

Análisis Estadístico. Educación 2010

Perla Marysol Ruiz Arias

El contenido forma parte de los insumos para la elaboración del Informe del estado del desarrollo social del DF, es responsabilidad de los autores y no representa necesariamente la posición de Evalúa DF.

Índice

	Pág.
Introducción	4
Cobertura Educativa	5
Cuadro 1. Porcentaje de cobertura de los servicios educativos en el Distrito Federal y Nacional	5
Gráfica 1. Cobertura Educativa por Nivel Escolar en el Distrito Federal	6
Gráfica 2. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Preescolar en el Distrito Federal	7
Gráfica 3. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Básica en el Distrito Federal	8
Gráfica 4. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Media Superior en el Distrito Federal	9
Gráfica 5. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Superior en el Distrito Federal	10
Asistencia Escolar	11
Cuadro 2. Asistencia a la Escuela por Grupo de Edad en 1996	11
Cuadro 3. Asistencia a la Escuela por Grupo de Edad en 2008	12
Cuadro 4. Inasistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 1996	13
Cuadro 5. Asistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 1996	13

Cuadro 6. Inasistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 2008	14
Cuadro 7. Asistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 2008	15
Cuadro 8. Distribución de la población de 6 a 11 años, según condición de asistencia y avance escolar 1996	16
Cuadro 9. Distribución de la población de 12 a 15 años, según condición de asistencia y avance escolar 1996	17
Cuadro 10. Distribución de la población de 6 a 11 años, según condición de asistencia y avance escolar 2008	18
Cuadro 11. Distribución de la población de 12 a 15 años, según condición de asistencia y avance escolar 2008	19
Cuadro 12. Distribución de la población de 16 a 19 años, según condición de asistencia y avance escolar 2008	20
Cuadro 13. Comparativo de asistencia a la escuela por grupos de edad, entre los deciles 1,2 y 9,10.1996	21
Cuadro 14. Población que asiste a la escuela por quintiles de ingreso según grupo de edad 1996	22
Cuadro 15. Comparativo de asistencia a la escuela por grupos de edad, entre los deciles 1,2 y 9,10.2008	23
Cuadro 16. Población que asiste a la escuela por quintiles de ingreso según grupo de edad 2008	24
Oferta Educativa	25
Cuadro 17. Oferta educativa Nacional y del Distrito Federal en nivel de Educación Básica	25
Cuadro 18. Oferta educativa Nacional y del Distrito Federal en nivel de Educación Media Superior	25
Cuadro 19. Oferta educativa Nacional y del Distrito Federal en nivel de Educación Superior	26

Introducción

Como parte del proyecto del ***Informe del Estado de Desarrollo Social del Distrito Federal***, el cual tiene como objetivo, analizar el desarrollo social de la Ciudad de México –a partir de la orientación de la política social de desarrollo social– como estrategia para la garantía de los derechos sociales universales, así como el fortalecimiento de la cohesión social y el impulso a la participación de la ciudadana y, como consecuencia de estos tres elementos, para la construcción de ciudadanía; se realizó la búsqueda de información estadística en relación a la situación de la educación en el Distrito Federal, con el propósito de evidenciar con datos duros el estado del cumplimiento del derecho a la educación en la entidad.

Asimismo este trabajo tiene como finalidad aportar elementos para la elaboración del análisis cualitativo en torno al derecho a la educación, el cual consiste en la revisión del marco normativo internacional, nacional y local; así como el análisis de los programas que implementa el gobierno del Distrito Federal en materia de educación.

La búsqueda de información consistió en revisar las siguientes fuentes de información:

- Formato 911 de la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 1996 y 2008.

Cabe resaltar que para el análisis y revisión de los datos estadísticos en educación, se consideró oportuno retomar las cifras desde el ciclo escolar 1996-1997 a la fecha, ya que en 1997 inicia la gestión del gobierno actual al elegirse Jefe de Gobierno en el Distrito Federal. Esta delimitación de la información permitirá dar cuenta de la evolución que ha tenido los servicios educativos en torno al cumplimiento del derecho a la educación.

Este trabajo se hizo con la recopilación de datos a nivel Nacional y del Distrito Federal con el objetivo de hacer un comparativo sobre el avance que ha tenido el gobierno del Distrito Federal en materia de educación. El análisis se divide en tres apartados: **Cobertura educativa, Asistencia escolar y Oferta educativa.**

Cobertura Educativa

Cuadro 1. Porcentaje de cobertura de los servicios educativos en el Distrito Federal y Nacional

