



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN Y ACCESO A LOS SATISFACTORES BÁSICOS

EPASB 2009

México, DF, 2011

Proyecto realizado con el apoyo del Instituto
de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal

**COMITÉ DE EVALUACIÓN Y RECOMENDACIONES DEL
CONSEJO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL
DEL DISTRITO FEDERAL**

Mtra. Ma. Del Pilar Berrios Navarro

Dra. Myriam Irma Cardozo Brum

Dr. Julio Boltvinik Kalinka

Dr. Manuel Canto Chac

Dr. Adolfo Sánchez Almanza

**CONSEJO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL
DEL DISTRITO FEDERAL**

Director General

Mtro. Pablo Enrique Yanes Rizo

Dirección de Evaluación

Dra. María Luisa Mussot López

Dirección de Información Estadística

Mtro. Oscar Conde Montijo

Coordinador de Registro y Medición

Mtro. Miguel Calderón Chelius

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Responsables

Dr. Julio Boltvinik Kalinka

Mtro. Miguel Calderón Chelius

Colaboradores

Lic. Alejandro Marín Miguel

Act. Martha Elva Gómez Malagón

Mtro. Héctor Figueroa Palafox

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN Y ACCESO A LOS SATISFACTORES BÁSICOS EPASB 2009

Introducción

El Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal (Evalúa DF) tiene como una de sus responsabilidades la medición de la pobreza y la desigualdad en el Distrito Federal. Dentro de éste contexto se lleva a cabo el *Proyecto de Investigación para la Medición Integral de la Pobreza y la Desigualdad en el DF* con el apoyo del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal. La Encuesta de Percepción y Acceso a los Satisfactores Básicos 2009 (EPASB 2009) constituye una pieza central dentro de este proyecto que busca construir una Nueva Canasta Normativa de Satisfactores Necesarios para determinar los umbrales mínimos de bienestar por debajo de los cuales se considera que una personas u hogar está en pobreza.

La EPASB 2009 es una encuesta que ofrece información muy amplia, cuyo uso posible sobrepasa en mucho los límites del proyecto de investigación del que forma parte. Hacerla pública y poner a disposición de cualquier persona sus tabulados básicos y sus bases de datos posibilita su aprovechamiento en investigaciones y estudios de muy diverso tipo.

Los tabulados básicos, que se presentan, han sido organizados de una forma novedosa, buscando relacionar los diversos componentes de la EPASB. En lugar de presentarlos en paquetes independientes en relación con sus respectivas secciones, se han organizado temáticamente vinculando acceso y percepción a fin de ofrecer un primer acercamiento a las potencialidades analíticas de la encuesta.

En las siguientes líneas describimos brevemente las características de la encuesta, el contenido del CD y/o de la información disponible en la página de

Evalúa DF (www.evalua.df.gob.mx). Para ello, se hace una aproximación general a la estructura de los cuestionarios; el diseño de la muestra y al factor de expansión; la construcción de la imputación de las variables de ingreso y; las bases de datos. Para consultar a mayor profundidad los aspectos metodológicos se debe acudir a los anexos respectivos.

El cuestionario

El cuestionario de la EPASB cuenta con dos módulos:

- El “**módulo de hogar**” capta información sobre las características del hogar y sus habitantes. El informante para responderlo fue el jefe o jefa de hogar o su cónyuge.
- El “**módulo individual**”, registra las percepciones de la población sobre normas de satisfacción de necesidades humanas. El informante para responderlo, fue algún miembro del hogar de 15 años o más, elegido de manera aleatoria mediante el “método de Kish¹” para asegurar un esquema de selección estrictamente probabilístico, así como una distribución natural apegada a la estructura de edad y sexo de la población objetivo.

En el módulo de hogar se captan las características de la vivienda, su equipamiento, las características de los miembros del hogar, el acceso a diversos bienes, servicios, actividades y los lugares frecuentes de compra de estos bienes.

En la parte de vivienda se reproducen las preguntas habituales incluidas por el INEGI en las Encuestas Nacionales de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH's). Además, se añaden preguntas que profundizan en dichas características, así como en el acceso a servicios y en las condiciones de las viviendas. Entre estos elementos destacan, el número de baños en la vivienda, las características de los

¹ Es un método utilizado para seleccionar un individuo al azar dentro de un hogar a partir de una tabla. Se utiliza una tabla predeterminada que toma en cuenta el número total de individuos del hogar.

mismos; la existencia de ventanas, su número y estado; la frecuencia del suministro de agua; la condición de muros externos; etcétera.

