriente total expresado en NVLP



Innovaciones
EPASB 2009

Innovaciones sobre características del hogar



- Acabados en muros y en techos;
- Impermeabilización en techos;
- Disponibilidad de dormitorios exclusivos para parejas y separados para hijos de diferente sexo de 10 o más años;
- Disponibilidad de ventanas con vidrios en buen estado y que se puedan abrir y cerrar; y
- Captación del número de baños y disponibilidad en ellos de excusado, lavabo y regadera con agua corriente y, en los dos últimos, agua caliente.

Innovaciones sobre acceso a satisfactores necesarios 1/2



Es casi totalmente nueva. En ella se capta no sólo el acceso si no también, en muchos casos, la razón del no acceso (distinguiendo el no quieren del no “les alcanza”):

- *alimentación*, consumo de alimentos fuera del hogar, la frecuencia de consumo de frutas, verduras, leche, carne, pollo y pescado; posesión de equipos y enseres para la conservación, preparación y consumo de alimentos y su lavado;
- rubros generales del *equipamiento y mobiliario de la vivienda* (desde blancos y cortinas hasta calefactor y ventilador, pasando por muebles de sala);
- *acceso a bienes y servicios de salud* (desde botiquín, hasta atención hospitalaria, pasando por métodos anticonceptivos, lentes, sillas de ruedas);
- *bienes para la higiene y hábitos al respecto* (desde pasta dental hasta lavadora y secadora, pasando por suavizante de ropa);
- de *transportes y comunicaciones*, desde automóvil hasta computadora, teléfono celular e internet, pasando por uso de taxi);

Innovaciones sobre acceso a satisfactores necesarios 2/2



- en *educación, cultura, recreación y cuidado de menores*, se cubren rubros como libros y revistas, educación artística, quién y en donde cuida a los menores de personas que trabajan o estudian, equipos electrónicos y discos para música, películas y juegos, así como ir al cine y otros espectáculos, y a paseos y fiestas;
- en materia de *tiempo libre disponible y su uso*, se indaga sobre días semanales de descanso, vacaciones y uso de éstas;
- en cuanto a *vestido y calzado* se capta el acceso a diversas prendas de vestir y de calzar, incluyendo ropa abrigada, paraguas e impermeable;
- en *cuidado y presentación personal* se abordan rubros como plancha, crema para la piel, para calzado y para afeitar, lápiz labial y desodorantes personales;
- finalmente se indaga sobre *bienes para bebés*.

Innovaciones sobre lugar de compra



- Se pregunta por el lugar de compra de:
- Alimentos.
- Artículos de limpieza.
- Muebles.
- Enseres domésticos.
- Productos electrónicos.
- Artículos de cocina.
- Toallas y sábanas.
- Ropa.
- Calzado.
- Aseo y cuidado personal.
- Juguetes.
- Ropa y artículos deportivos.

Innovaciones sobre percepciones



- La innovación más importante de la EPASB es la de haber unido, por primera vez en México, en una misma encuesta, la captación de las percepciones sobre el carácter necesario con la captación del acceso a los mismos, y haber incluido, en muchos casos, la pregunta sobre si tal carencia se debe a que no lo quieren o a que no les alcanzan los recursos.
- Estas dos innovaciones permiten identificar dos tipos de carencias nunca antes identificadas en el país:
 - ***La carencia de satisfactores necesarios socialmente percibidos.***
 - ***Carencia reconocida de satisfactores necesarios socialmente percibidos.***

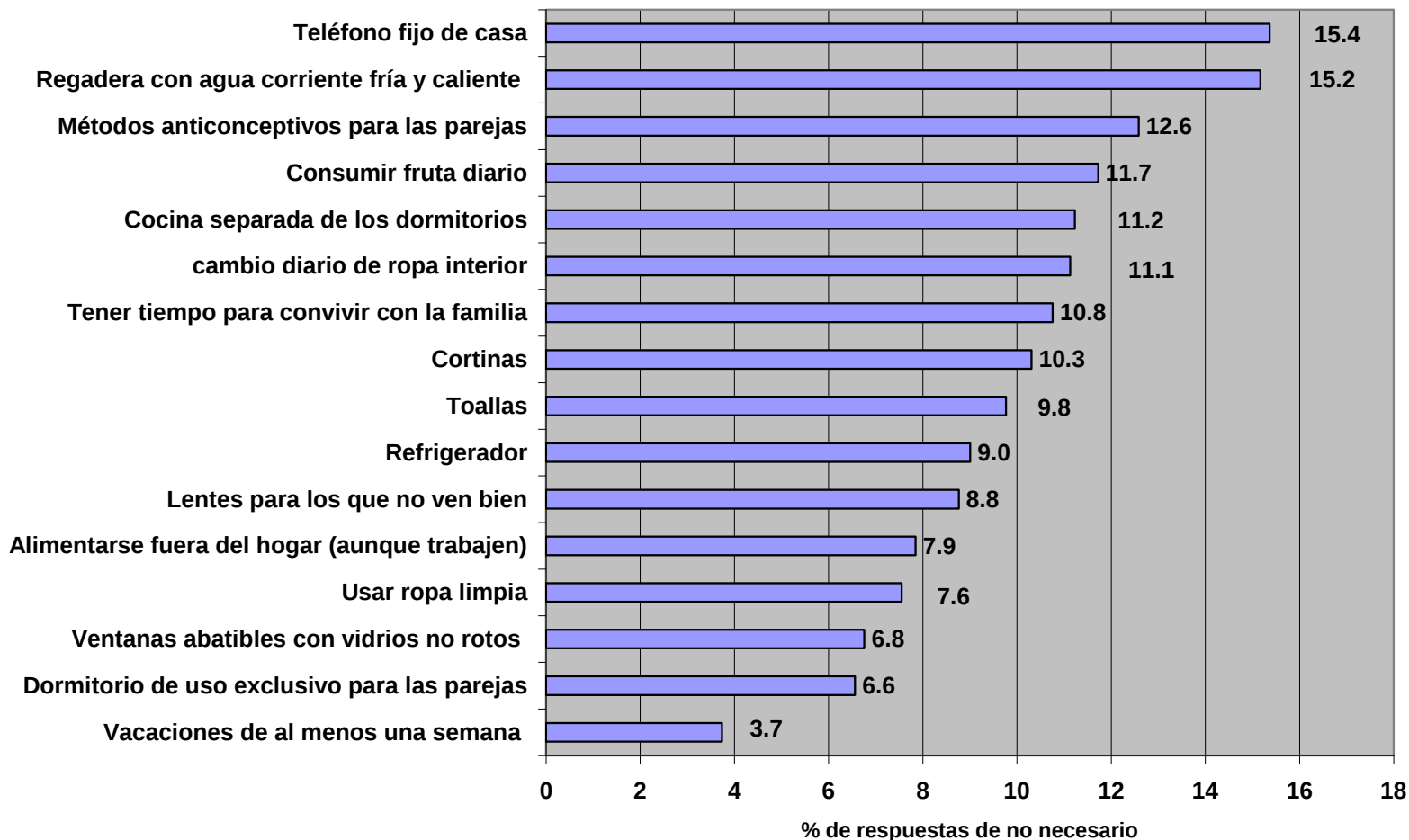
Dos dimensiones analíticas adicionales



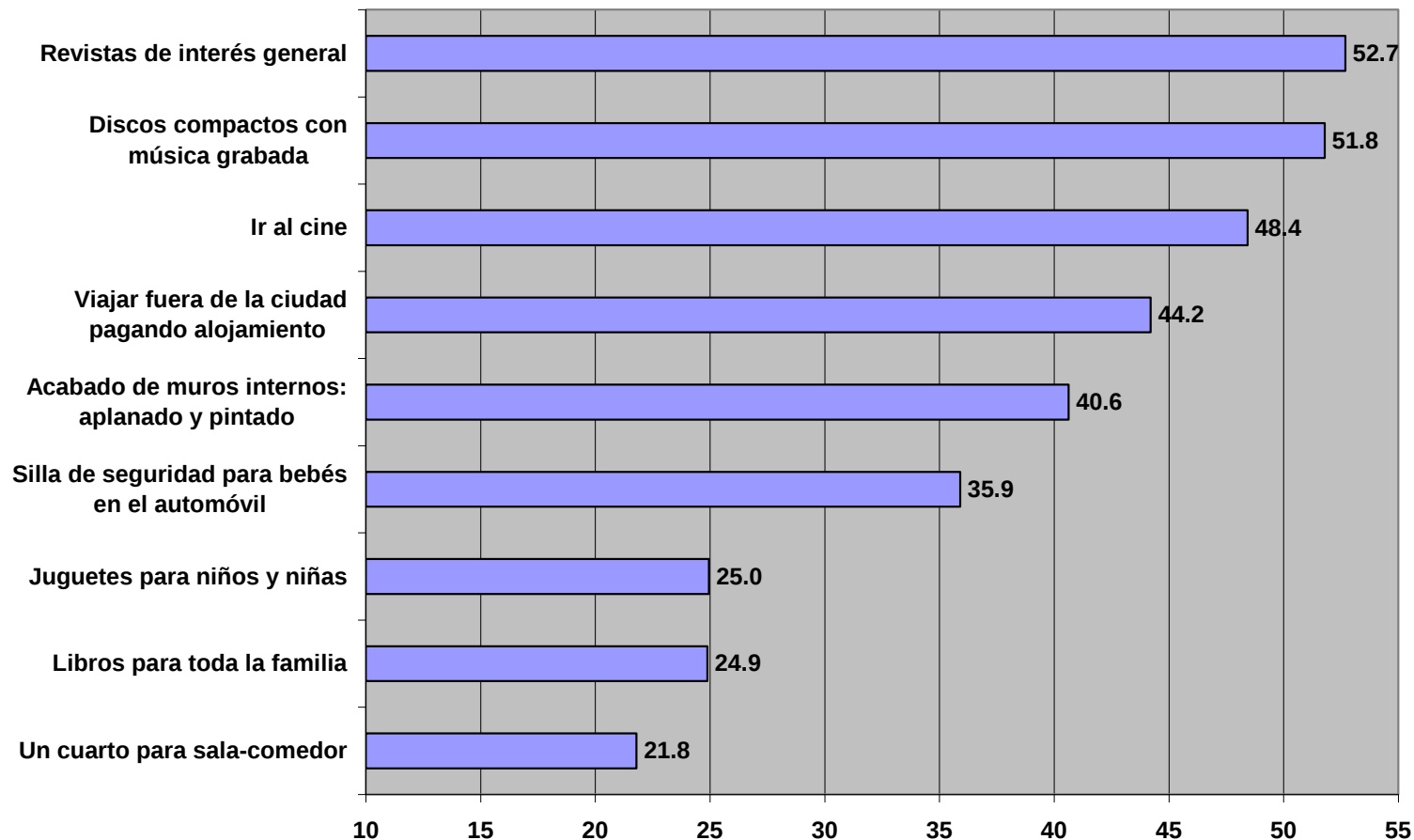
- **El escaso desarrollo de las necesidades.** Se manifiesta en la presencia de respuestas que no consideran necesarios satisfactores que solemos considerar como estrictamente indispensables. Esto puede interpretarse como reflejo del escaso desarrollo de las necesidades en una parte de la población del DF.
- **Carencias adaptativas o no reconocidas.** Han aprendido “a vivir con su privación” y consideran, por tanto, que *ya no quieren el satisfactor*.
- ***El total de las carencias forzadas sería la suma de las reconocidas y las no reconocidas.***