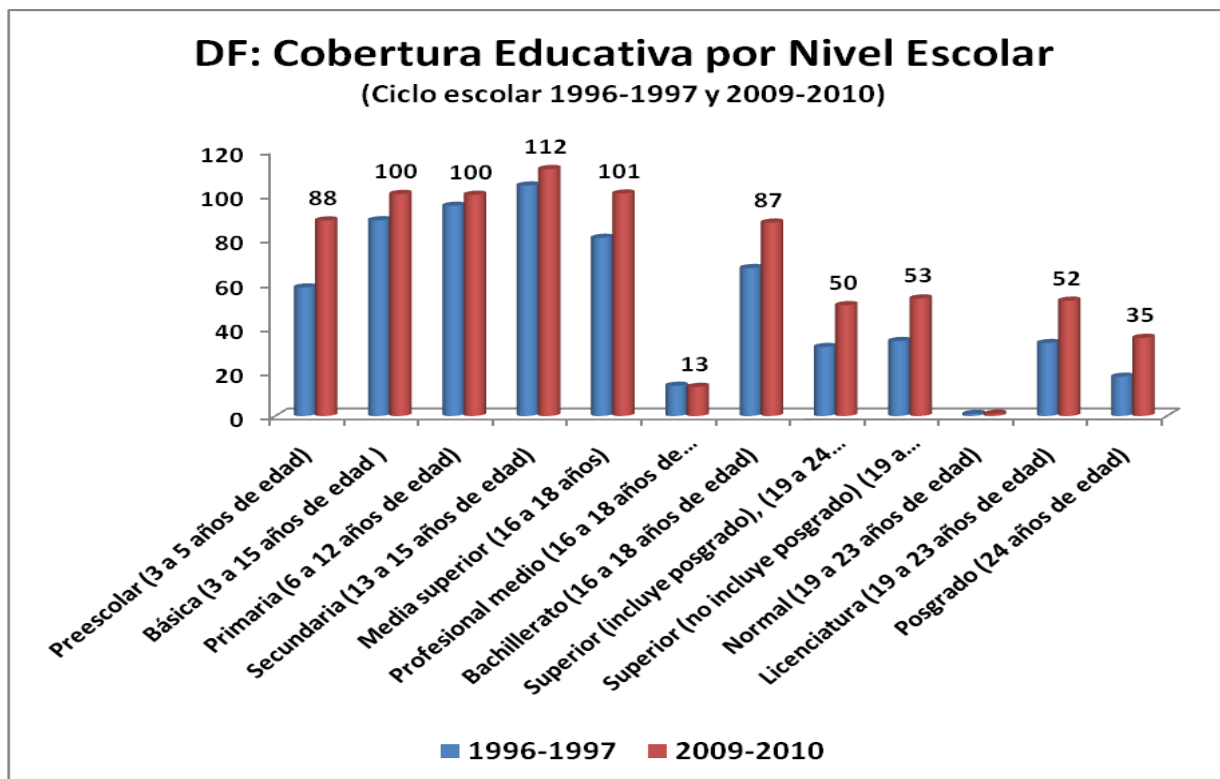
Ciclo Escolar	Nivel de Educación											
	Preescolar		Básica		Primaria		Secundaria		Media Superior		Licenciatura	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
1996-1997	47.11	58.15	79.40	88.55	95.00	95.10	76.47	104.26	43.21	80.60	14.04	32.98
1997-1998	48.27	59.15	79.87	88.98	94.60	95.52	78.08	104.09	44.90	81.89	14.89	35.60
1998-1999	49.14	60.83	80.55	89.62	94.57	95.86	80.06	104.26	46.26	82.45	15.96	37.36
1999-2000	49.82	61.71	81.28	90.05	94.76	96.01	81.95	104.77	47.51	84.05	17.15	38.62
2000-2001	50.49	62.05	81.94	90.13	94.84	95.96	83.82	104.79	48.37	82.54	18.07	40.08
2001-2002	50.86	61.97	82.62	90.62	95.19	96.13	85.45	106.40	50.89	86.45	19.21	39.58
2002-2003	53.94	64.96	83.97	91.39	95.36	96.39	87.84	106.07	53.53	86.64	20.19	41.89
2003-2004	55.21	66.93	84.41	92.01	95.08	96.38	89.36	106.94	55.67	84.80	21.06	43.30
2004-2005	60.27	71.29	85.64	93.12	94.59	95.69	90.79	108.90	57.06	88.24	21.63	42.57
2005-2006	66.86	73.08	87.27	94.81	94.15	96.49	91.84	112.13	58.57	89.12	22.19	43.52
2006-2007	73.86	81.65	89.44	96.87	94.41	96.54	93.00	111.89	59.70	91.18	22.89	45.59
2007-2008	77.19	82.70	90.96	97.57	95.08	96.97	94.23	112.46	60.90	95.37	23.64	46.47
2008-2009	77.96	84.22	92.48	98.94	96.96	98.30	95.25	113.44	62.27	97.12	24.24	49.56
2009-2010	80.96	88.46	94.69	100.43	99.34	100.08	96.20	111.72	64.51	100.64	25.18	52.14

Fuente: Elaboración propia con base en datos Formato 911 SEP.

Edades normativas (años): Preescolar 3 a 5, Básica 3 a 15, Primaria 6 a 12, Secundaria 13 a 15, Media Superior 16 a 18, Profesional medio 16 a 18, Superior (incluye posgrado) 19 a 24, Superior (no incluye posgrado) 19 a 23, Normal 19 a 23, Licenciatura 19 a 23, Posgrado 24.

La capacidad del sistema educativo, tanto Nacional como el Distrito Federal, para atender o matricular a la población de los distintos niveles de educación ha presentado un aumento gradual en los últimos 15 años. Para la educación básica: preescolar, primaria y secundaria, el comportamiento ha sido similar a nivel Nacional y Distrito Federal. No así para el nivel medio superior y superior, donde la brecha entre el Distrito Federal y Nacional es más notable en estos dos niveles educativos. Además de que el Distrito Federal presenta un ritmo de crecimiento mayor en el porcentaje de cobertura respecto al resto del país.

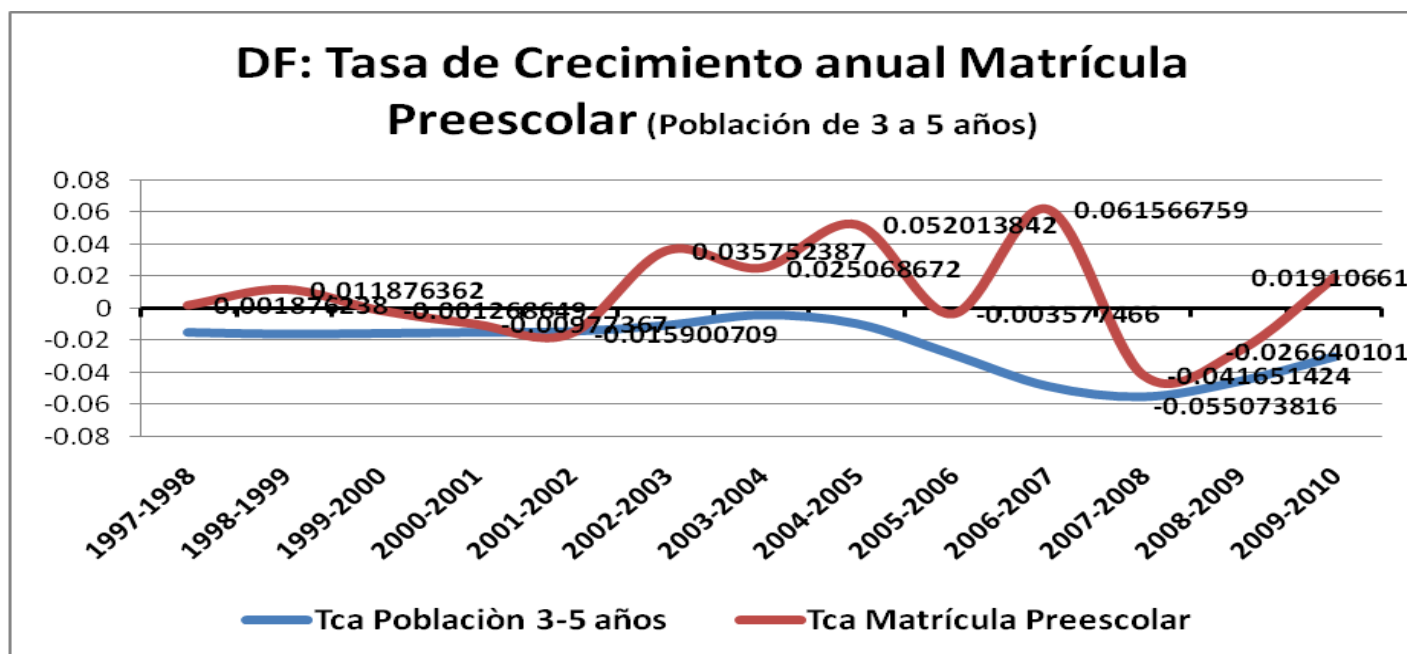
Gráfica 1. Cobertura Educativa por Nivel Escolar en el Distrito Federal



Fuente: Elaboración propia con base en datos Formato 911 SEP.