En las características de los miembros del hogar se recupera la información sociodemográfica y de ingresos para cada uno de sus integrantes. Se pregunta, entre otras cosas sexo, edad, parentesco con el jefe, seguridad social, alfabetismo, escolaridad, actividad e ingresos.

En la sección de acceso se incluyen las preguntas de los bienes durables que la ENIGH reporta. Al igual que en las características de la vivienda, en la EPASB se adicionaron otros bienes, servicios y actividades que no se incluyen en otras encuestas. Asimismo, se recoge en paralelo información sobre la razón de no acceso a los bienes, servicios y actividades así como de las percepciones sobre la necesidad o no de estos. Lo que constituye una de las principales innovaciones de la EPASB.

Los rubros que se incluyen en la sección de acceso son:

- Alimentos.
- Consumo y frecuencia de alimentos.
- Bienes para la elaboración, consumo y conservación de alimentos.
- Equipamiento de la vivienda.
- Características de la vivienda.
- Salud y seguridad social.
- Higiene del hogar.
- Transporte.
- Comunicaciones.
- Educación, cultura y recreación.
- Socialización.
- Disponibilidad de tiempo.
- Prendas de vestir.

- Presentación, cuidado e higiene personales.
- Cuidado y atención de los bebés.

La información, de esta sección, se captó usando diversos tipos de preguntas (ver Tabla 1):

- **Preguntas que se refieren al acceso a bienes, servicios o actividades específicos.** En algunos casos a estas preguntas se les añade la razón de no acceso, ya sea porque no quieren o porque no les alcanza.
- **Preguntas sobre la frecuencia de acceso a bienes, servicios y actividades.** Se recupera cada cuando se tiene acceso a un bien, servicio o actividad, por ejemplo: la frecuencia en el consumo de frutas o leche, el número de comidas al día y los días de descanso, etcétera.
- **Preguntas sobre la calidad de los bienes servicios y actividades.** Este es el caso, por ejemplo, del tipo de establecimiento en el que se consumen alimentos fuera del hogar o el tiempo de espera cuando se acude a los servicios médicos.
- **Preguntas que califican la calidad de los servicios a los que se tiene acceso.** Se incluyó una pequeña batería de cuatro preguntas sobre el acceso a los servicios de salud.
- **Preguntas que tienen que ver con los lugares de acceso.** Entre estas preguntas sobresale el lugar de acceso a internet.
- **Preguntas sobre la cantidad de bienes a los que se tiene acceso.** Sólo en un par de casos se incluyeron preguntas de este tipo: cuantas televisiones se tienen y el número de automóviles.

Al final del cuestionario de hogar, se incluye una batería de doce preguntas sobre los lugares frecuentes de compra para diversos tipos de bienes. Se pregunta por el lugar de compra de alimentos, artículos de limpieza, muebles, enseres domésticos, productos electrónicos, artículos de cocina, toallas y sábanas, ropa, calzado, aseo y cuidado personal, juguetes, ropa y artículos deportivos.

En el segundo módulo, se entrevistó a un miembro del hogar, elegido, como lo mencionamos antes, aleatoriamente, entre aquellos de 15 años y más. Se captaron sus percepciones sobre los satisfactores necesarios para cualquier hogar de la Ciudad de México. Para ello, se preguntó si consideran necesarios, no necesarios pero deseables o ni necesarios ni deseables una lista de bienes, servicios y actividades (ver Tabla 1). Asimismo, se preguntó sobre cuál debe ser la frecuencia de uso de algunos bienes y las características de los mismos. Las preguntas se agruparon en los mismos rubros que en la sección de acceso:

- Alimentos.
- Consumo y frecuencia de alimentos.
- Bienes para la elaboración, consumo y conservación de alimentos.
- Equipamiento de la vivienda.
- Características de la vivienda.
- Salud y seguridad social.
- Higiene del hogar.
- Transporte.
- Comunicaciones.
- Educación, cultura y recreación.
- Socialización.
- Disponibilidad de tiempo.
- Prendas de vestir.
- Presentación, cuidado e higiene personales
- Cuidado y atención de los bebés