Bajo desarrollo de necesidades

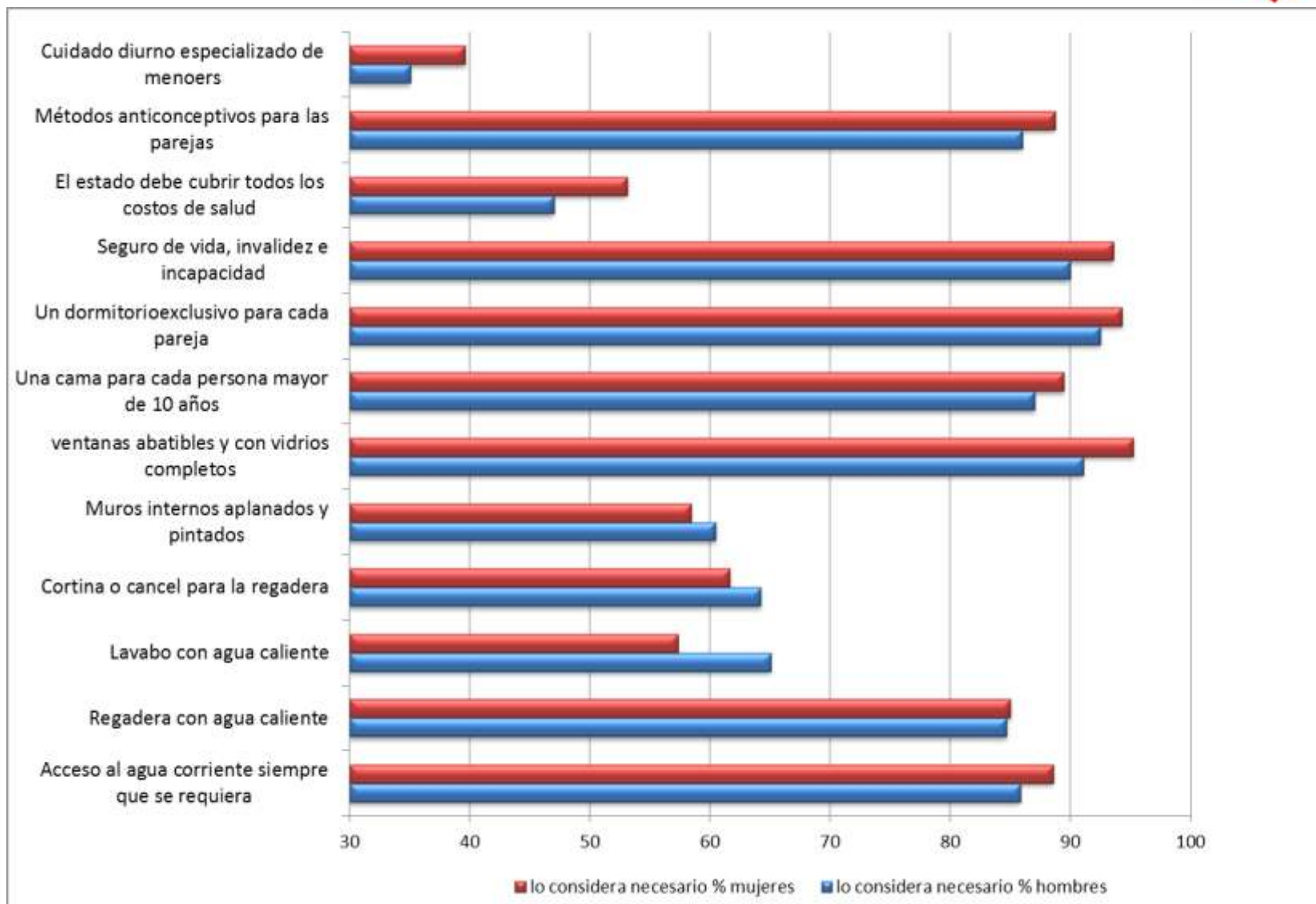


Bajo desarrollo de necesidades

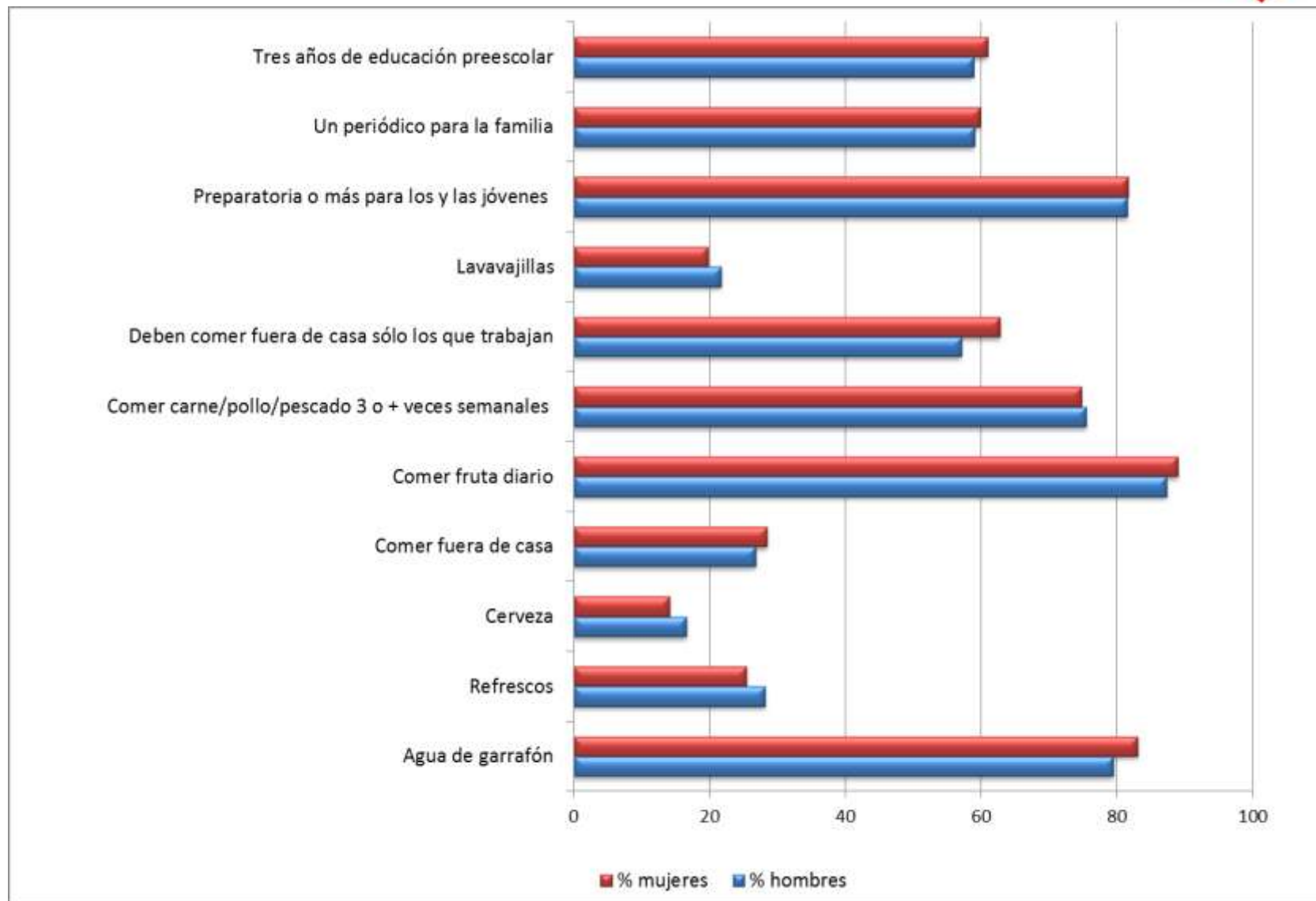


Primeros hallazgos
EPASB 2009

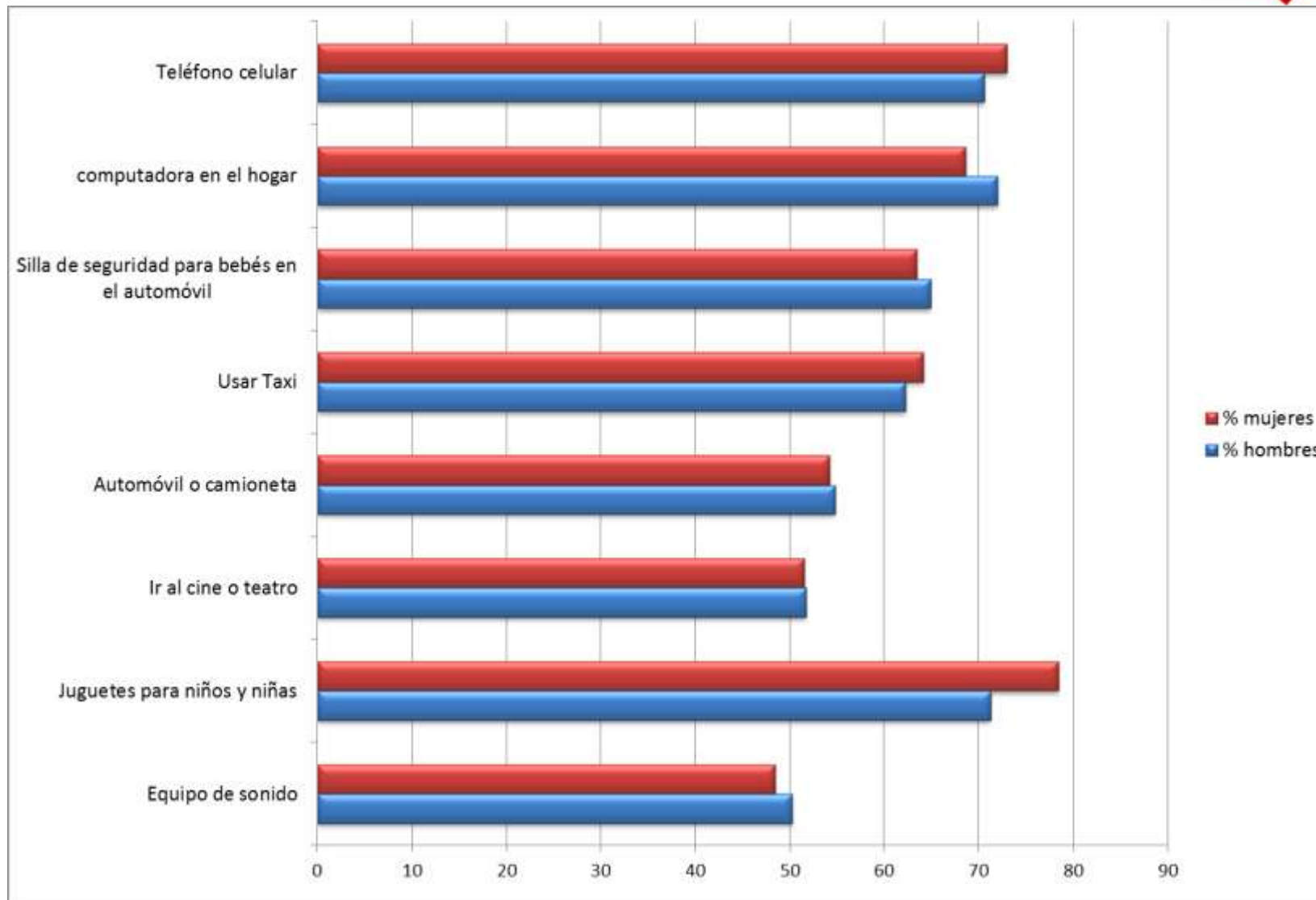
Consenso sobre satisfactores necesarios entre hombres y mujeres 1/4



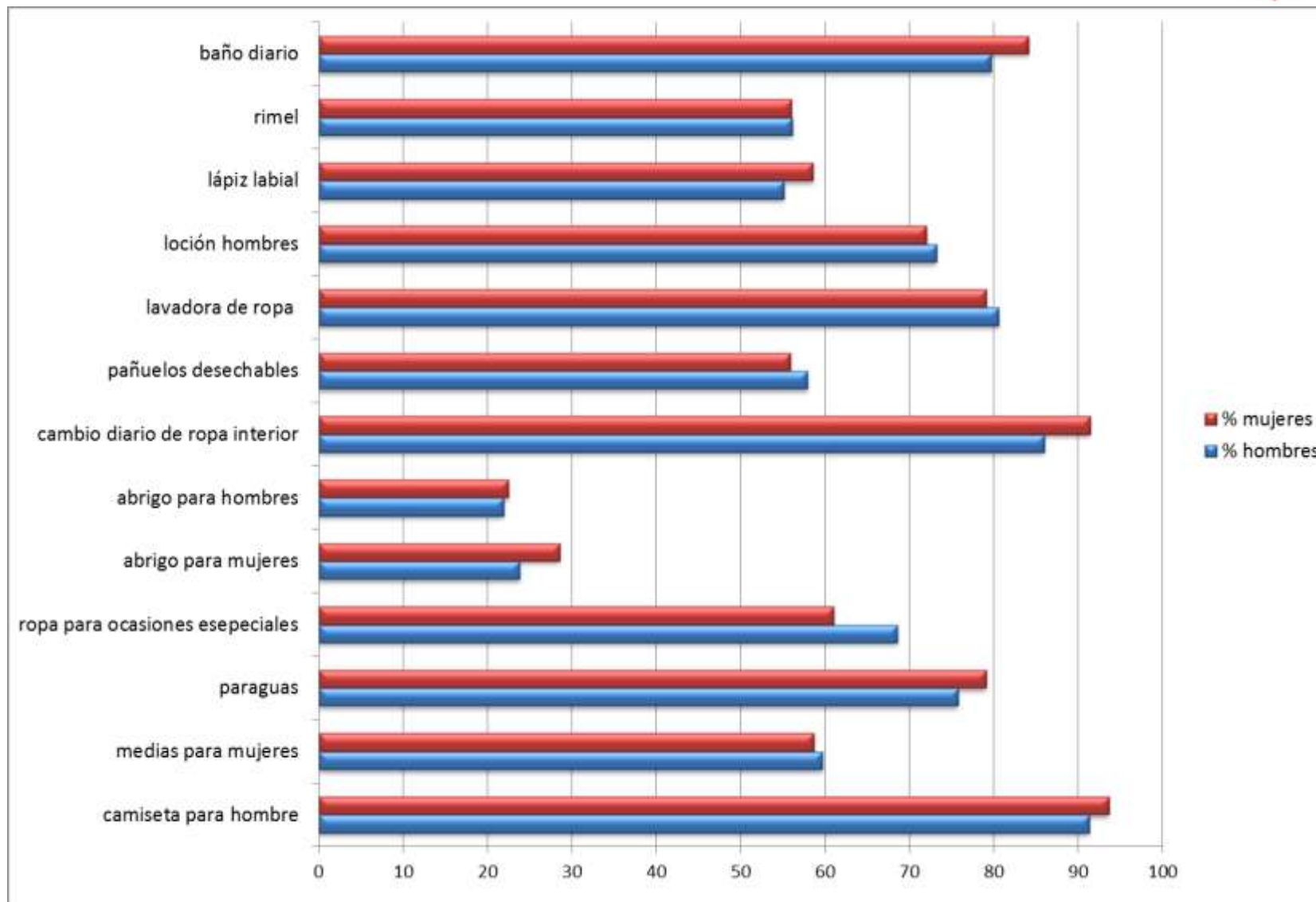
Consenso sobre satisfactores necesarios entre hombres y mujeres 2/4



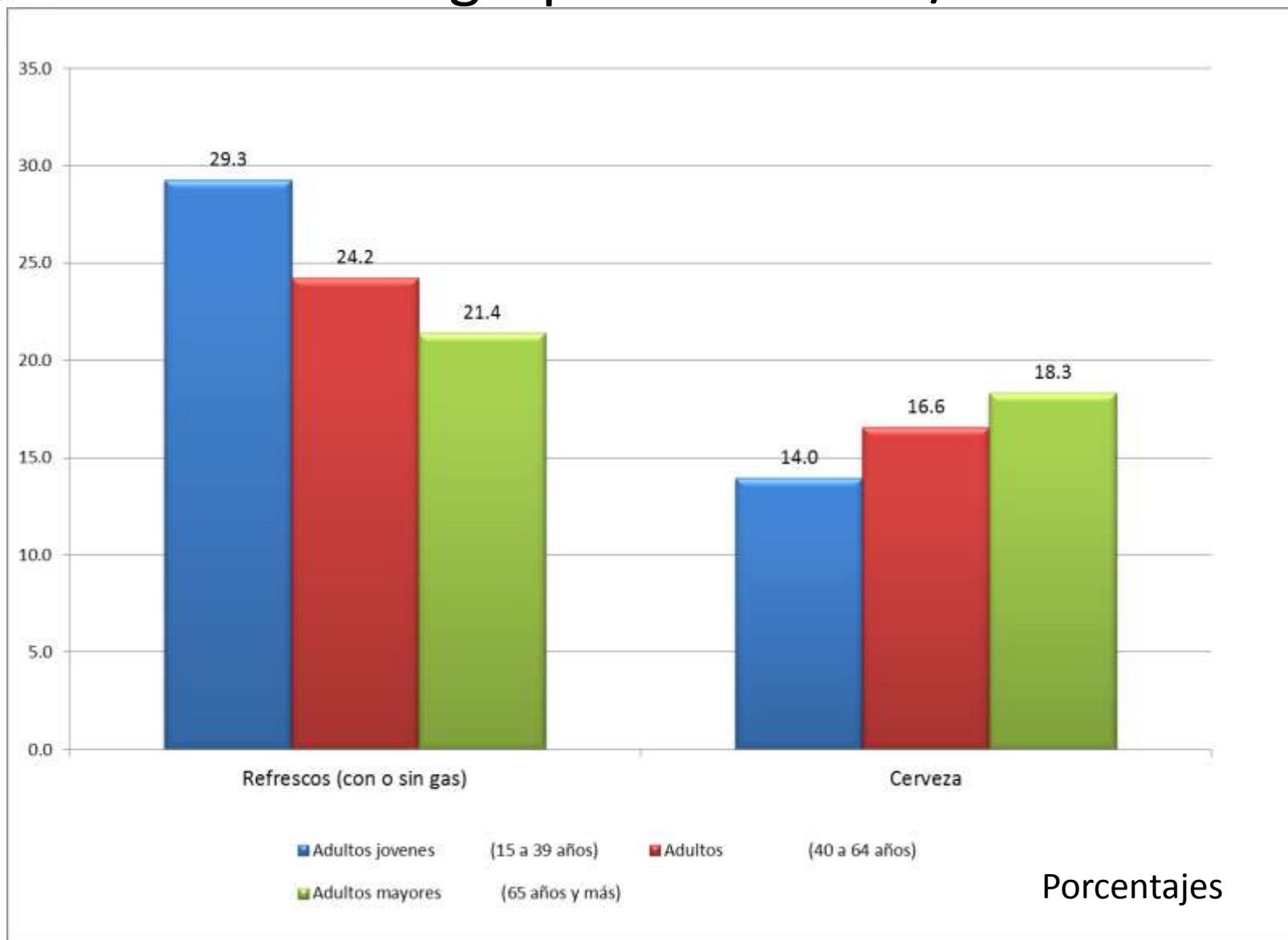
Consenso sobre satisfactores necesarios entre hombres y mujeres 3/4



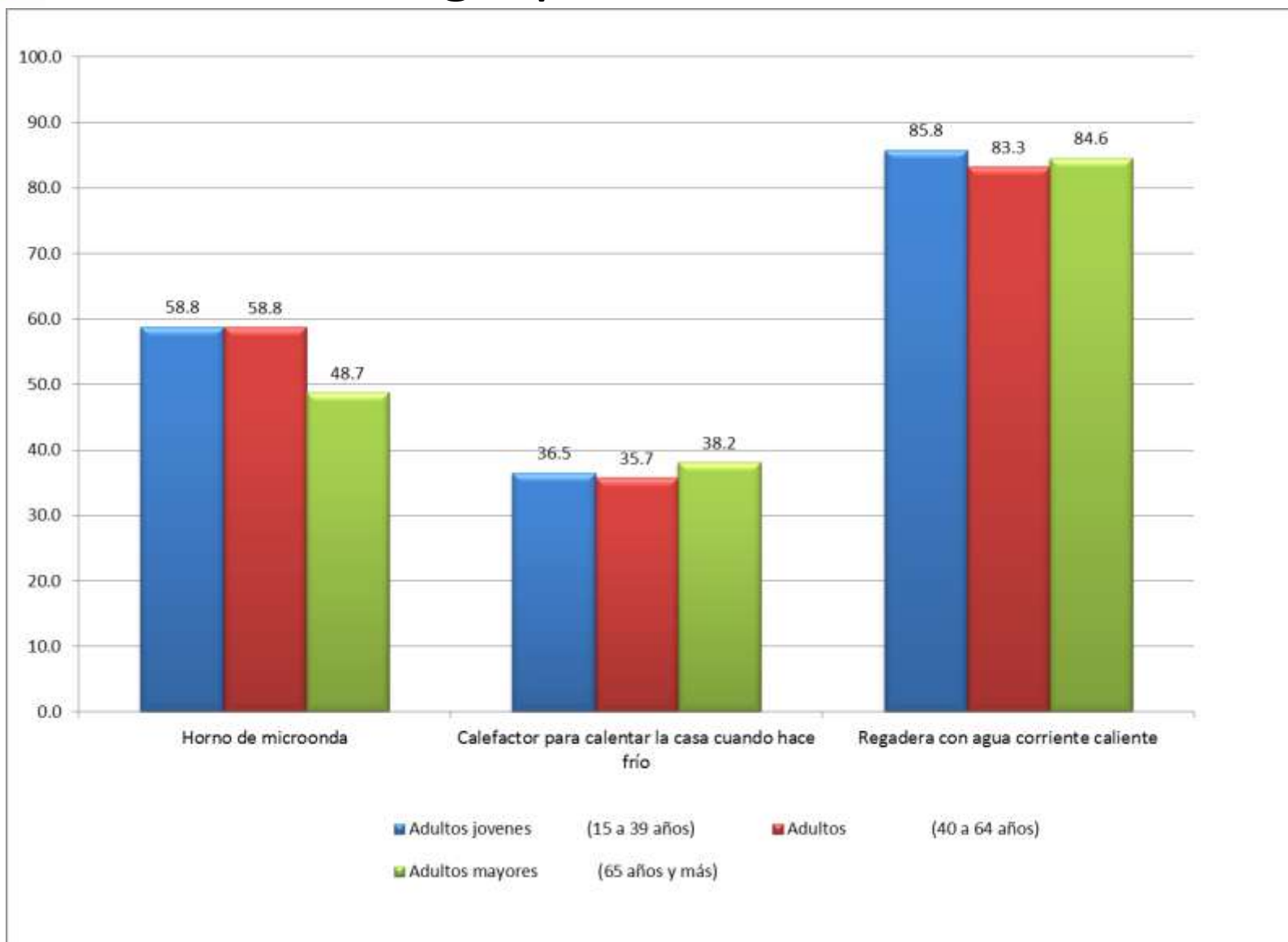
Consenso sobre satisfactores necesarios entre hombres y mujeres 4/4



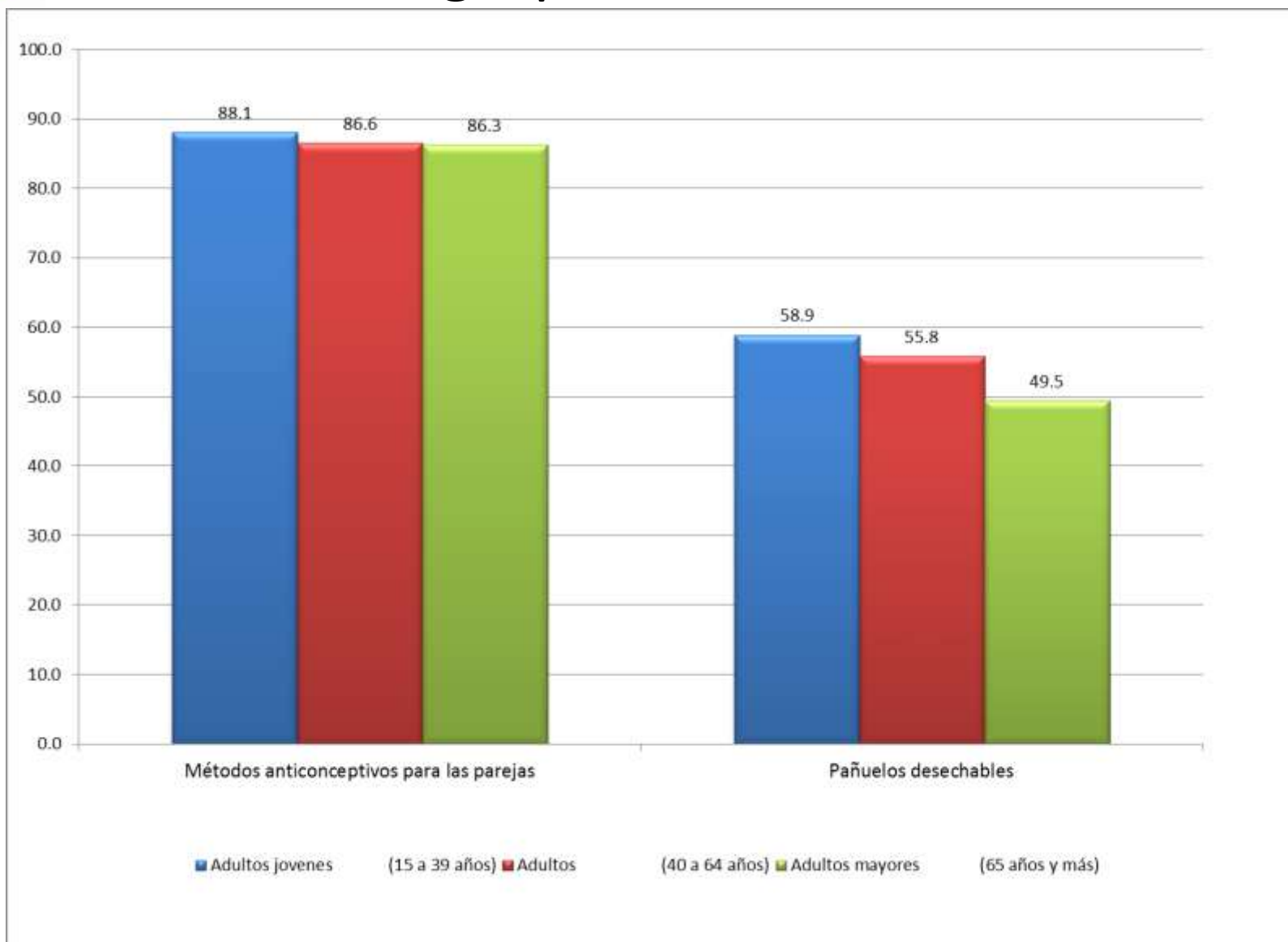
Consenso sobre satisfactores necesarios entre grupos de edad 1/6