Como se puede observar en la gráfica, la cobertura educativa en el Distrito Federal, para los diferentes niveles de educación, entre los ciclos escolares 1996-1997 y 2009-2010 prácticamente no presenta un cambio notable. Sin embargo, en algunos niveles como profesional medio y normal si muestran un estancamiento total; a diferencia de lo que ocurre con los niveles preescolar, licenciatura y posgrado que presentan un aumento en la cobertura por encima del 50%.

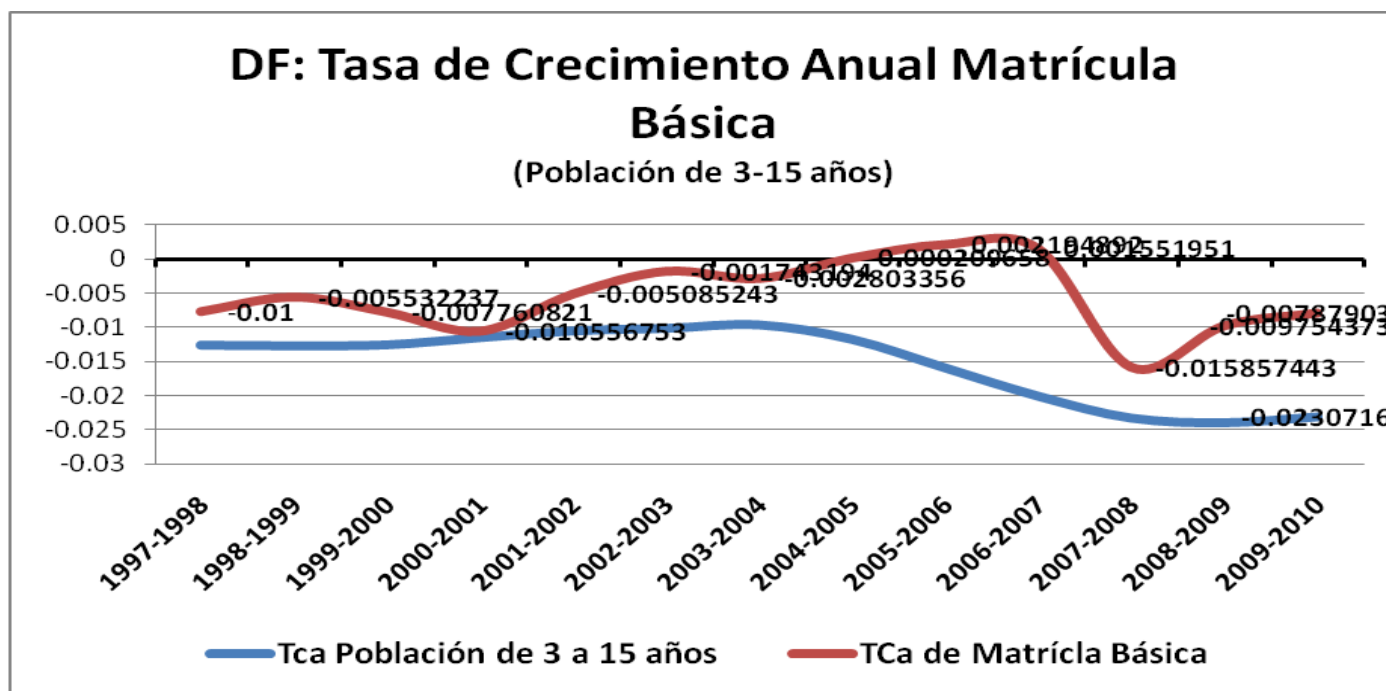
Gráfica 2. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Preescolar en el Distrito Federal



Fuente: Elaboración propia con base en datos Formato 911 SEP.

Durante el periodo de los ciclos escolares 1996-1997 a 2009-2010, el crecimiento de la matricula del nivel preescolar ha estado por encima de la tasa de crecimiento de la población comprendida de 3 a los 5 años. No obstante a partir del ciclo escolar 2000-2001, el crecimiento de la matricula de este nivel educativo ha crecido aun más que el ritmo de crecimiento poblacional.

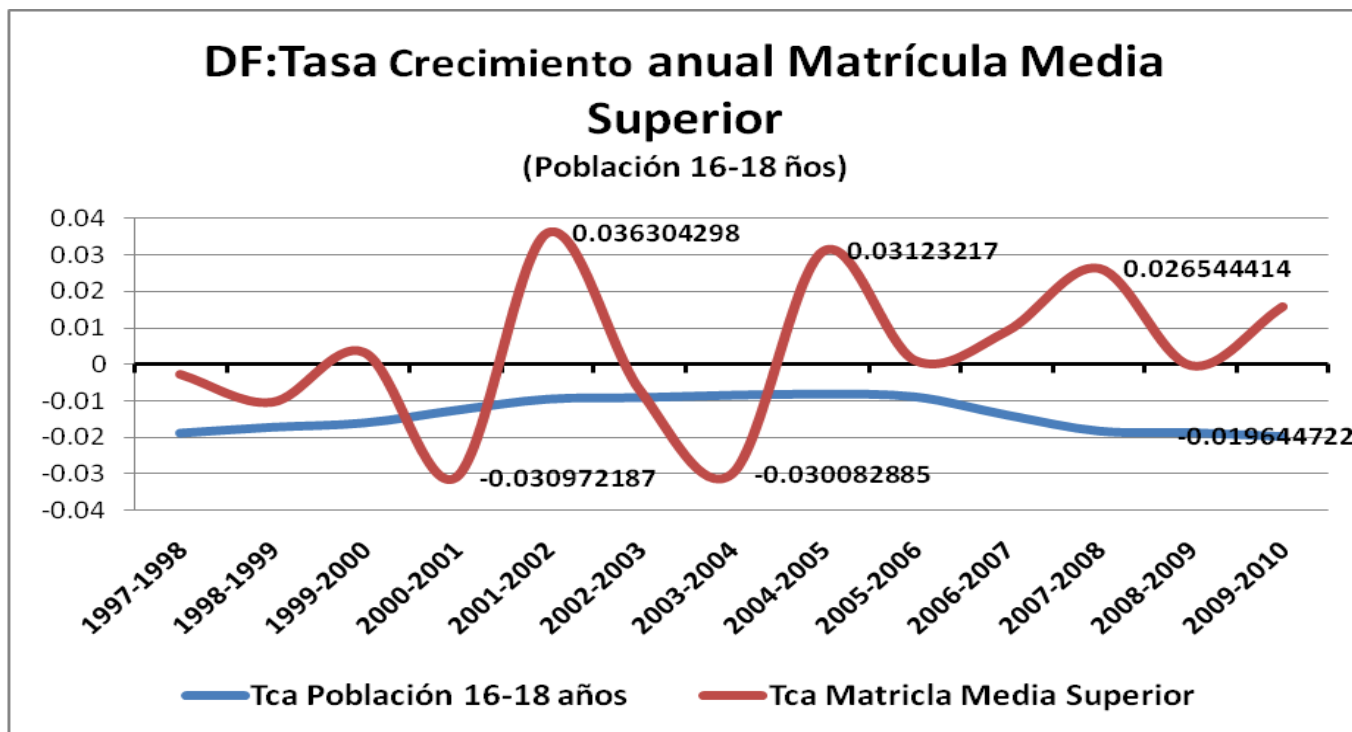
Gráfica 3. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Básica en el Distrito Federal



Fuente: Elaboración propia con base en datos Formato 911 SEP.