Tabla I. Diversos tipos de preguntas de la EPASB 2009

3.18 ¿Tienen en su hogar?					
✓ LEA CADA INCISO Y CIRCULE UNA RESPUESTA POR RENGLÓN. ✓ EN CASO DE NO TENERLOS PREGUNTE POR QUÉ NO LOS TIENE Y LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA 3 Y 4	LO TIENEN		¿Por qué no lo tienen?		NR
	SI	NO	Porque no quieren	Porque no les alcanza	
01. Extractor de jugos	1	2	3	4	9
02. Exprimidor de jugos	1	2	3	4	9
03. Olla exprés	1	2	3	4	9
04. Sartenes con teflón	1	2	3	4	9

1.36 ¿Qué educación considera como la necesaria para todos los miembros de las nuevas generaciones?			
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UNA RESPUESTA			
1. Primaria	2. Secundaria	3. Técnico con secundaria	4. Preparatoria
5. Técnico con bachillerato	6. Superior	7. Posgrado	9. NR

1.13 Por favor dígame para cada uno de los siguientes bienes para <i>guardar, conservar, preparar y consumir alimentos</i> , si los considera necesarios , o deseables pero no necesarios , o ni necesarios ni deseables para cualquier hogar de la Ciudad de México					
LEA CADA INCISO Y CIRCULE UNA RESPUESTA POR RENGLÓN.					
	NECESARIO	DESEABLE PERO NO NECESARIO	NI NECESARIO NI DESEABLE	NS	NR
1. Estufa (de gas o eléctrica) con horno	1	2	3	8	9
2. Licuadora	1	2	3	8	9
3. Extractor de jugos	1	2	3	8	9

1.28 Indique, por favor, qué instalaciones tiene cada uno de los baños					
LEA CADA INSTALACIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA PARA CADA BAÑO PREGUNTADO					
	BAÑO 1	BAÑO 2	BAÑO 3	BAÑO 4	BAÑO 5
1. Excusado al que se le hecha agua con cubeta	1	1	1	1	1
2. Excusado que tiene conexión de agua	2	2	2	2	2
3. Lavabo con agua fría (directa de la tubería)	3	3	3	3	3
4. Lavabo con agua caliente	4	4	4	4	4
5. Regadera con agua fría (directa de la tubería)	5	5	5	5	5
6. Regadera con agua caliente	6	6	6	6	6
7. Otra instalación (especificar) _____	7	7	7	7	7

Fuente: EPASB 2009, Evalúa DF 2009

Diseño de muestra y factores de expansión

Para el diseño y selección de muestra se decidió hacer una selección de 480 manzanas distribuidas por igual en tres estratos de interés: pobres extremos, pobres moderados y no pobres. Estos estratos se definieron a partir de los resultados del cuestionario ampliado del XII Censo Nacional de Población y Vivienda 2000, con el que se calculó el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP) (Ver Anexo I)

Se incluyeron 160 manzanas por estrato, con alrededor de 800 viviendas en muestra y la selección de un segmento de cinco viviendas por manzana; todo esto, para asegurar que el análisis comparativo de los resultados entre estratos eliminara las diferencias debidas a distintos tamaños de muestra, y por lo tanto, distintos niveles de precisión.

La selección de las manzanas se realizó con probabilidad proporcional al número de viviendas particulares dentro de cada una de ellas, según los datos obtenidos del XII Censo de Población y Vivienda del año 2000.

Para la aplicación del cuestionario individual se enumeraron a todos los miembros del hogar de 15 años de edad o mayores y se seleccionó a uno de ellos aleatoriamente. No hubo esquema de sustitución y se realizaron hasta cuatro visitas al hogar seleccionado para lograr la entrevista.

Al concluir el trabajo de campo se estimaron los factores de expansión y corrección que se ajustaban al universo original del cuestionario ampliado del Censo del año 2000. Dado que estos factores se referían al universo de hogares del Distrito Federal para el año 2000, se procedió a calcular el factor de expansión correspondiente a las proyecciones de CONAPO sobre el número de hogares para para el año 2009 (Ver Anexo I). De esta manera se obtuvo un universo de 2, 491,688 hogares (ver Cuadro I.1 de los Tabulados de la EPASB 2009)

Imputación de ingreso

La aparición de datos faltantes es un problema que se presenta comúnmente en muchas encuestas. En la Encuesta de Percepciones y Acceso a los Satisfactores Básicos (EPASB), este problema afectó principalmente a las preguntas de ingreso. Para resolverlo se decidió imputarlo. Esta imputación se limitó a identificar a los miembros del hogar que declararon recibir ingreso y no lo especificaron. Sólo en estos casos se imputó el ingreso, utilizando el ingreso observado de los individuos con las mismas características (ver Anexo III).