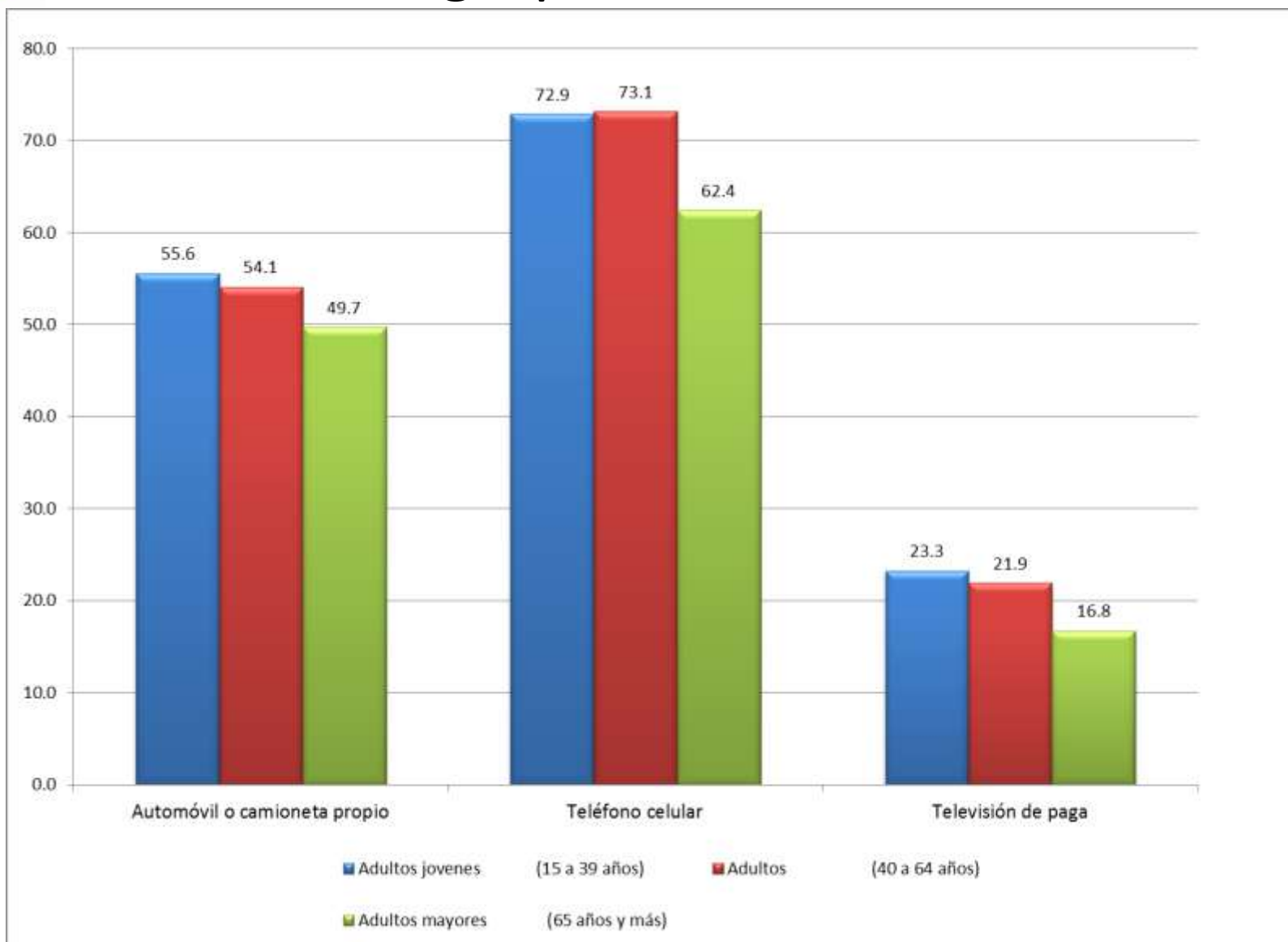
Consenso sobre satisfactores necesarios entre grupos de edad 2/6



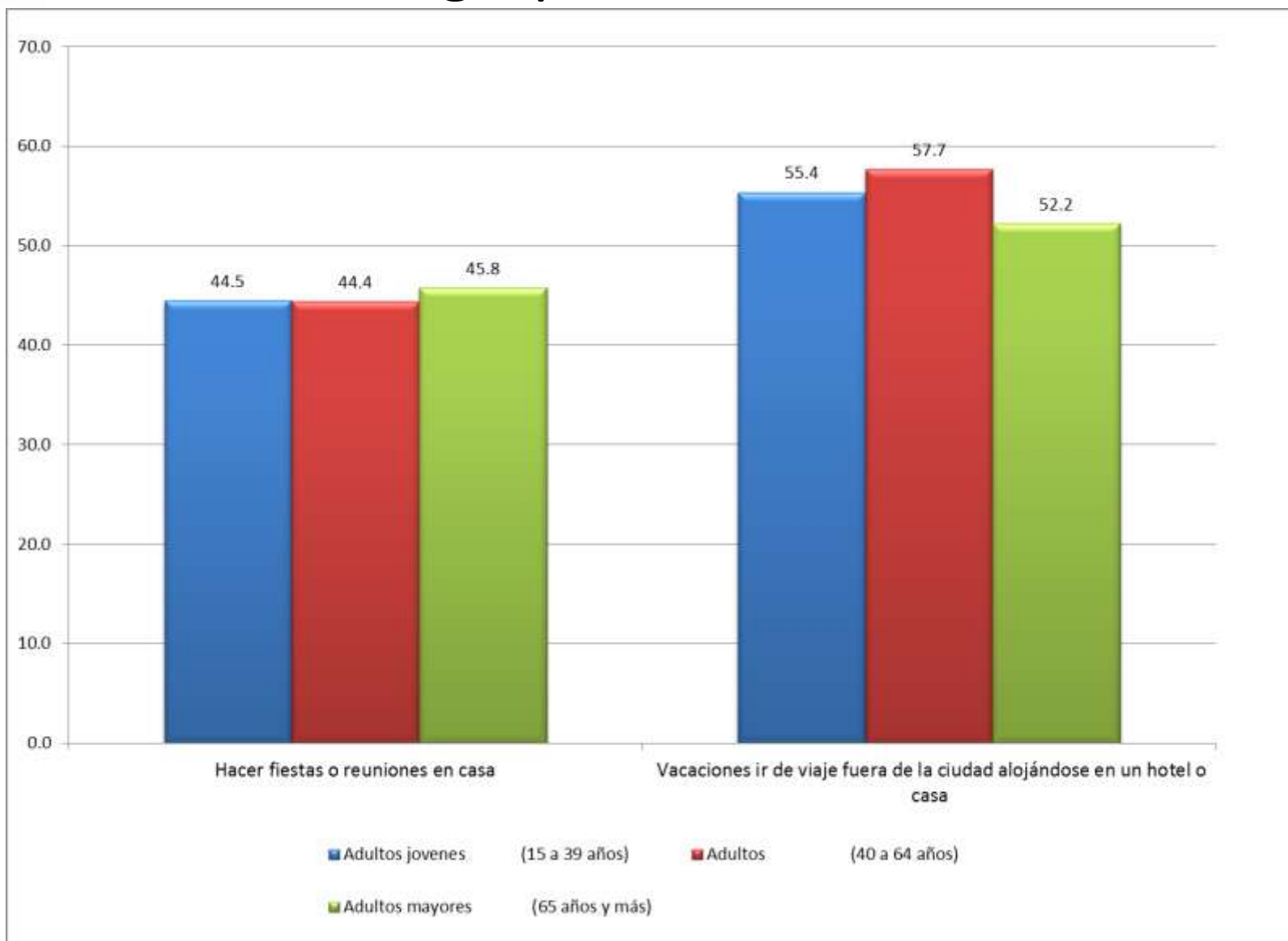
Consenso sobre satisfactores necesarios entre grupos de edad 3/6



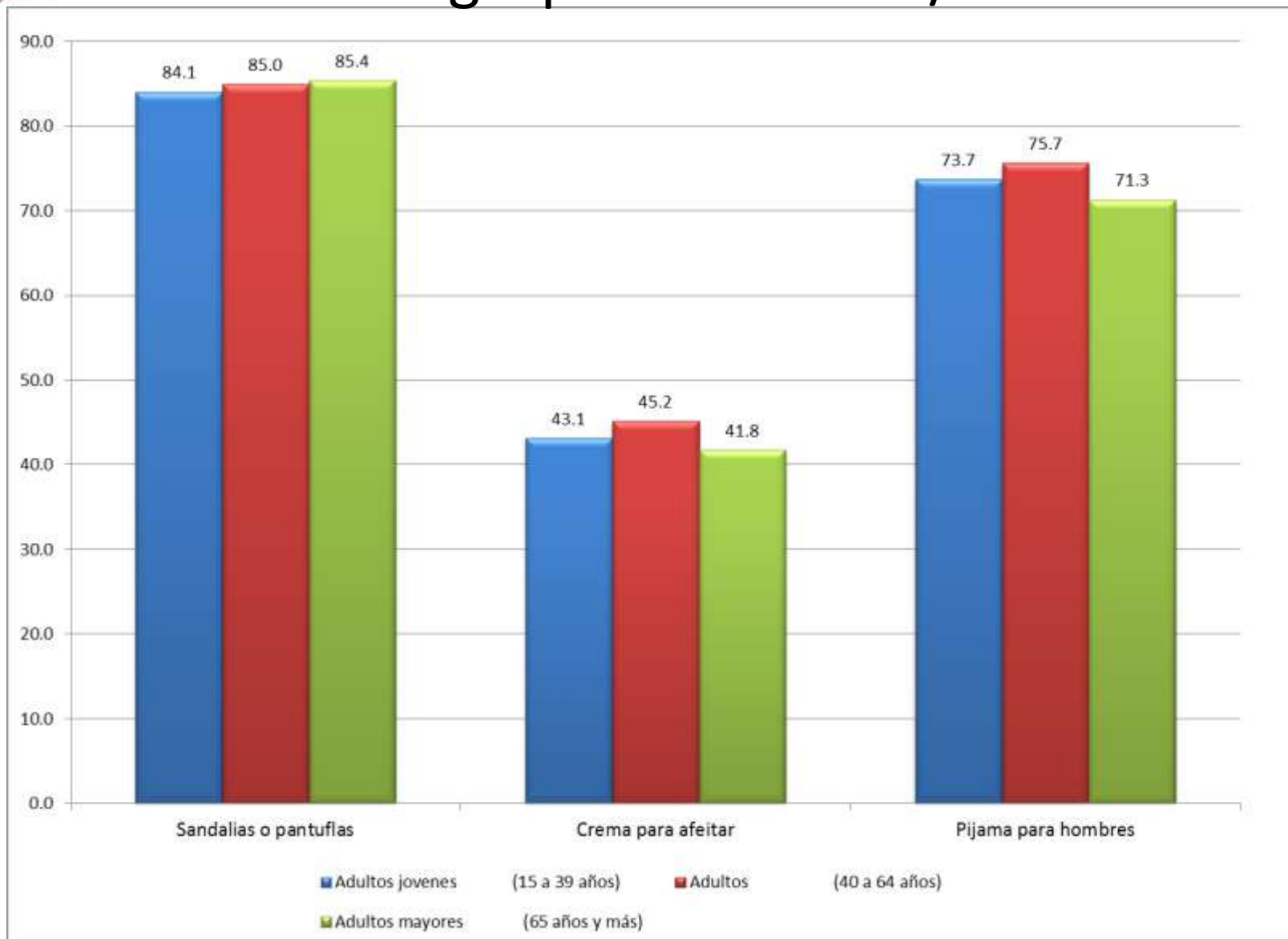
Consenso sobre satisfactores necesarios entre grupos de edad 4/6



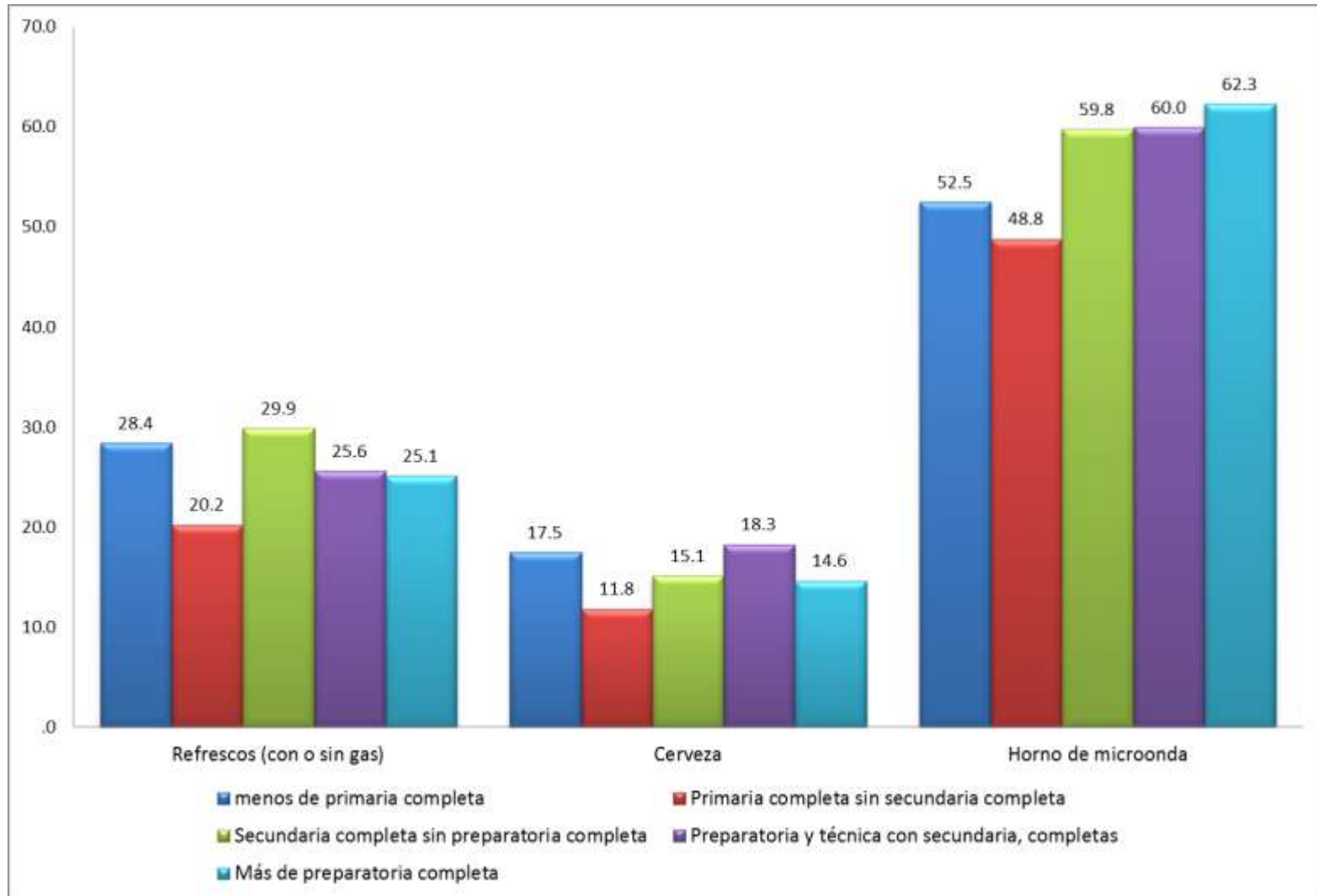
Consenso sobre satisfactores necesarios entre grupos de edad 5/6