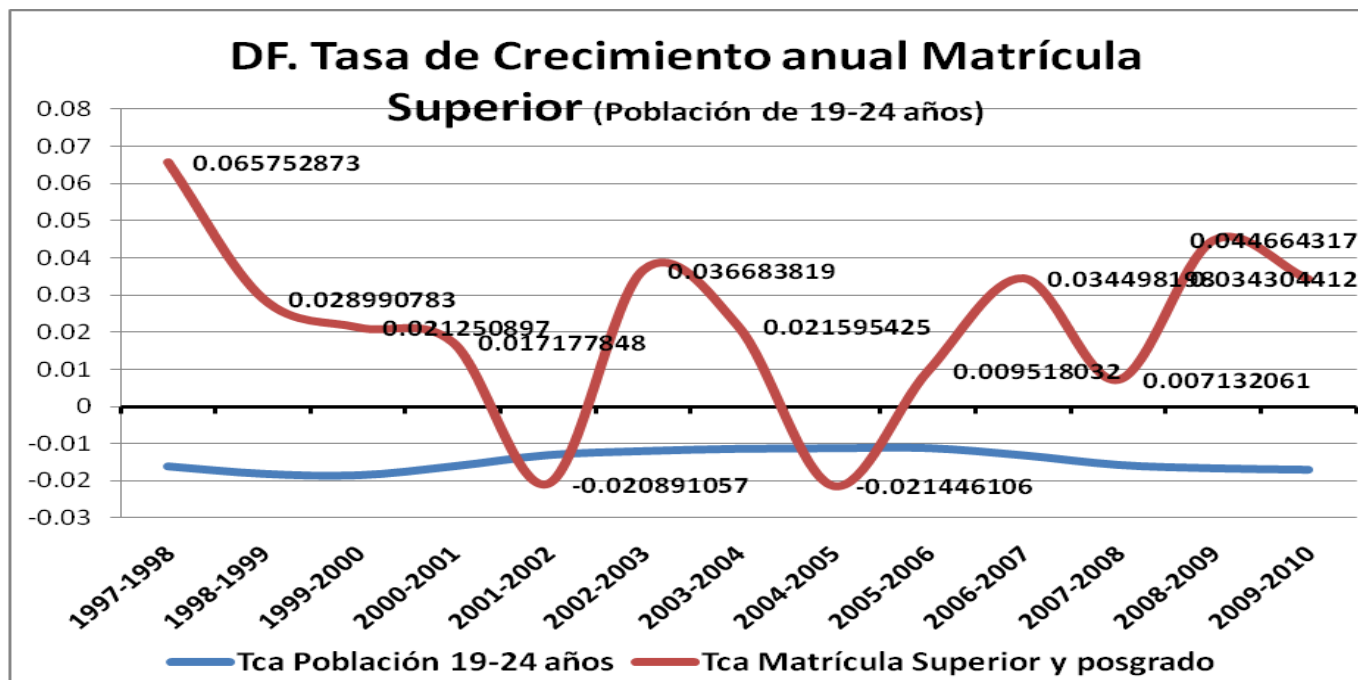
Al igual que en el nivel preescolar, el fenómeno se repite en el nivel de educación básica, debido a que la tasa de crecimiento de la matrícula de educación básica se encuentra por encima de la tasa de crecimiento de la población durante todo el periodo de análisis, donde al igual que en el caso anterior, los ritmos de crecimiento comienzan a presentar una brecha que va abriéndose paulatinamente a partir del ciclo escolar 2000-2001.

Gráfica 4. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Media Superior en el Distrito Federal



Fuente: Elaboración propia con base en datos Formato 911 SEP.

Gráfica 5. Tasa de Crecimiento anual Matrícula Superior en el Distrito Federal



Fuente: Elaboración propia con base en datos Formato 911 SEP.

Tanto para el nivel medio superior como superior, las tasas de crecimiento de la matrícula presenta fluctuaciones constantes a lo largo del periodo de análisis. Sin embargo, aunque las tasas de crecimiento de la población tanto para el nivel medio superior como superior son tasas negativas, estas presentan un ritmo cada vez más lento.

Asistencia Escolar

Cuadro 2. Asistencia a la Escuela por Grupo de Edad en 1996

Grupo Edad Normativa	Situación Escolar de Asistencia							
	Asistentes		No asistentes		Total		% de asistencia	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
3 a 5 años	1,698,610	104,578	514,894	17,716	2,213,504	122,294	76.7%	85.5%
6 a 11 años	13,137,698	879,318	448,398	16,938	13,586,096	896,256	96.7%	98.1%
12 a 14 años	5,584,997	448,569	1,059,717	37,246	6,644,714	485,815	84.1%	92.3%
15 a 17 años	3,421,964	394,226	2,806,160	116,953	6,228,124	511,179	54.9%	77.1%
18 a 22 años	2,352,075	460,466	6,598,576	423,858	8,950,651	884,324	26.3%	52.1%
Total	26,195,344	2,287,157	11,427,745	612,711	37,623,089	2,899,868	69.6%	78.9%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996.

En los primeros grupos de edad normativa, de los 3 a los 14 años, es notable el número de los que asisten por encima de los que no asisten a la escuela a nivel nacional. Pero a mayor edad la diferencia entre los que asisten y los que no asisten decrece, ya que para el año de 1996 se registró que el número de los que no asisten a la escuela fue mayor de que los asisten a nivel nacional. Para el caso del Distrito Federal es similar, sólo que en ningún momento los que no asisten rebasan el número a los que asisten. Asimismo el Distrito Federal cuenta con el mayor porcentaje de asistencia en todos los grupos de edad normativa con respecto a nivel nacional para todos los grupos de edad normativa.