La imputación del ingreso es un procedimiento muy común en muchas bases de datos, pero pocas veces se explicita. En el caso de la EPASB 2009 se decidió que las imputaciones fueran explícitas por lo que se incluyen las variables originales y las variables imputadas claramente identificadas. Asimismo, se anexan la nota metodológica de la imputación (Anexo III) y la bitácora de SPSS con la que se realizó (Anexo IV).

Bases de datos

La información recopilada por la EPASB 2009 se ha organizado en tres bases de datos:

- **EPASB 2009 –Hogares-**, que incluye las características de la vivienda, equipamiento, acceso a bienes servicios y actividades, lugar usual de compra e ingresos del hogar, y contiene 2,151 registros.
- **EPASB 2009 –Miembros del hogar-**, que contiene las características demográficas, escolaridad, ingresos individuales, seguridad social, salud acceso a programas sociales e ingresos individuales, contiene 7,807 registros.

- **EPASB 2009 –Percepciones-**, en la que se pueden encontrar las percepciones de las personas de 15 años y más sobre los bienes, servicios y actividades necesarios para cualquier hogar de la Ciudad de México, la base contiene 1,984 registros.

Las bases de datos de la EPASB están en formato SPSS (con extensión .sav), una vez descargadas en su computadora, se requiere, que tenga instalado el software versión 17, o superior, para poder consultar el contenido de las bases evitando problemas de compatibilidad.

Se recomienda a los usuarios que pretendan obtener resultados de la EPASB, utilizar el factor de expansión (FAC_HOG) para obtener datos representativos de los hogares del Distrito Federal en 2009 (Ver los diccionarios de las bases).

El contenido del CD (Sitio de Evalúa DF: www.evalua.df.gob.mx)

Tanto en el CD como en el sitio de Evalúa DF se incluye toda la información necesaria para usar la EPASB 2009:

- En el directorio raíz se encuentra el presente documento (en el sitio de Evalúa también se incluye una presentación general de la EPASB y una presentación en Power Point).
- Hay seis subdirectorios:
 - **Tabulados Excel.** Incluye un índice general de los temas en que se han subdividido los tabulados de la EPASB y los 15 conjuntos de tabulados en formato de Excel 2007.

- **Tabulados PDF.** Incluye un índice general de los temas en que se han subdividido los tabulados de la EPASB y los 15 conjuntos de tabulados en formato PDF.
- **Cuestionarios.** Se incluyen los dos cuestionarios, el de hogar (información del hogar y de los miembros del hogar) y el de percepciones (percepciones de integrantes del hogar de 15 años y más, sobre los bienes, servicios y actividades necesarios para cualquier hogar de la Ciudad de México). Además, se presentan los juegos de tarjetas de ayuda para algunas preguntas.
- **Anexos.** Se incluyen diversos anexos de carácter metodológico.
 - **Anexos I y II.** El primero se refieren al diseño muestral e incluye un addendum con la definición de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) por estrato de pobreza que sirvieron de base para el diseño muestral. El Anexo II contiene los tabulados de las UPM en Excel.
 - **Anexo III, IV y V.** El Anexo III es la nota de la imputación del ingreso, el anexo IV es la bitácora de imputación del ingreso en formato PDF (IVa) y en formato SPSS (IVb) y el Anexo V, contiene la relación de variables que se requieren para construir los ingresos imputados parciales y el ingreso corriente total imputado.
 - **Anexo VI.** Presenta los tabulados con las estimaciones de los intervalos de confianza para variables simples y para variables construidas a partir de los datos de las bases de la EPASB 2009.

- **Bases de Datos.** Incluyen tres bases de datos: hogares, miembros del hogar y percepciones. Estas bases están en formato de SPSS y se utilizó la versión 18. En todo caso se recomienda utilizar la versión 17 o superior para no tener problemas de compatibilidad.
- **Diccionarios de códigos.** Se incluyen tres diccionarios, uno para cada base de datos. Cada diccionario presenta dos apartados, el primero con la relación de variables, su ubicación en la base y su etiqueta. El segundo, con la relación de variables, sus valores y las etiquetas de los valores.