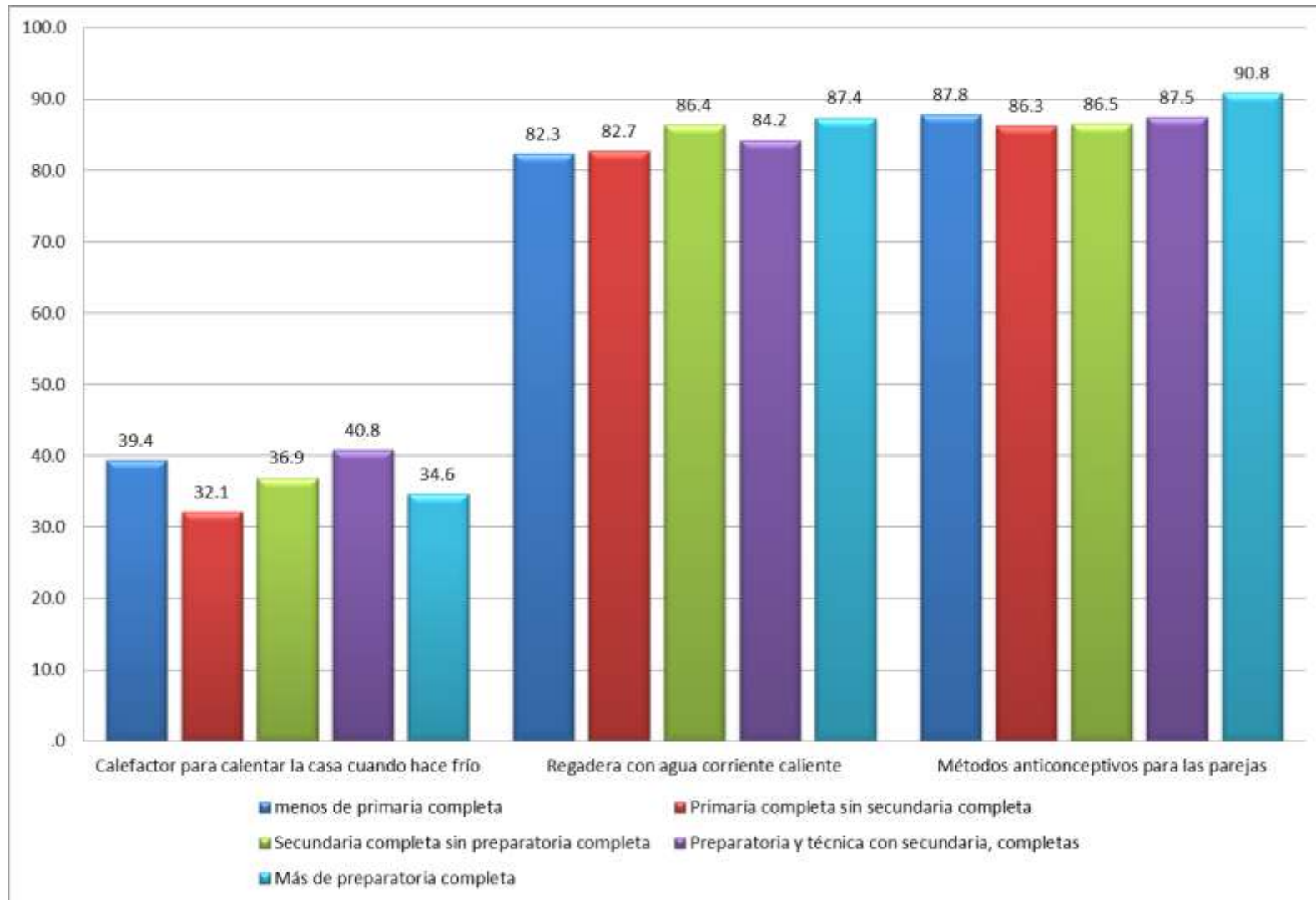
Consenso sobre satisfactores necesarios entre grupos de edad 6/6



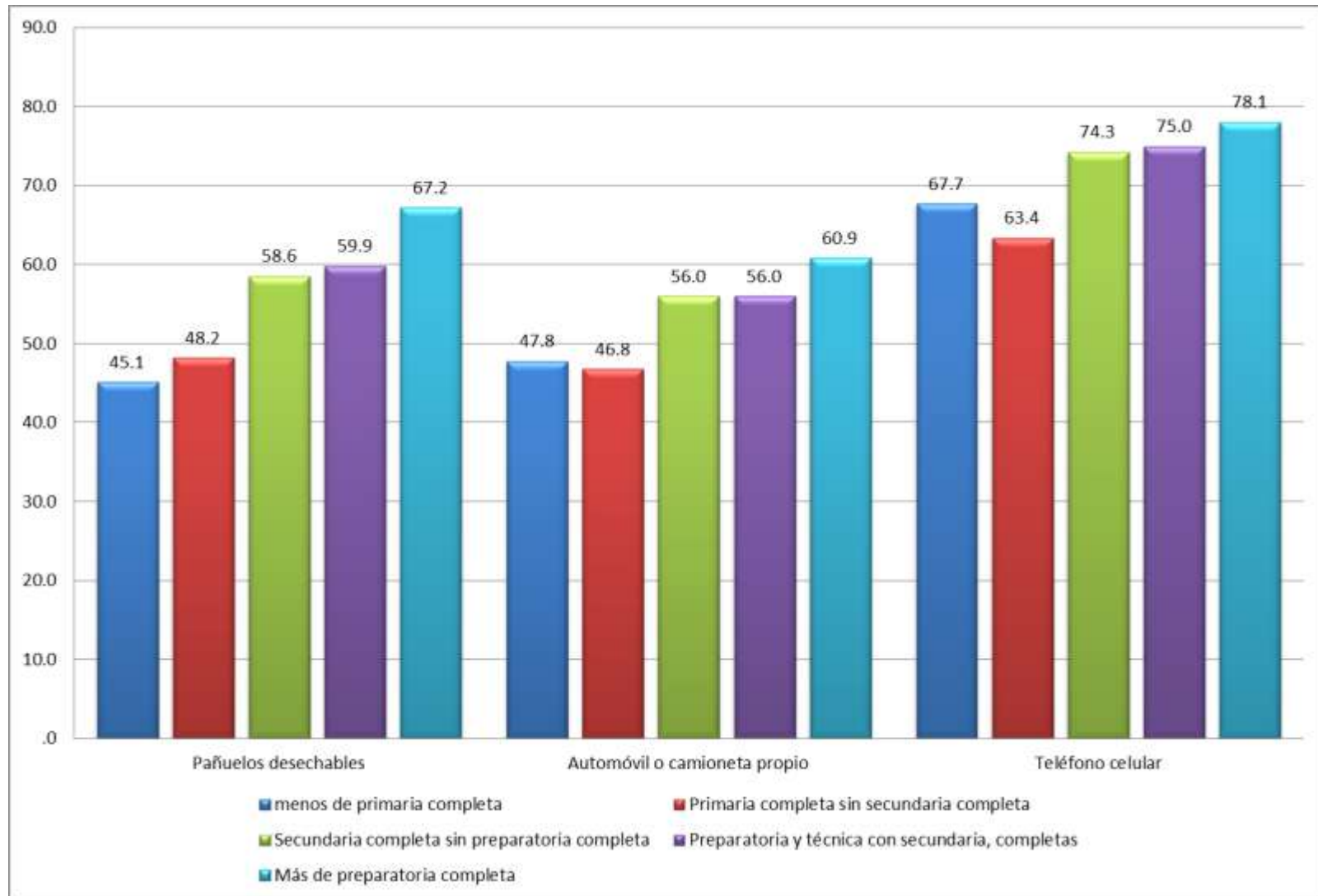
Consenso sobre satisfactores necesarios según niveles educativos 1/5



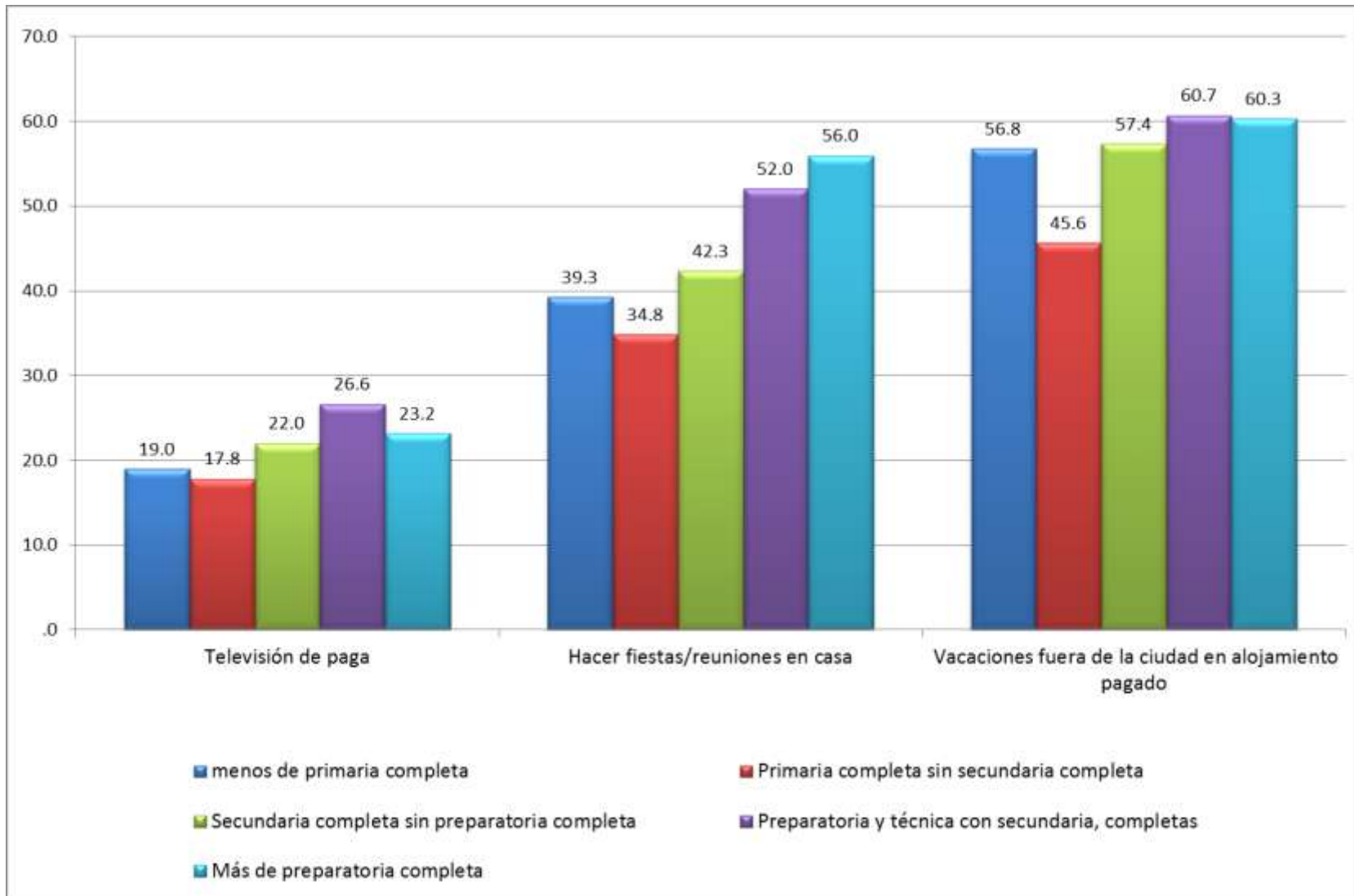
Consenso sobre satisfactores necesarios según niveles educativos 2/5



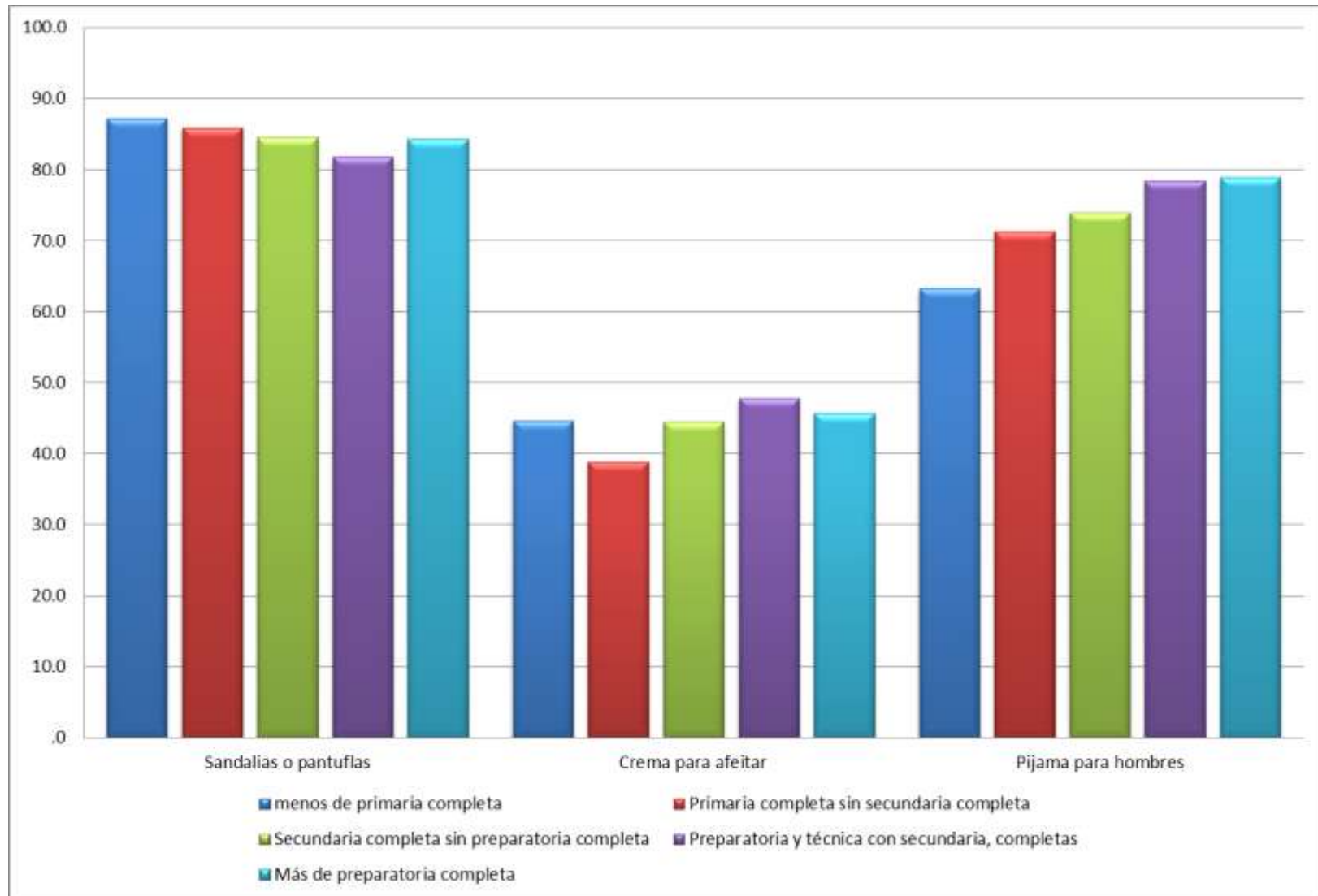
Consenso sobre satisfactores necesarios según niveles educativos 3/5



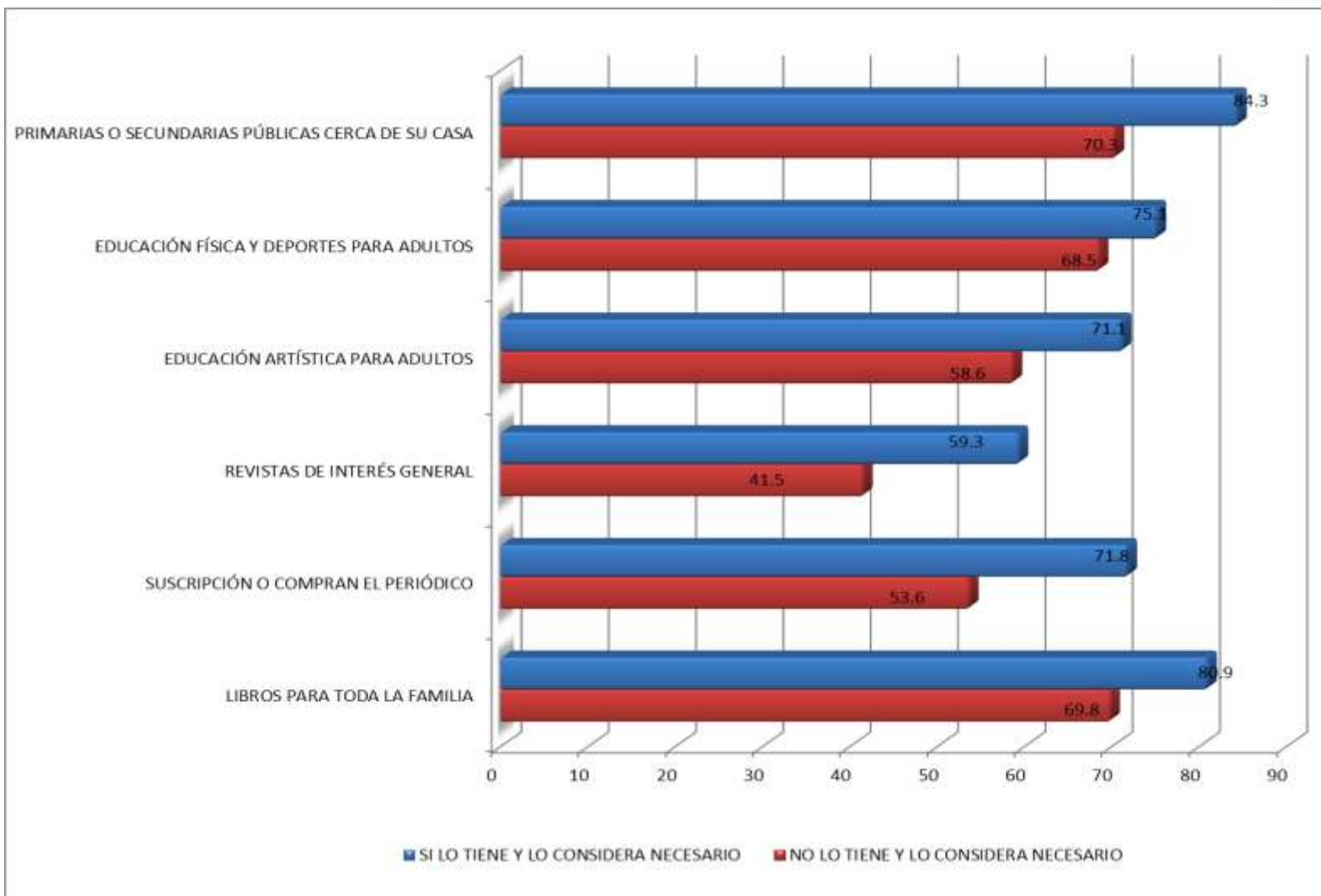
Consenso sobre satisfactores necesarios según niveles educativos 4/5