Cuadro 3. Asistencia a la Escuela por Grupo de Edad en 2008

Grupo Edad Normativa	Situación Escolar de Asistencia							
	Asistentes		No asistentes		Total		% de asistencia	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
3 a 5 años	4,210,578	306,968	1,830,659	83,132	6,041,237	390,100	69.7%	78.7%
6 a 11 años	13,058,852	896,579	232,156	2,567	13,291,008	899,146	98.3%	99.7%
12 a 14 años	6,219,121	413,635	572,734	7,381	6,791,855	421,016	91.6%	98.2%
15 a 17 años	4,483,646	347,302	2,379,414	124,589	6,863,060	471,891	65.3%	73.6%
18 a 22 años	3,343,856	357,504	6,629,193	406,774	9,973,049	764,278	33.5%	46.8%
Total	31,316,053	2,321,988	11,644,156	624,443	42,960,209	2,946,431	72.9%	78.81%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 2008.

Como se puede ver en el cuadro anterior, tanto en el Distrito Federal como a nivel nacional, el número de asistentes es mayor a los de no asistentes, esta tendencia se mantiene hasta la edad de 15 a 17 años. Sin embargo, para el grupo de 18 a 22 años el número de los que no asisten es superior a los que asisten, esto para los dos casos, nacional y Distrito Federal. Y al igual que se observó en los resultados de la ENIGH de 1996, el porcentaje de asistencia en todos los grupos de edad normativa es mayor en el Distrito Federal.

Cuadro 4. Inasistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 1996

Grupo de Edad Normativa	Porcentaje de representación dentro de Grupo Edad Normativa											
	Sin primaria		Primaria		Secundaria		Media superior		Profesional		Total	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
3 a 5 años	63.0%	10.8%	25.7%	53.1%	9.1%	20.7%	1.7%	15.4%	0.5%	0.0%	100%	100%
6 a 11 años	81.9%	64.7%	10.4%	0.0%	5.7%	18.5%	2.0%	16.8%	0.0%	0.0%	100%	100%
12 a 14 años	79.0%	48.0%	15.9%	14.0%	4.1%	22.7%	0.9%	15.3%	0.1%	0.0%	100%	100%
15 a 17 años	67.6%	30.9%	23.3%	42.8%	7.0%	18.8%	1.5%	7.5%	0.6%	0.0%	100%	100%
18 a 22 años	53.8%	31.5%	26.4%	41.5%	13.9%	13.2%	4.9%	10.8%	1.0%	3.1%	100%	100%
Total	61.0%	32.6%	24.1%	39.4%	10.8%	15.2%	3.5%	10.7%	0.7%	2.1%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996

Cuadro 5. Asistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 1996

Grupo de Edad Normativa	Porcentaje de representación dentro de Grupo Edad Normativa											
	Sin primaria		Primaria		Secundaria		Media superior		Profesional		Total	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
3 a 5 años	32.0%	13.1%	27.2%	22.6%	22.7%	29.3%	11.7%	28.7%	6.3%	6.3%	100%	100%
6 a 11 años	42.5%	18.0%	26.8%	26.8%	17.2%	31.9%	8.0%	13.7%	5.4%	9.7%	100%	100%
12 a 14 años	42.9%	17.7%	29.1%	31.8%	14.1%	25.6%	8.4%	15.0%	5.6%	10.0%	100%	100%
15 a 17 años	34.6%	20.3%	30.6%	33.1%	15.2%	17.4%	8.8%	15.1%	10.7%	14.1%	100%	100%
18 a 22 años	25.9%	15.2%	27.8%	30.1%	20.6%	20.8%	10.8%	17.8%	14.9%	16.0%	100%	100%
Total	39.4%	17.6%	27.9%	29.3%	16.9%	25.8%	8.7%	15.7%	7.0%	11.6%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) de 1996, la inasistencia por grupos de edad según el máximo nivel de escolaridad del jefe de hogar, tanto en el Distrito Federal como a nivel nacional, muestra que el mayor porcentaje de inasistencia de acuerdo con este criterio corresponde a los jefes de hogar sin primaria y primaria, ya que a nivel nacional el porcentaje de los que no asisten a la escuela es alrededor del 80%, los cuales son hijos de padres que apenas terminaron la educación básica. Lo contrario ocurre con los jefes de hogar con estudios de secundaria, media superior o superior, cuyos hijos representan el menor porcentaje de inasistencia.

Para el caso de la asistencia por grupos de edad según el máximo nivel de escolaridad del jefe de hogar, el porcentaje es más equitativo, pues en este caso no existe evidencia fuerte de que haya una correlación entre mayor escolaridad del jefe del hogar y la asistencia de los hijos de estos a la escuela.

Cuadro 6. Inasistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 2008

Grupo de Edad Normativa	Porcentaje de representación dentro de Grupo Edad Normativa											
	Sin primaria		Primaria		Secundaria		Media superior		Profesional		Total	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
3 a 5 años	36.3%	18.7%	25.2%	18.6%	24.8%	33.1%	8.5%	14.8%	5.2%	14.9%	100%	100%
6 a 11 años	56.1%	0.0%	22.8%	0.0%	14.4%	68.4%	5.2%	31.6%	1.5%	0.0%	100%	100%
12 a 14 años	61.3%	62.2%	23.3%	24.8%	11.1%	0.0%	2.3%	0.0%	2.0%	13.0%	100%	100%
15 a 17 años	46.0%	23.5%	29.3%	28.2%	18.8%	32.6%	3.6%	9.1%	2.3%	6.6%	100%	100%
18 a 22 años	38.6%	19.2%	26.3%	29.0%	24.4%	31.7%	7.3%	13.5%	3.4%	6.6%	100%	100%
Total	41.2%	20.4%	26.5%	27.3%	22.5%	31.9%	6.5%	12.7%	3.3%	7.8%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 2008

Cuadro 7. Asistencia por grupos de edad según máximo nivel de escolaridad del jefe del hogar 2008

Grupo de Edad Normativa	Porcentaje de representación dentro de Grupo Edad Normativa											
	Sin primaria		Primaria		Secundaria		Media superior		Profesional		Total	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
3 a 5 años	25.0%	9.1%	23.9%	20.8%	30.0%	36.2%	11.7%	18.7%	9.4%	15.2%	100%	100%
6 a 11 años	29.8%	13.5%	24.0%	21.9%	27.4%	34.1%	10.0%	18.4%	8.8%	12.1%	100%	100%
12 a 14 años	28.4%	12.2%	24.6%	19.3%	29.3%	38.3%	8.9%	14.3%	8.8%	15.9%	100%	100%
15 a 17 años	24.1%	8.9%	22.0%	18.7%	29.8%	34.6%	10.3%	21.8%	13.8%	16.0%	100%	100%
18 a 22 años	14.6%	7.3%	19.0%	14.9%	25.9%	32.1%	20.9%	17.8%	19.7%	27.9%	100%	100%
Total	26.4%	11.1%	23.3%	19.7%	28.3%	34.9%	11.2%	18.1%	10.8%	16.2%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 2008

En cuanto a la ENIGH de 2008, el porcentaje de inasistencia por grupos de edad según la escolaridad máxima del jefe de hogar sin primaria y primaria a nivel nacional, es menor que a la que se registró en la ENIGH de 1996, pues a diferencia de ese año, el porcentaje acumulado entre estos dos niveles educativos del jefe de hogar es de casi 70%, mientras que en 1996 todos los grupos estaban por arriba del 80%. Para el caso del porcentaje de inasistencia en el Distrito Federal no hay una correlación clara entre inasistencia y escolaridad del jefe de hogar.

En lo que respecta al porcentaje de asistencia por grupos de edad según el nivel máximo de escolaridad del jefe de hogar se observa que en los niveles sin primaria y primaria el Distrito Federal presenta menores porcentajes con respecto a los de la nacional; pero esta situación cambia en los niveles de escolaridad de secundaria, media superior y profesional, ya que el Distrito Federal muestra porcentajes por arriba de los que se registran a nivel nacional.

Cuadro 8. Distribución de la población de 6 a 11 años, según condición de asistencia y avance escolar* 1996

Asistencia a la escuela	Nivel de rezago**	Porcentaje de representación dentro de Nivel de Rezago												Total
		6		7		8		9		10		11		
		Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	
Asiste	Adelantado	35.6%	36.0%	26.3%	25.7%	14.7%	0.0%	6.7%	12.0%	3.6%	0.0%	13.2%	26.3%	100%
	Sin Rezago	17.7%	20.9%	16.4%	12.6%	17.3%	19.9%	17.5%	23.9%	18.7%	8.2%	12.5%	14.4%	100%
	Rezago Ligero	18.6%	13.5%	19.3%	21.7%	17.8%	15.0%	15.7%	14.9%	14.4%	21.4%	14.2%	13.4%	100%
	Rezago Grave	11.8%	26.7%	10.3%	6.5%	16.9%	15.9%	17.2%	10.0%	23.6%	18.2%	20.2%	22.8%	100%
	Total	16.6%	17.6%	16.4%	17.6%	17.4%	15.7%	16.3%	15.7%	17.6%	17.9%	15.7%	15.5%	100%
No Asiste	Adelantado	70.2%	0.0%	0.0%	0.0%	29.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	Sin Rezago	9.1%	0.0%	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	0.0%	0.0%	0.0%	78.3%	0.0%	100%
	Rezago Ligero	28.0%	100.0%	7.2%	0.0%	16.2%	0.0%	14.5%	0.0%	6.3%	0.0%	27.8%	0.0%	100%
	Rezago Grave	27.3%	28.7%	14.0%	0.0%	10.1%	18.2%	13.2%	0.0%	20.8%	37.1%	14.6%	16.0%	100%
	Total	27.0%	38.8%	13.4%	0.0%	10.3%	15.7%	13.1%	0.0%	19.4%	31.8%	16.9%	13.7%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996.

*Se excluye la educación técnica

De acuerdo con el **Informe del Derecho a la Educación en México 2009 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se consideran los siguientes niveles de rezago: **adelantado**, representa a aquellos estudiantes que se encuentran en el grado que les corresponde a su edad o que estén adelantados; **sin rezago**, conformado por los estudiantes de 15 años o menos; **rezago ligero**, formado por estudiantes de 16 años; y el tercero identificado como **rezago grave**, integrado por los estudiantes de 17 años o más.

De acuerdo con la condición de asistencia entre la población de 6 a 11 años, se puede observar que de los que asisten a la escuela, el nivel de rezago adelantado va siendo cada vez menor a medida que la edad va en aumento; lo contrario sucede con el rezago grave, donde a medida que aumenta la edad este va siendo cada vez mayor. Para el caso del Distrito Federal, no existe un patrón similar como a nivel nacional.

Por otro lado, en la condición de no asistencia, los alumnos sin rezago se concentran en la edad de 11 años, tanto a nivel nacional como en el Distrito Federal. El rezago ligero disminuye a medida que la edad de los alumnos avanza.

Cuadro 9. Distribución de la población de 12 a 15 años, según condición de asistencia y avance escolar* 1996

Asistencia a la escuela	Nivel de rezago	Porcentaje de representación dentro de Nivel de Rezago								Total
		12		13		14		15		
		Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	
Asiste	Adelantado	98.6%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	Sin Rezago	40.2%	56.0%	35.9%	22.9%	23.9%	21.0%	0.0%	0.0%	100%
	Rezago Ligero	29.7%	24.4%	24.7%	27.6%	25.6%	29.8%	19.9%	18.1%	100%
	Rezago Grave	29.1%	21.7%	26.3%	21.1%	24.3%	22.6%	20.3%	34.6%	100%
	Total	30.9%	26.5%	26.6%	24.9%	24.7%	26.4%	17.8%	22.2%	100%
No Asiste	Sin Rezago	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100%
	Rezago Ligero	33.3%	27.9%	2.8%	0.0%	2.6%	23.3%	61.2%	48.7%	100%
	Rezago Grave	7.6%	0.0%	21.7%	6.3%	32.8%	53.9%	37.8%	39.8%	100%
	Total	9.4%	9.4%	18.1%	18.1%	29.7%	29.7%	42.8%	42.8%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996

* Se excluye la educación técnica.

En lo que respecta a la población de 12 a 15 años de los que asisten a la escuela, todos los niveles de rezago que van desde adelantado hasta rezago grave a nivel nacional, en general presentan un comportamiento hacia la baja, pues a medida que se acercan los asistentes a la edad de 15 años el porcentaje de rezago disminuye. Para el Distrito Federal, ocurre lo contrario, ya que se observa que aumentan y disminuyen los porcentajes en cada año.

En la condición de no asistencia, es importante resaltar que la población sin rezago se concentra, tanto en el Distrito Federal como a nivel nacional, en la edad de 14 años. En el rezago ligero se concentra en la población de 12 y 15 años, mientras que en el rezago grave en los alumnos de 14 y 15 años.