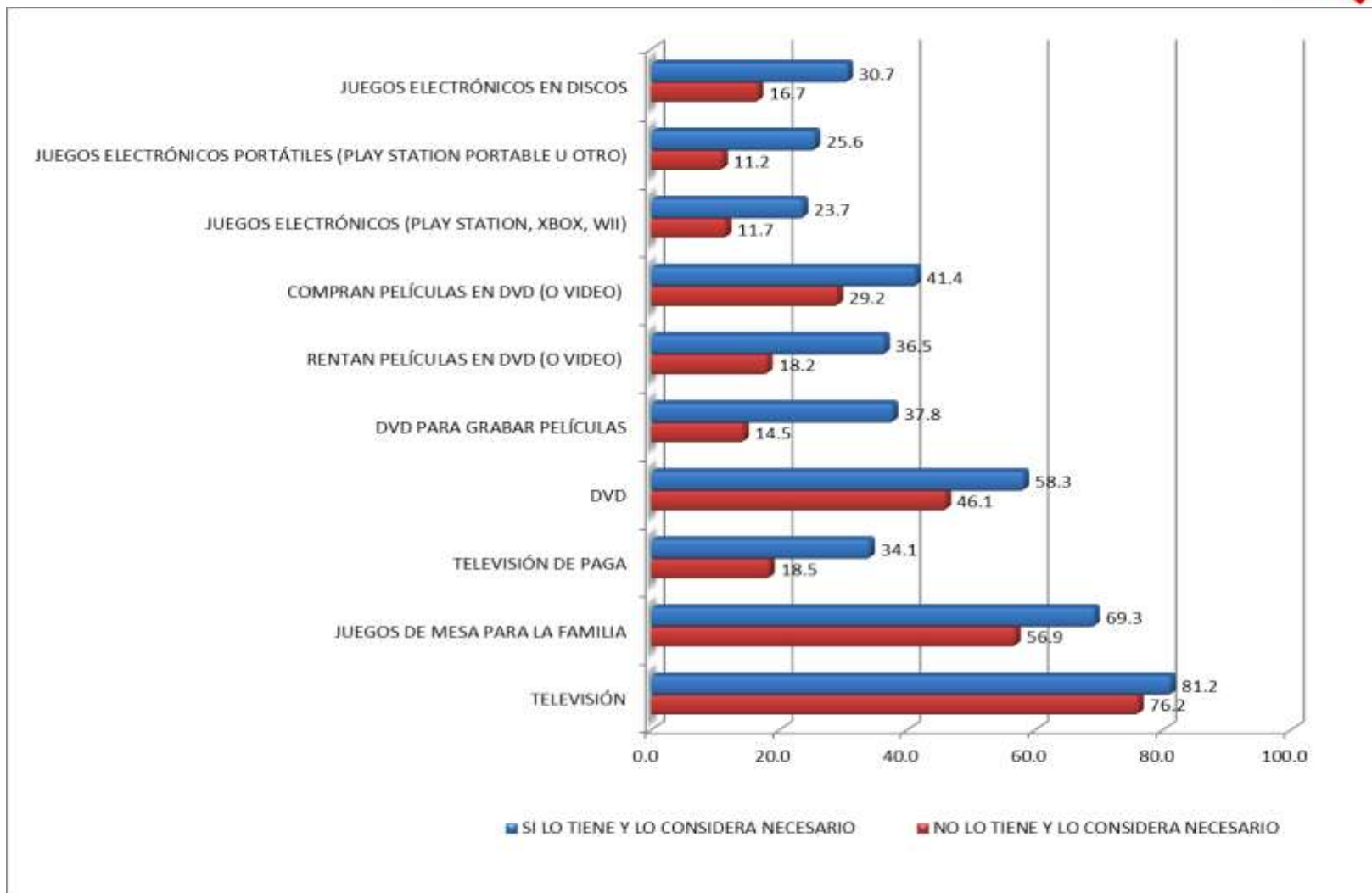
Consenso sobre satisfactores necesarios según niveles educativos 5/5



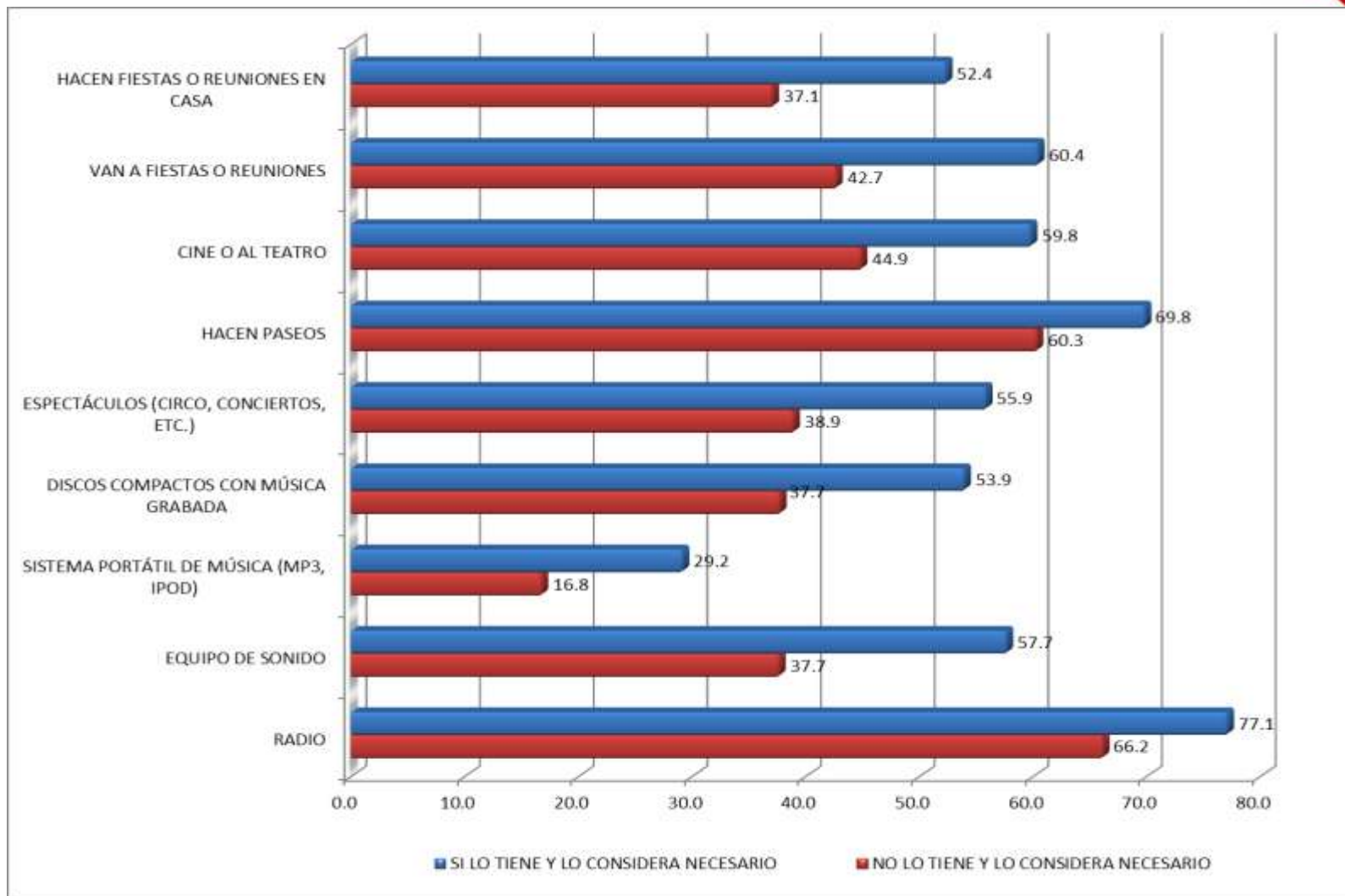
Porcentaje de los mayores de 15 años que tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario y porcentaje que no tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario 1/5



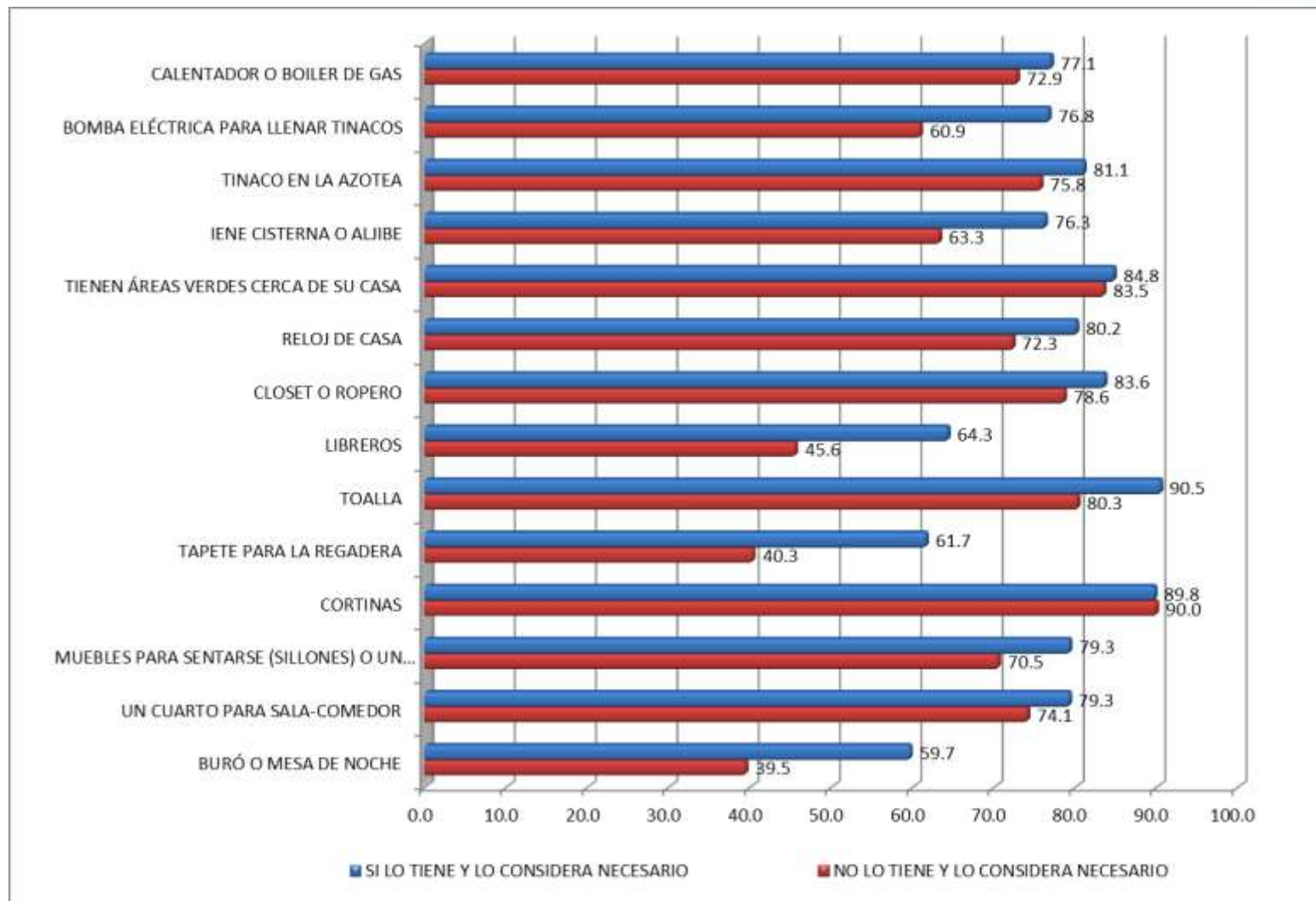
Porcentaje de los mayores de 15 años que tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario y porcentaje que no tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario, 2/5



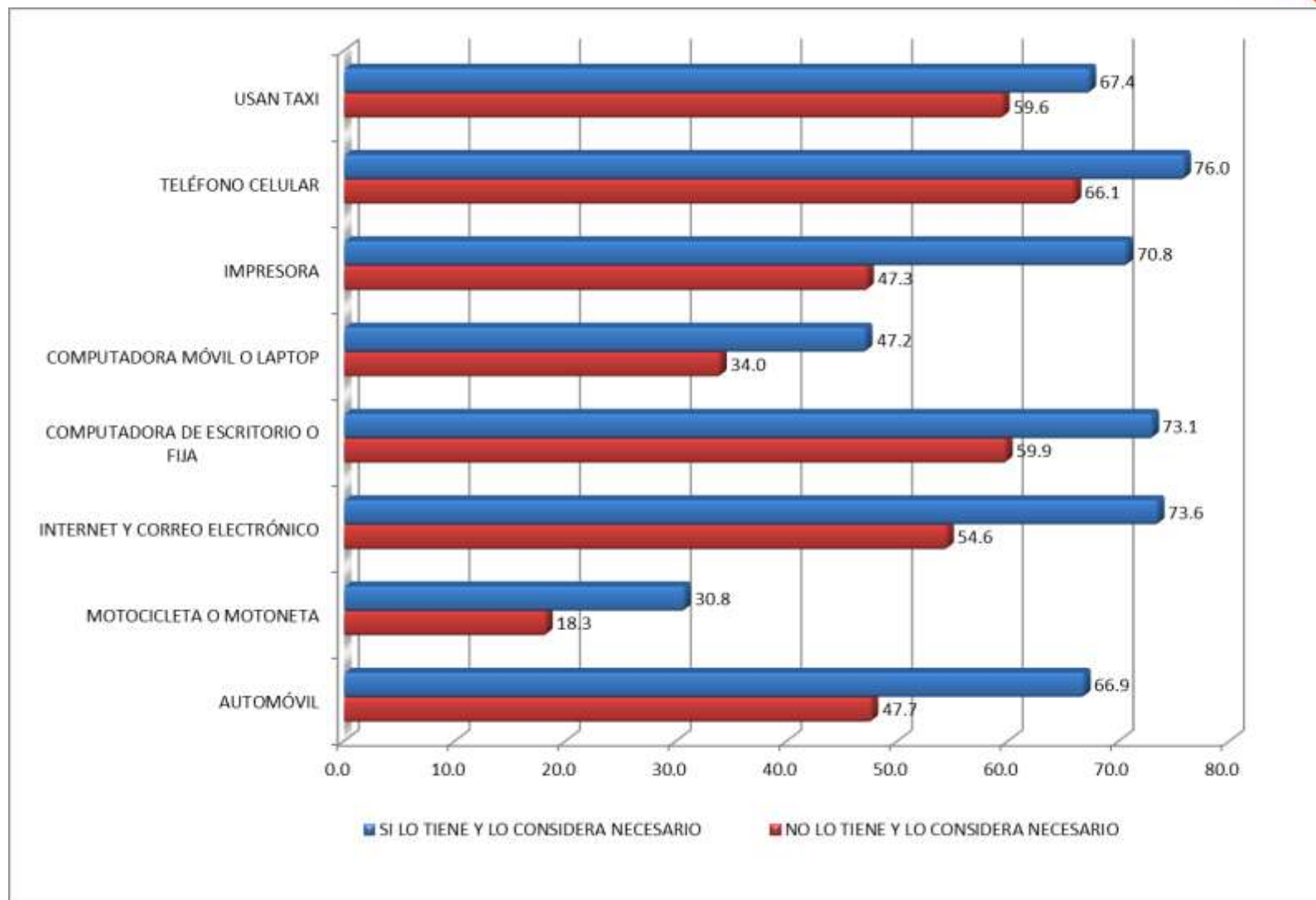
Porcentaje de los mayores de 15 años que tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario y porcentaje que no tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario, 3/5



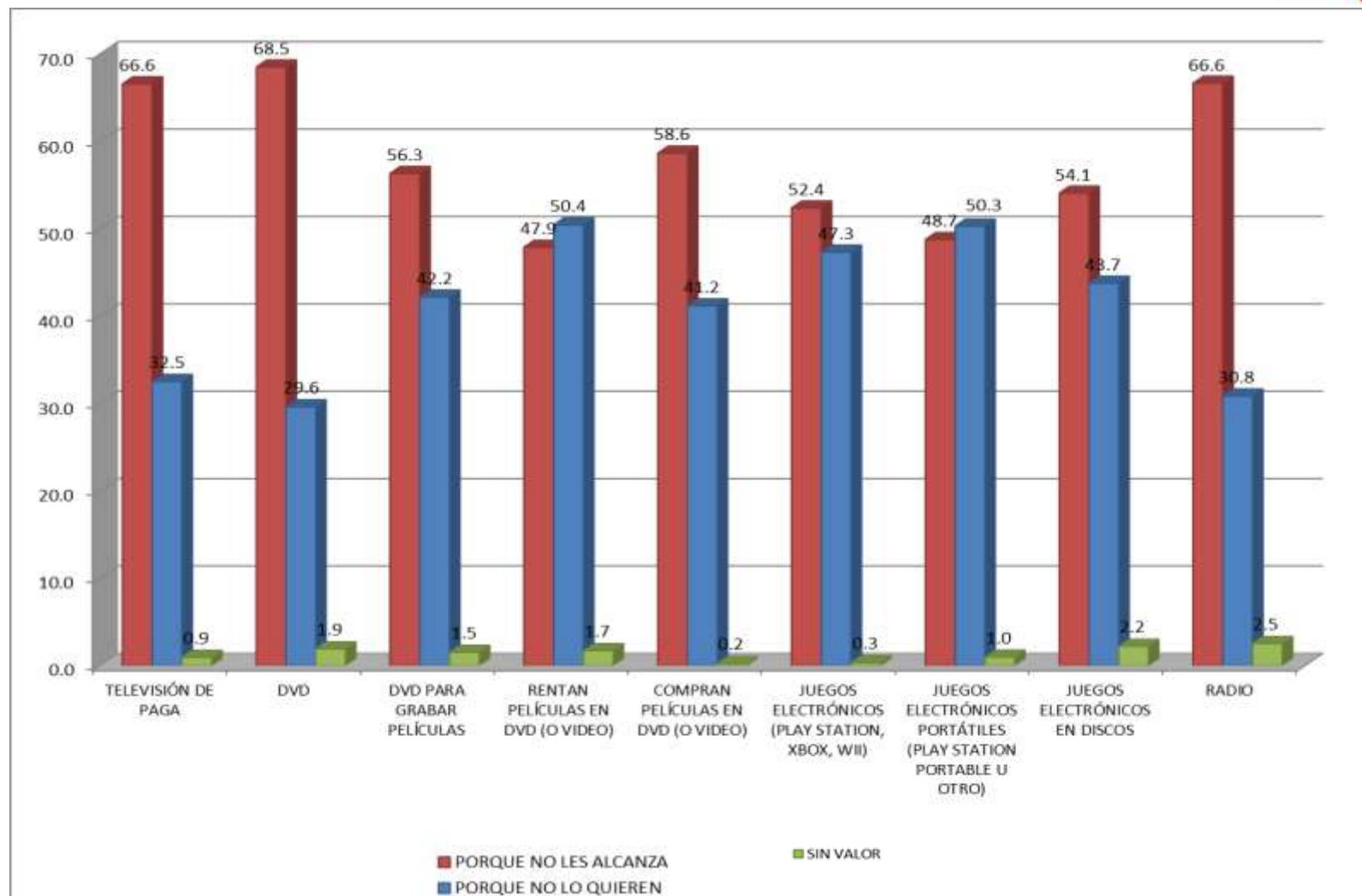
Porcentaje de los mayores de 15 años que tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario y porcentaje que no tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario, 4/5