Cuadro 10. Distribución de la población de 6 a 11 años, según condición de asistencia y avance escolar 2008

Asistencia a la escuela	Nivel de rezago	Porcentaje de representación dentro de Nivel de Rezago												Total
		6		7		8		9		10		11		
		Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	
Asiste	Adelantado	20.7%	28.8%	13.6%	17.0%	13.6%	9.6%	12.8%	9.2%	23.8%	19.6%	15.4%	15.9%	100%
	Sin Rezago	19.4%	17.4%	17.4%	17.9%	16.7%	15.1%	15.1%	16.9%	16.2%	16.5%	15.2%	16.2%	100%
	Rezago Ligero	4.6%	6.9%	14.2%	10.8%	21.0%	19.8%	19.3%	27.2%	20.6%	15.8%	20.3%	19.5%	100%
	Rezago Grave	7.8%	9.9%	2.7%	0.0%	28.9%	16.6%	28.7%	34.9%	0.0%	0.0%	31.9%	38.7%	100%
	Total	16.6%	16.8%	16.1%	16.6%	17.5%	15.3%	16.0%	17.9%	17.3%	16.4%	16.5%	17.0%	100%
No Asiste	Adelantado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	99.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	Sin Rezago	10.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	13.9%	0.0%	27.1%	0.0%	44.7%	0.0%	100%
	Rezago Ligero	27.0%	0.0%	6.8%	50.8%	17.8%	49.2%	24.9%	0.0%	18.8%	0.0%	4.8%	0.0%	100%
	Rezago Grave	27.5%	0.0%	13.6%	0.0%	19.4%	0.0%	13.1%	0.0%	7.7%	0.0%	18.7%	100.0%	100%
	Total	25.6%	0.0%	11.2%	32.6%	17.6%	31.6%	14.8%	0.0%	12.9%	0.0%	18.0%	35.8%	100%

Fuente: Elaboración propia, con base en datos ENIGH 2008

Cuadro 11. Distribución de la población de 12 a 15 años, según condición de asistencia y avance escolar*2008

Asistencia a la escuela	Nivel de rezago	Porcentaje de representación dentro de Nivel de Rezago								Total
		12		13		14		15		
		Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	
Asiste	Adelantado	32.9%	41.4%	26.5%	21.1%	23.4%	26.3%	17.2%	11.1%	100%
	Sin Rezago	26.1%	23.7%	27.7%	33.3%	26.1%	25.4%	20.1%	17.6%	100%
	Rezago Ligero	23.4%	17.3%	25.3%	20.9%	24.4%	32.3%	26.9%	29.6%	100%
	Rezago Grave	23.8%	3.6%	26.4%	8.0%	23.8%	34.7%	25.9%	53.7%	100%
	Total	25.7%	22.2%	27.0%	28.8%	25.3%	27.4%	22.0%	21.7%	100%
No Asiste	Adelantado	15.5%	0.0%	70.8%	0.0%	13.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	Sin Rezago	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	78.6%	0.0%	16.5%	0.0%	100%
	Rezago Ligero	11.7%	0.0%	6.2%	0.0%	7.6%	0.0%	74.5%	100.0%	100%
	Rezago Grave	6.3%	5.4%	19.6%	17.9%	32.5%	18.1%	41.6%	58.6%	100%
	Total	7.8%	2.8%	15.6%	9.3%	27.0%	9.3%	49.6%	78.6%	100%

Fuente: Elaboración propia, con base en datos ENIGH 2008

* Se excluye la educación técnica.

De acuerdo con la condición de asistencia entre la población de 6 a 11 años a nivel nacional, se puede observar que de los que asisten a la escuela, el nivel de rezago adelantado y sin rezago permanece un porcentaje constante a la par del aumento en la edad de los alumnos. En el rezago ligero aumenta, a medida que aumenta la edad y el rezago grave presenta fluctuaciones. En el caso del Distrito Federal la categoría sin rezago, muestra un comportamiento constante, las categorías restantes presentan alti-bajos que no es posible evidenciar una tendencia a la lo largo del aumento de la edad de la población. Lo mismo se puede observar para la población de 12 a 15 años.

Cuadro 12. Distribución de la población de 16 a 19 años, según condición de asistencia y avance escolar* 2008

Asistencia a la escuela	Nivel de rezago	Porcentaje de representación dentro de Nivel de Rezago								Total
		16		17		18		19		
		Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	
Asiste	Adelantado	37.4%	42.5%	26.6%	31.1%	21.7%	9.8%	14.3%	16.6%	100%
	Sin Rezago	35.9%	32.1%	30.3%	36.2%	20.3%	16.8%	13.4%	14.9%	100%
	Rezago Ligero	36.0%	37.7%	28.0%	21.3%	19.5%	27.4%	16.6%	13.6%	100%
	Rezago Grave	21.7%	16.0%	27.9%	21.6%	26.7%	28.7%	23.7%	33.7%	100%
	Total	33.1%	30.5%	28.9%	27.4%	21.5%	22.9%	16.6%	19.2%	100%
No Asiste	Adelantado	96.4%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	Sin Rezago	7.5%	19.6%	79.5%	58.5%	10.8%	21.9%	2.3%	0.0%	100%
	Rezago Ligero	14.1%	11.2%	9.6%	11.1%	75.6%	77.7%	0.7%	0.0%	100%
	Rezago Grave	21.1%	19.8%	21.0%	22.7%	26.5%	24.6%	31.4%	32.9%	100%
	Total	20.4%	19.2%	21.1%	22.6%	29.9%	28.6%	28.6%	29.6%	100%

Fuente: Elaboración propia, con base en datos ENIGH 2008

* Se excluye la educación técnica.

Como se puede observar en el cuadro anterior el rezago ligero en jóvenes que asisten a la escuela en la edad de 16 y 17 años de edad es mayor a los que no asisten en el mismo nivel de rezago, tanto a nivel nacional como del Distrito Federal. Esto significa que como inician sus estudios en la educación media superior no se observa un rezago grave de las y los que asisten a la escuela; sin embargo, con el tiempo esta situación va agravándose si se abandonan los estudios por periodos prolongados hasta desertar por completo. En el cuadro es posible ver que tanto los que asisten como aquellos que no asisten en el nivel de rezago grave va aumentando de acuerdo con la edad.

Cuadro 13. Comparativo de asistencia a la escuela por grupos de edad, entre los deciles 1,2 y 9,10. 1996

Grupo de Edad Normativa	Decil de Ingreso per cápita	Porcentaje de representación dentro de Decil de Ingreso per cápita				Total
		Asiste		No Asiste		
		Nacional	DF	Nacional	DF	
3 a 5 años	1	52.2%	100%	47.8%	0%	100%
	2	67.4%	14.6%	32.6%	85.4%	100%
	9	94.5%	83.1%	5.5%	16.9%	100%
	10	99.0%	100%	1.0%	0%	100%
	Total	70.8%	86.8%	29.2%	13.2%	100%
6 a 11 años	1	91.3%	100%	8.7%	0%	100%
	2	95.8%	83.7%	4.2%	16.3%	100%
	9	99.5%	100%	0.5%	0%	100%
	10	100%	100%	0%	0%	100%
	Total	95.2%	98.1%	4.8%	1.9%	100%
12 a 14 años	1	67.8%	46.2%	32.2%	53.8%	100%
	2	74.0%	100%	26.0%	0%	100%
	9	94.7%	94.4%	5.3%	5.6%	100%
	10	99.5%	100%	0.5%	0%	100%
	Total	78.8%	93.7%	21.2%	6.3%	100%
15 a 17 años	1	23.4%	0%	76.6%	100%	100%
	2	34.7%	49.7%	65.3%	50.3%	100%
	9	86.6%	93.9%	13.4%	6.1%	100%
	10	88.5%	94.2%	11.5%	5.8%	100%
	Total	52.9%	89.1%	47.1%	10.9%	100%
18 a 22 años	1	4.5%	0%	95.5%	100%	100%
	2	6.7%	0%	93.3%	100%	100%
	9	46.5%	75.6%	53.5%	24.4%	100%
	10	66.9%	85.2%	33.1%	14.8%	100%
	Total	33.9%	75.5%	66.1%	24.5%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996.