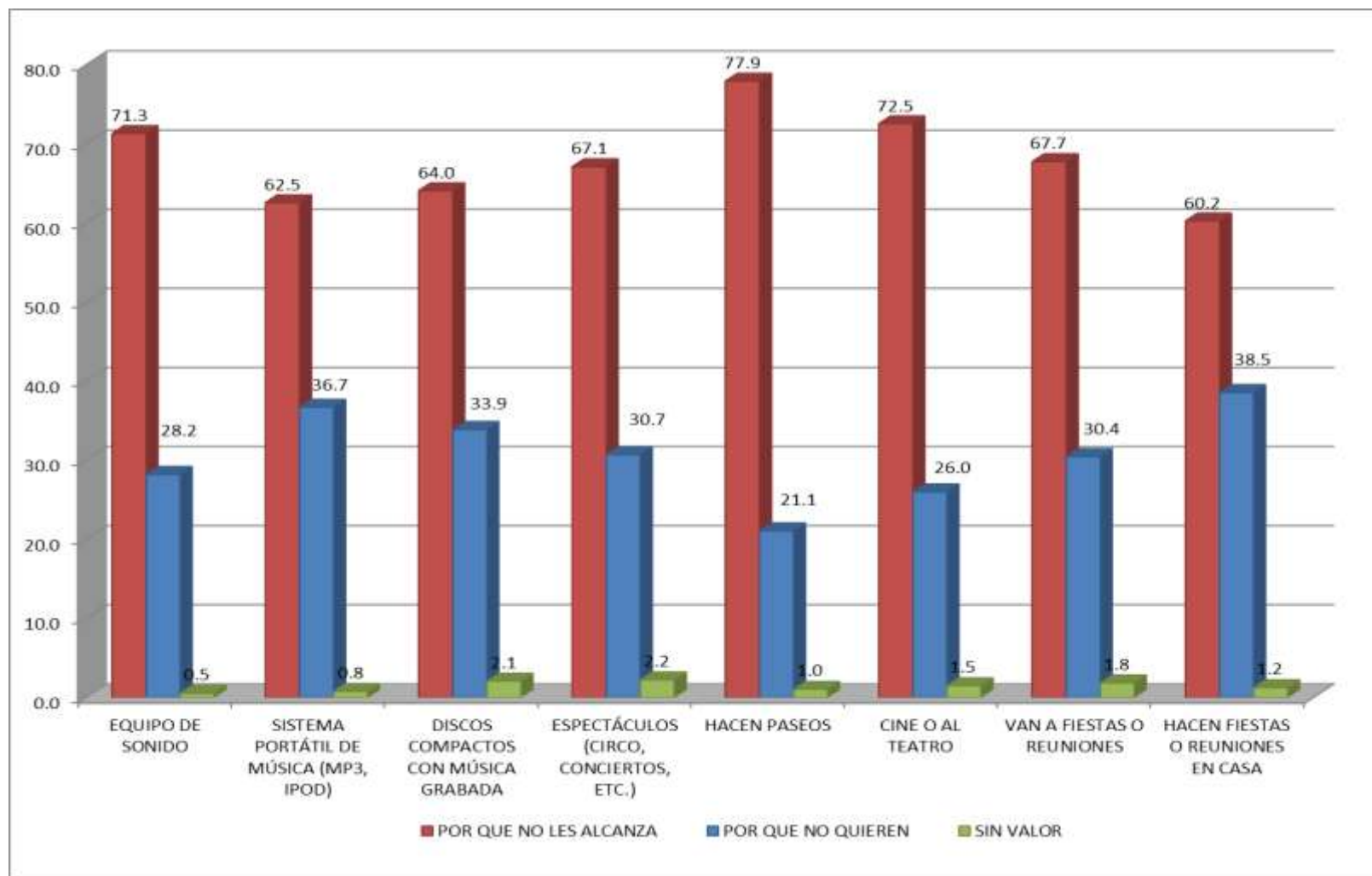
Porcentaje de los mayores de 15 años que tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario y porcentaje que no tiene acceso al rubro selecto y lo considera necesario, 5/5



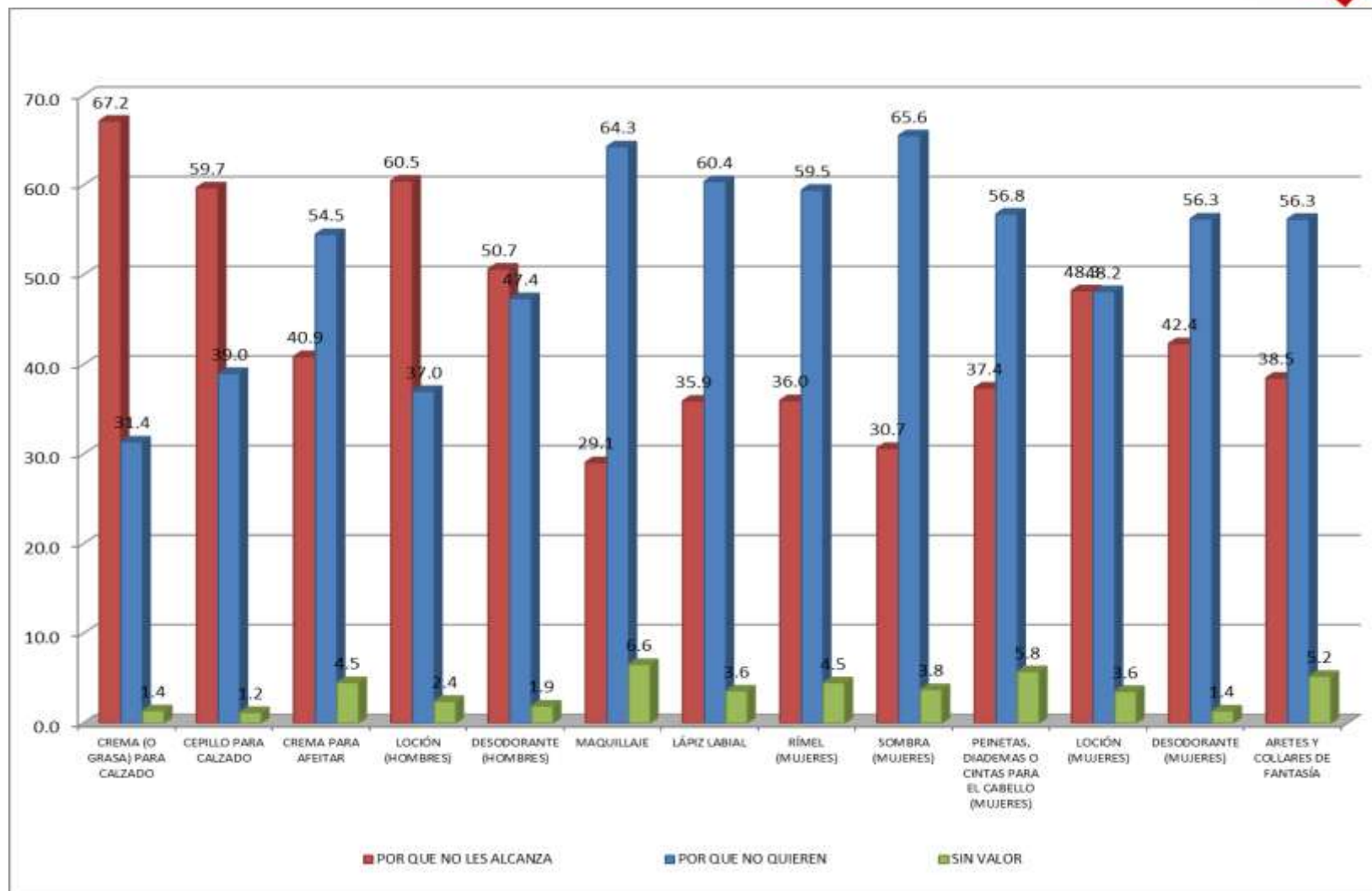
Porcentaje de los mayores de 15 años que no tiene el rubro y la razón de no tenerlo (carencias forzadas) 1/3



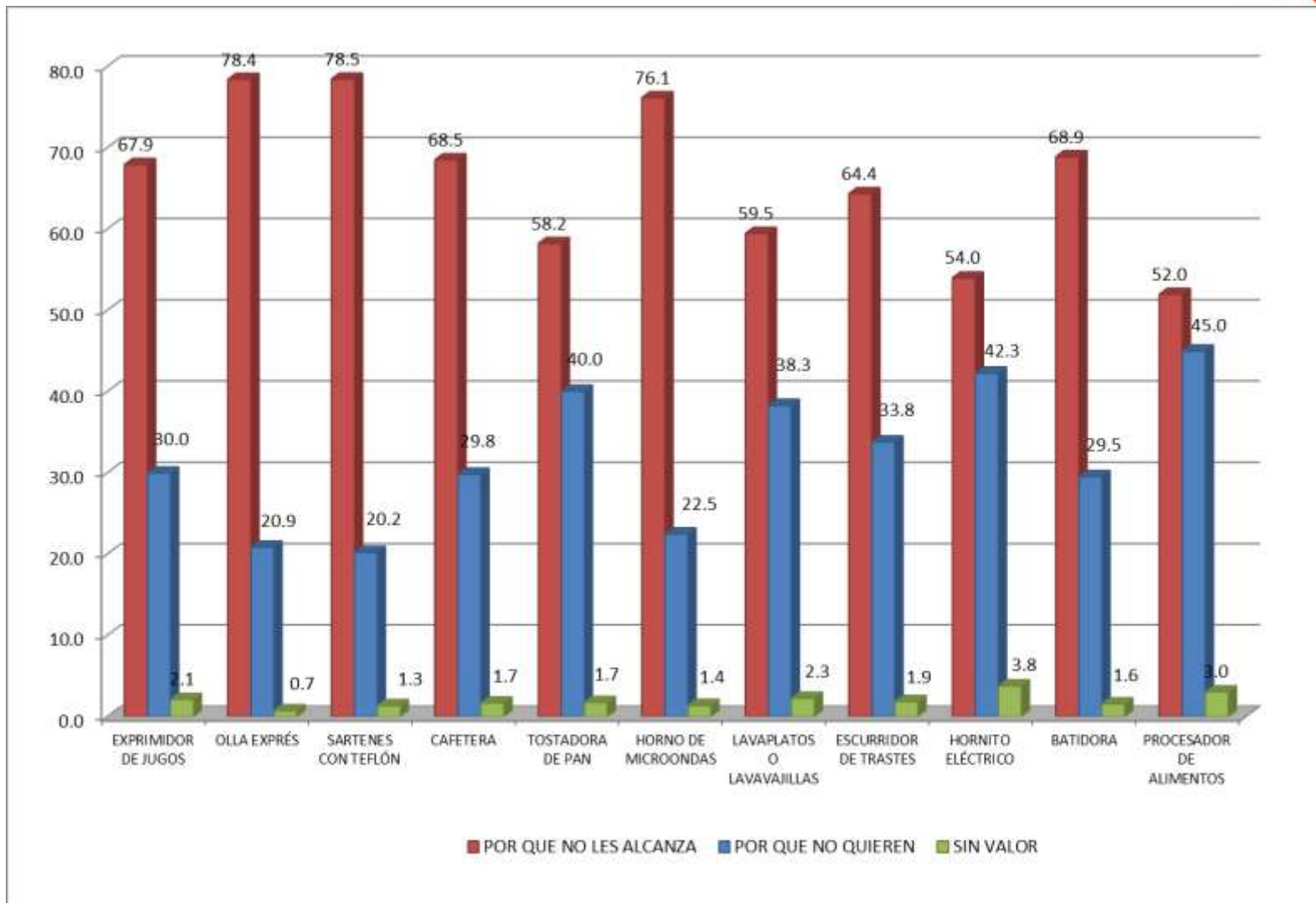
Porcentaje de los mayores de 15 años que no tiene el rubro y la razón de no tenerlo (carencias forzadas) 2/3



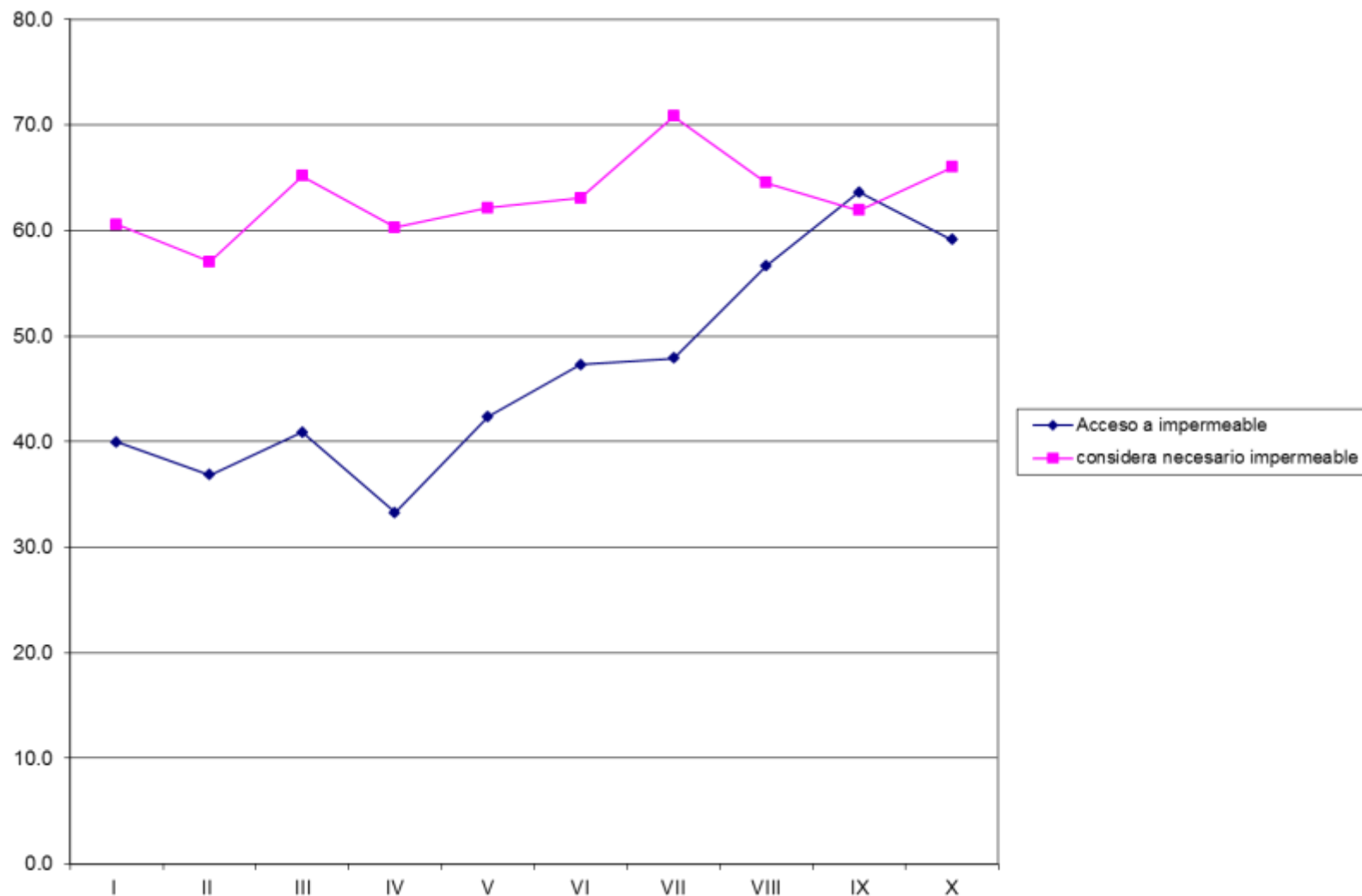
Porcentaje de los mayores de 15 años que no tiene el rubro y la razón de no tenerlo (carencias forzadas) 3/3

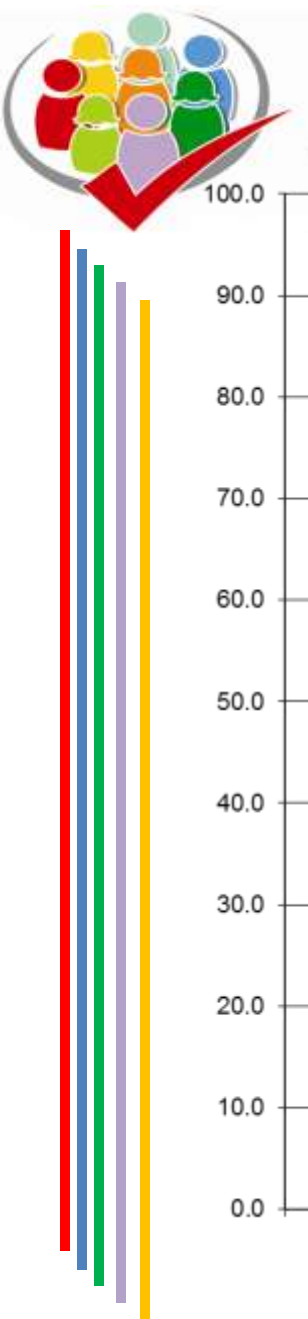


Porcentaje de los mayores de 15 años que no tiene acceso y considera necesario el rubro selecto y la razón de no poder financiarlas (carencias forzadas) DF, EPASB,2009

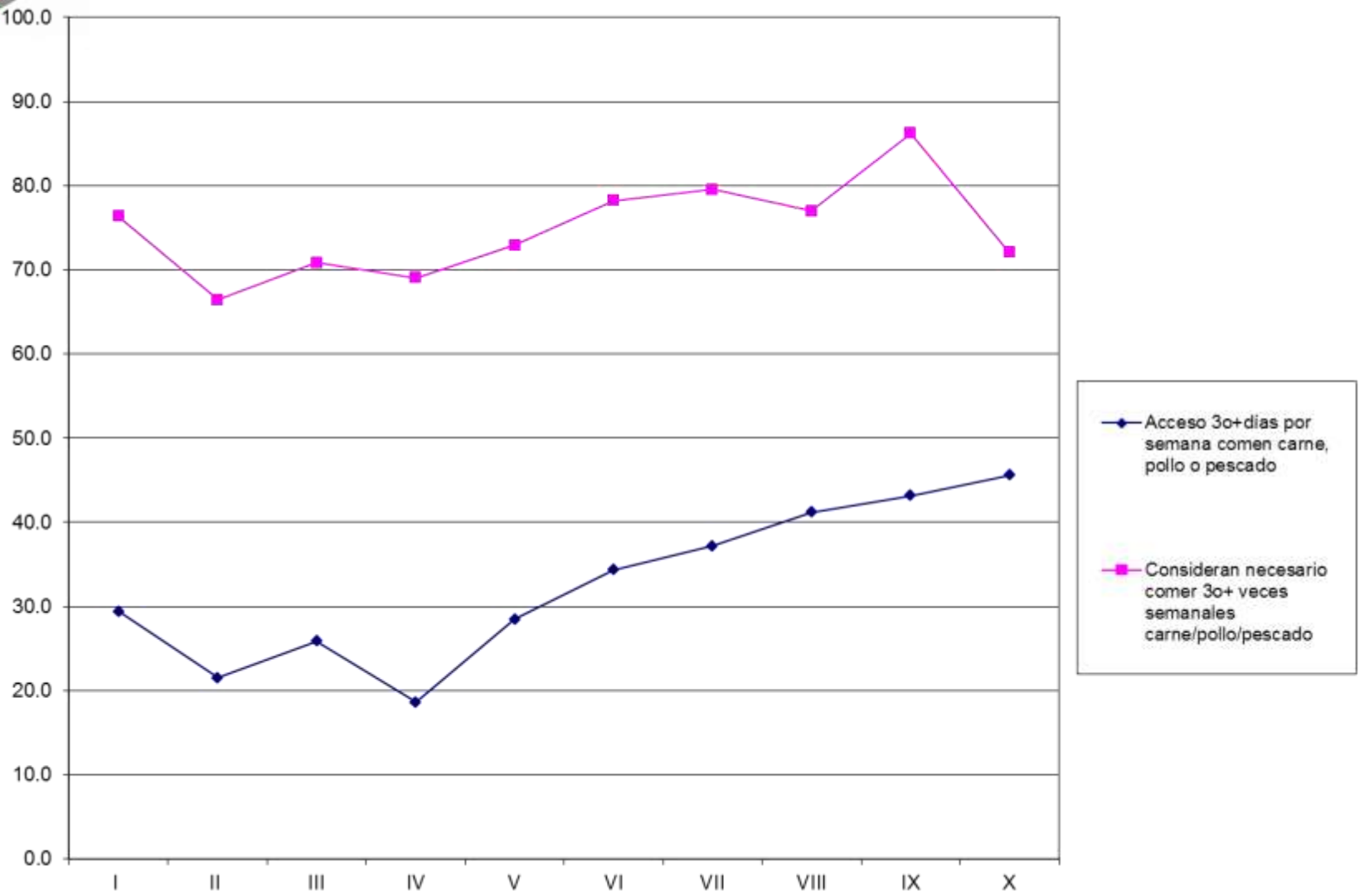


Acceso y percepción por deciles de ingreso: Impermeable

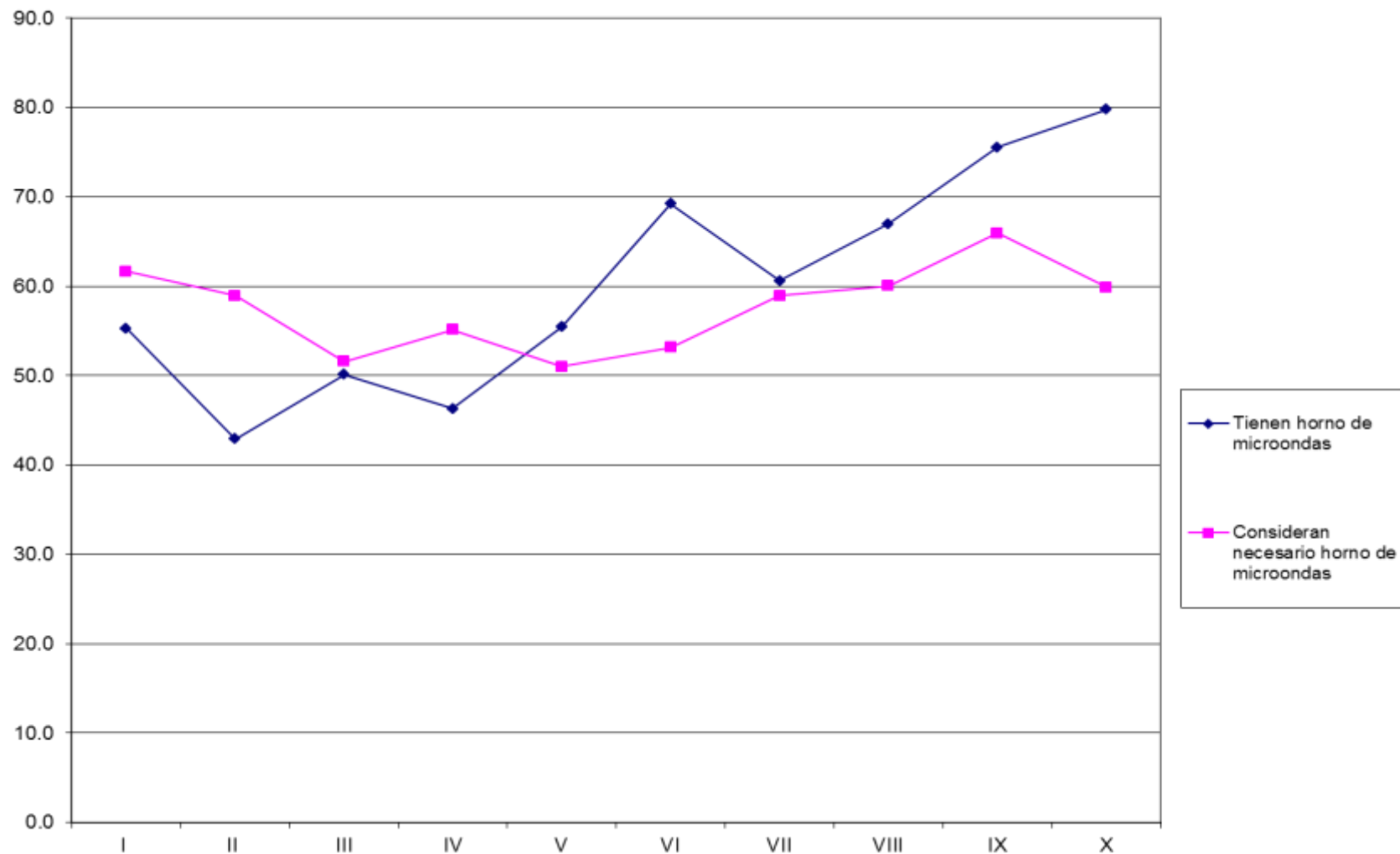




Acceso y percepción por deciles de ingreso: consumo de carnes

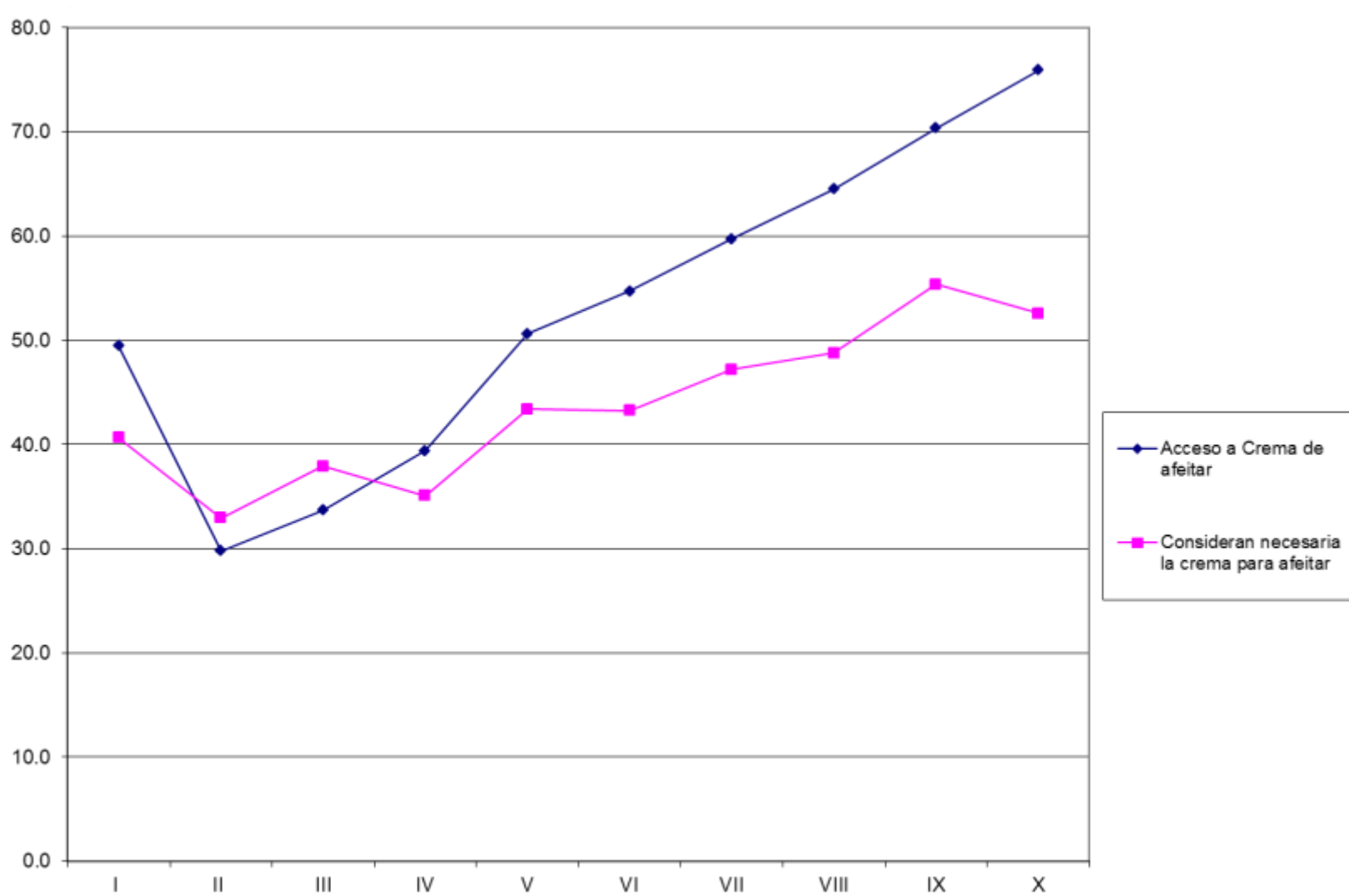


Acceso y percepción por deciles de ingreso: microondas

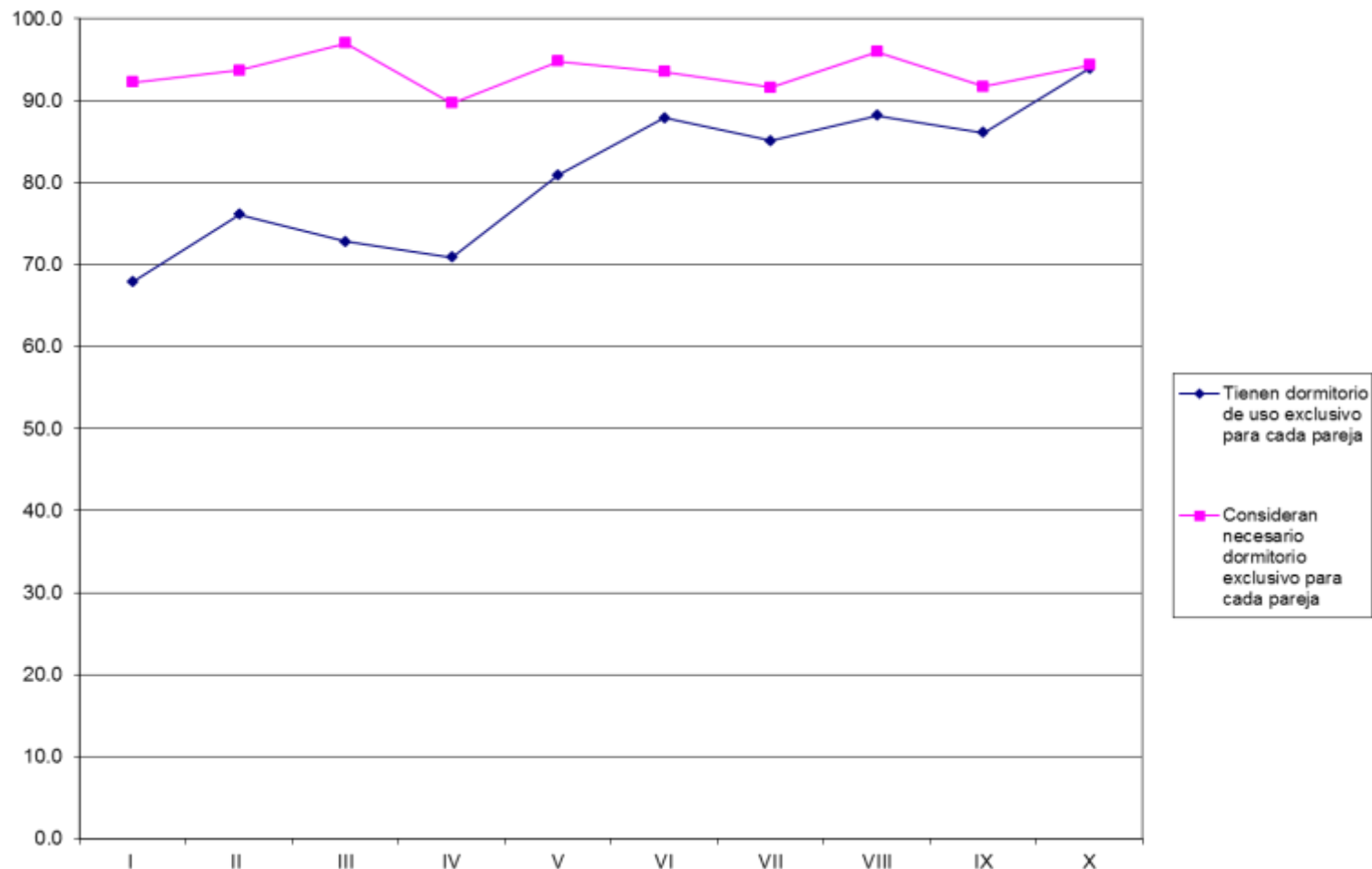




Acceso y percepción por deciles de ingreso: Crema de afeitar



Acceso y percepción por deciles de ingreso: Dormitorio de uso exclusivo para cada pareja

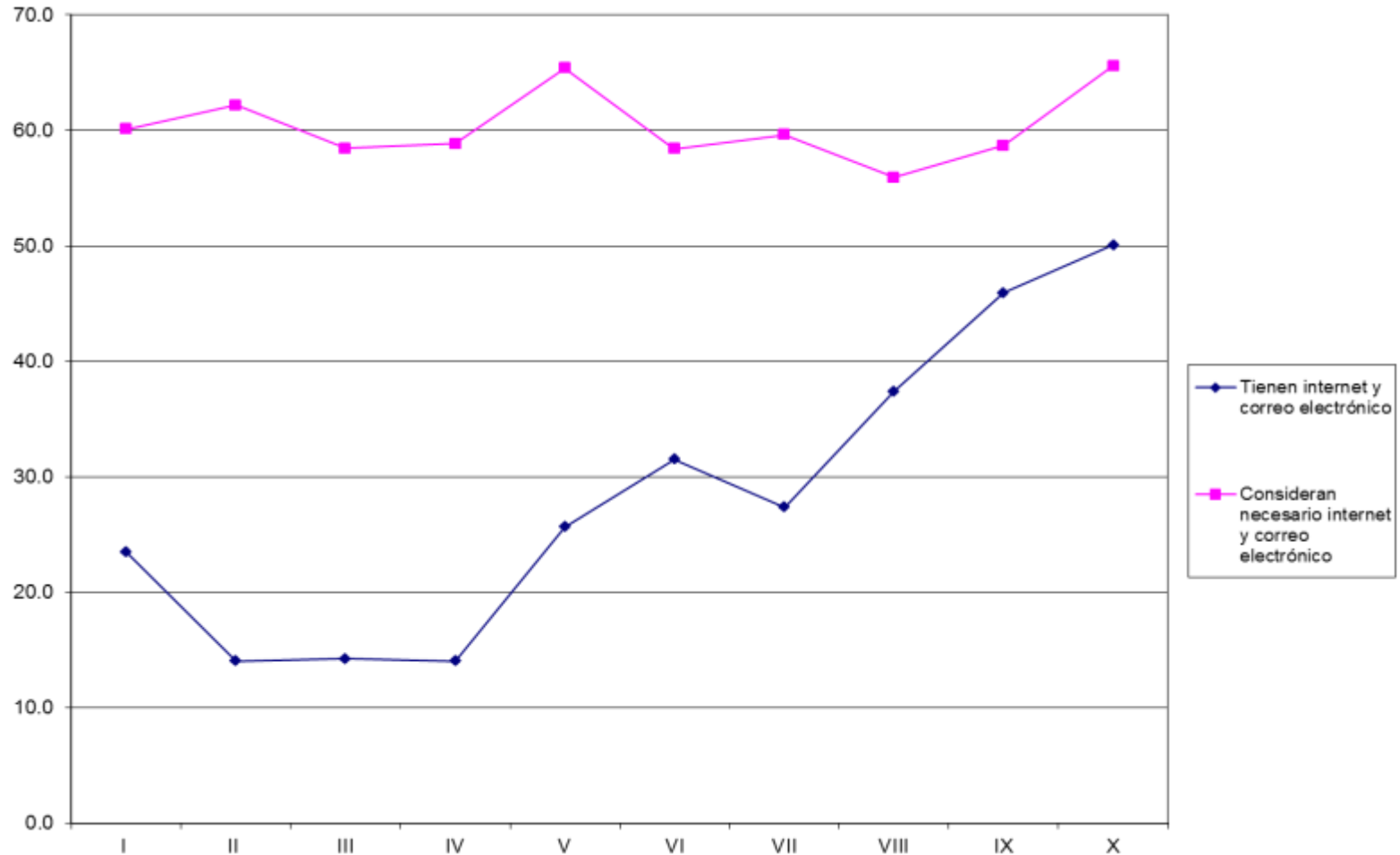




Acceso y percepción por deciles de ingreso: Uso de métodos anticonceptivos

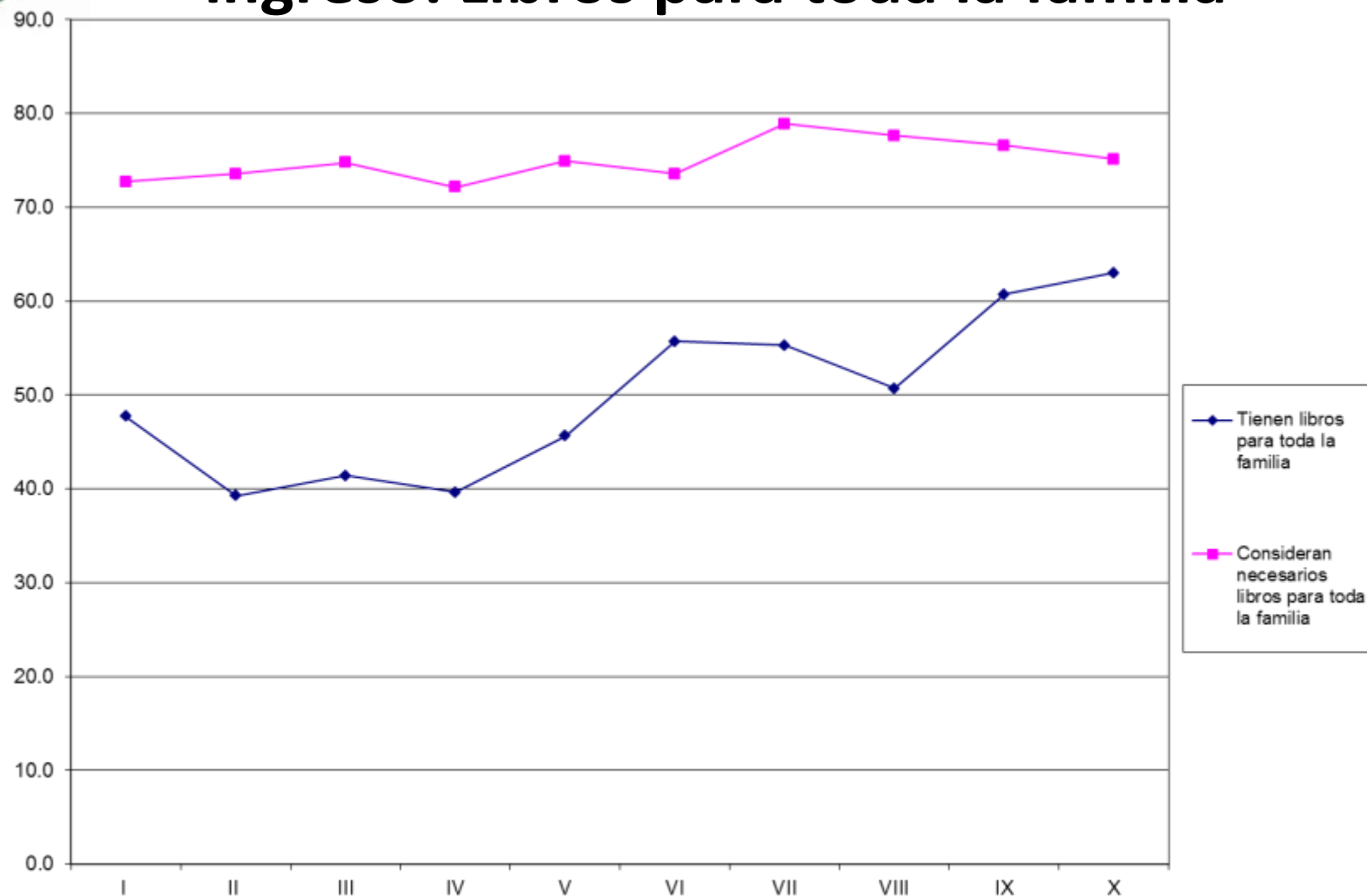


Acceso y percepción por deciles de ingreso: Internet

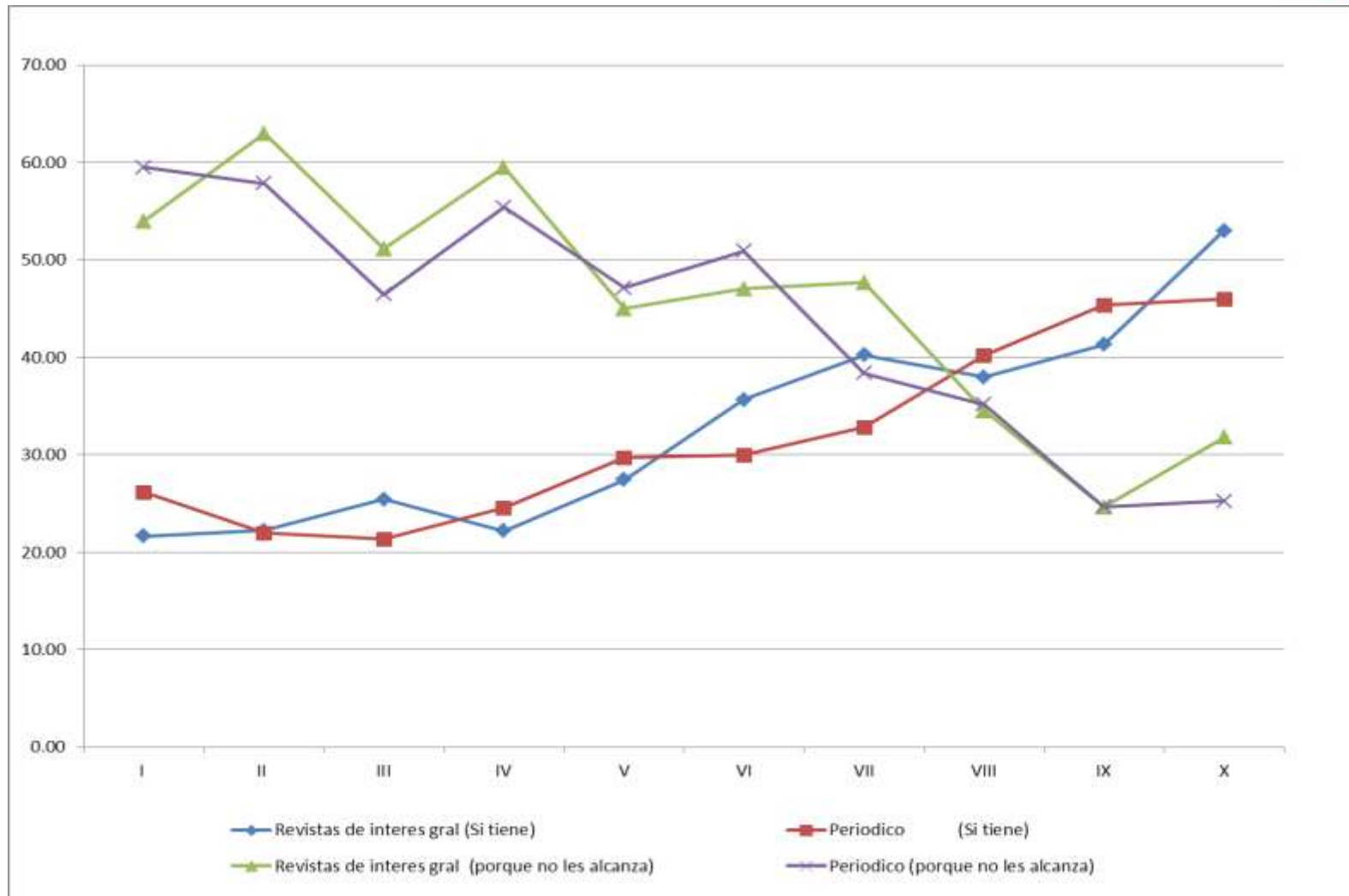




Acceso y percepción por deciles de ingreso: Libros para toda la familia

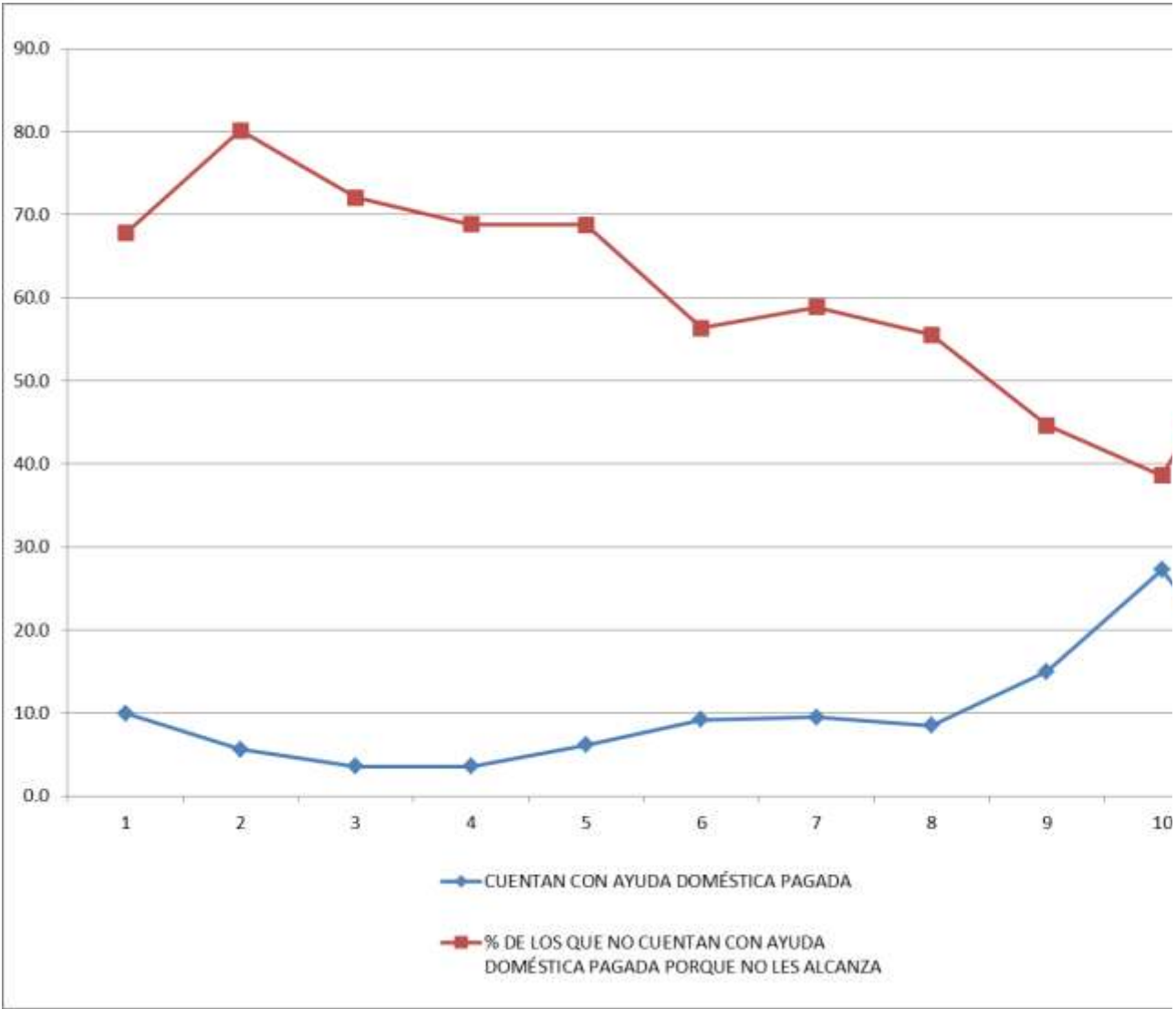


Acceso y razón de no acceso por deciles de ingreso: revistas y periódico



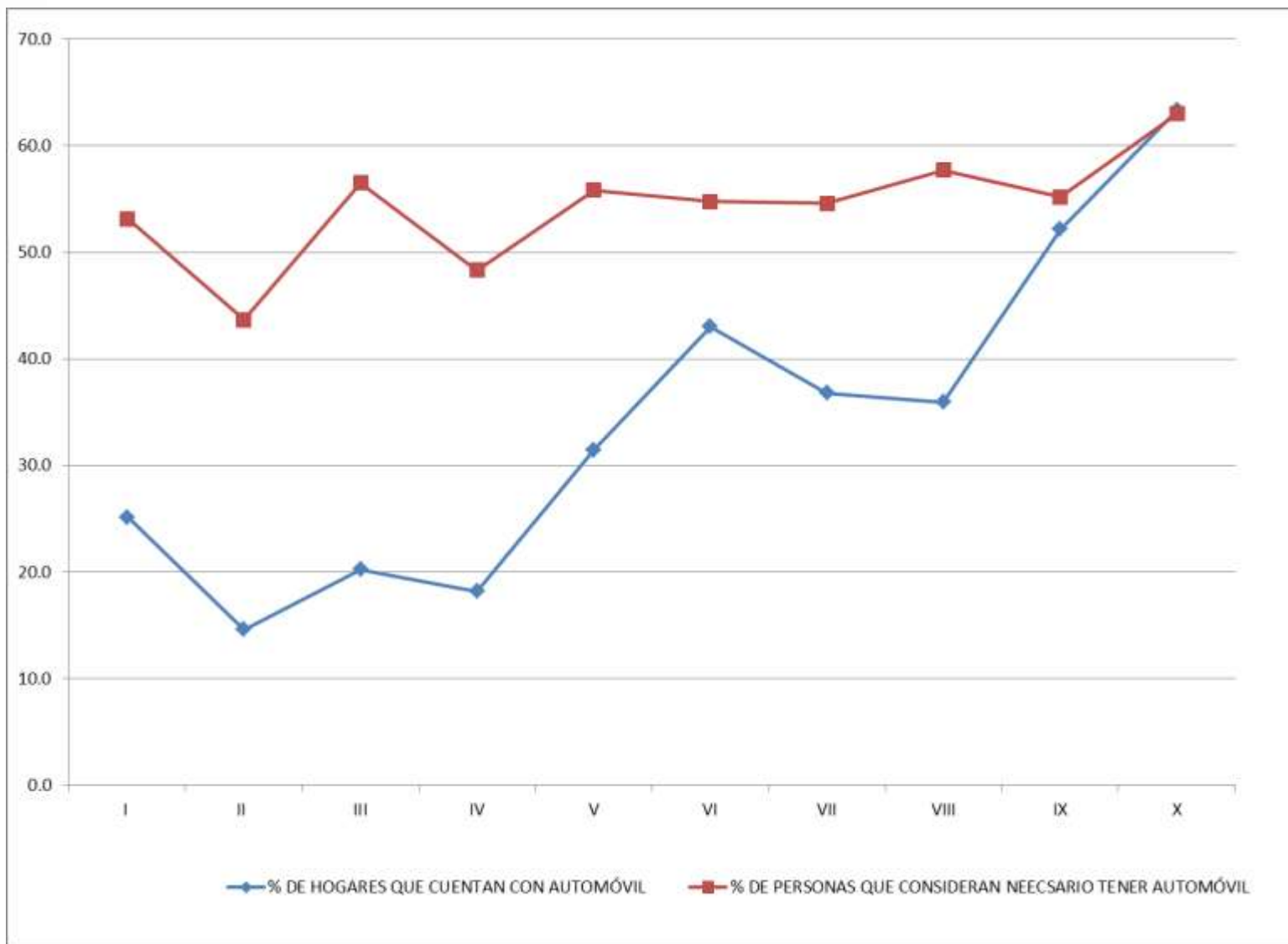


Hogares que tienen acceso al rubro seleccionado de cultura y la razón del no acceso para los que carecen del mismo



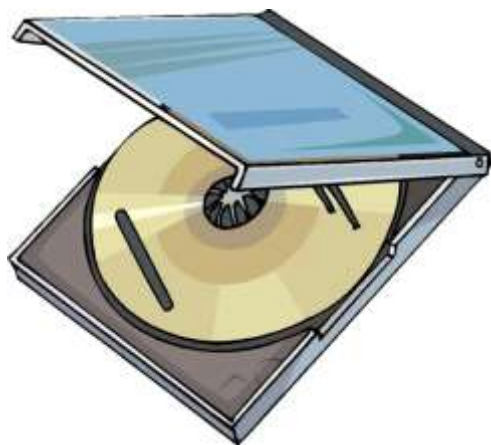


Automóvil: % que lo tienen y % que lo consideran necesario por deciles de ingreso



El contenido del CD

(Sitio de Evalúa DF: www.evalua.df.gob.mx)



- En el directorio raíz se encuentra el presente documento (en el sitio de Evalúa también se incluye una presentación general de la EPASB y una presentación en Power Point).
- Hay seis subdirectorios:
 - **Tabulados Excel.**
 - **Tabulados PDF.**
 - **Cuestionarios.**
 - **Anexos.** Se incluyen diversos anexos de carácter metodológico.
 - **Anexos I y II.** Diseño muestral.
 - **Anexo III, IV y V.** Imputación del ingreso.
 - **Anexo VI.** Intervalos de confianza.
 - **Bases de Datos.**
 - **Diccionarios de códigos..**





PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Responsables

Dr. Julio Boltvinik Kalinka

Mtro. Miguel Calderón Chelius

Colaboradores

Lic. Alejandro Marín Miguel

Act. Martha Elva Gómez Malagón

Mtro. Héctor Figueroa Palafox