De acuerdo con la ENIGH de 1996, dentro de los deciles de ingreso per cápita, se observa que el patrón que interviene en la condición de asistencia no sólo es el ingreso, sino también la edad, pues a medida que se pertenece a un decil de ingreso más alto, el porcentaje de los que asisten a la escuela es mayor; sin embargo, este comportamiento cambia a medida que la edad aumenta, pues alumnos con una edad de entre 15 a 17 años pertenecientes a los deciles mas altos no asisten en su totalidad a la escuela y el porcentaje disminuye si el grupo de edad analizado es el de 18 a 22 años. Un caso similar puede observarse en el Distrito Federal.

Cuadro 14. Población que asiste a la escuela por quintiles de ingreso según grupo de edad 1996

Quintiles de Ingreso	Grupo de Edad Normativa	Porcentaje de representación dentro de grupo de edad				Total
		Asiste		No Asiste		
		Nacional	DF	Nacional	DF	
I y II	3 a 5 años	65.4%	77.5%	34.6%	22.5%	100%
	6 a 11 años	94.9%	94.1%	5.1%	5.9%	100%
	12 a 14 años	75.5%	79.3%	24.5%	20.7%	100%
	15 a 17 años	38.0%	42.5%	62.0%	57.5%	100%
	18 a 22 años	11.0%	4.1%	89.0%	95.9%	100%
III, IV y V	3 a 5 años	87.7%	86.8%	12.3%	13.2%	100%
	6 a 11 años	98.4%	99.3%	1.6%	0.7%	100%
	12 a 14 años	90.3%	95.1%	9.7%	4.9%	100%
	15 a 17 años	64.7%	82.1%	35.3%	17.9%	100%
	18 a 22 años	33.6%	57.6%	66.4%	42.4%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 1996.

Como se puede observar en el cuadro anterior, en los quintiles de ingreso más altos se ubica el mayor porcentaje de alumnos que asisten a la escuela, esto significa que de la población que conforman las edades normativas, sólo aquellas que pertenecen a deciles de ingreso mayores serán las poblaciones que mayor porcentaje de asistencia tendrán. Esto también es evidente para el Distrito Federal. En el caso de los que no asisten, el comportamiento es contrario, ya que a menor quintil de ingreso al que se pertenece, el porcentaje del grupo de edad que no asiste es mayor.

Cuadro 15. Comparativo de asistencia a la escuela por grupos de edad, entre los deciles 1,2 y 9,10. 2008

Grupo de Edad Normativa	Decil de Ingreso per cápita	Porcentaje de representación dentro de Decil de Ingreso per cápita				Total
		Asiste		No Asiste		
		Nacional	DF	Nacional	DF	
3 a 5 años	1	63.4%	55.7%	36.6%	44.3%	100%
	2	65.6%	51.9%	34.4%	48.1%	100%
	9	75.8%	78.2%	24.2%	21.8%	100%
	10	84.1%	87.7%	15.9%	12.3%	100%
	Total	68.2%	74.0%	31.8%	26.0%	100%
	6 a 11 años	1	96.6%	100%	3.4%	0%
2		97.5%	98.8%	2.5%	1.2%	100%
9		98.7%	98.9%	1.3%	1.1%	100%
10		98.7%	100%	1.3%	0%	100%
Total		97.5%	99.3%	2.5%	0.7%	100%
12 a 14 años	1	84.4%	100%	15.6%	0%	100%
	2	88.1%	87.7%	11.9%	12.3%	100%
	9	98.2%	100%	1.8%	0%	100%
	10	97.7%	98.4%	2.3%	1.6%	100%
	Total	89.8%	96.9%	10.2%	3.1%	100%
15 a 17 años	1	50.8%	66.4%	49.2%	33.6%	100%
	2	52.9%	48.1%	47.1%	51.9%	100%
	9	82.8%	85.9%	17.2%	14.1%	100%
	10	91.0%	89.9%	9.0%	10.1%	100%
	Total	66.1%	79.4%	33.9%	20.6%	100%
18 a 22 años	1	13.1%	32.2%	86.9%	67.8%	100%
	2	16.9%	31.2%	83.1%	68.8%	100%
	9	52.6%	62.4%	47.4%	37.6%	100%
	10	68.8%	76.0%	31.2%	24.0%	100%
	Total	40.6%	64.3%	59.4%	35.7%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos ENIGH 2008

Cuadro 16. Población que asiste a la escuela por quintiles de ingreso según grupo de edad 2008

Quintiles de Ingreso	Grupo de Edad Normativa	Porcentaje de representación dentro de grupo de edad				Total
		Asiste		No Asiste		
		Nacional	DF	Nacional	DF	
I y II	3 a 5 años	66.2%	72.2%	33.8%	27.8%	100%
	6 a 11 años	97.6%	99.4%	2.4%	0.6%	100%
	12 a 14 años	89.3%	96.0%	10.7%	4.0%	100%
	15 a 17 años	57.1%	56.6%	42.9%	43.4%	100%
	18 a 22 años	19.8%	33.2%	80.2%	66.8%	100%
III, IV y V	3 a 5 años	72.8%	81.1%	27.2%	18.9%	100%
	6 a 11 años	98.9%	99.9%	1.1%	0.1%	100%
	12 a 14 años	93.4%	99.1%	6.6%	0.9%	100%
	15 a 17 años	70.5%	78.7%	29.5%	21.3%	100%
	18 a 22 años	39.8%	50.1%	60.2%	49.9%	100%

Fuente: Elaboración propia, con base en datos ENIGH 2008

En lo que respecta a la ENIGH de 2008, el panorama es similar al visto en 1996, sólo que hay ciertos altibajos al interior de los grupos de edad, pero el comportamiento principal en cuanto a la condición de asistencia, involucrando el nivel de ingreso al que se pertenece, así como el grupo de edad normativo, es el mismo.

Oferta Educativa

Cuadro 17. Oferta educativa Nacional y del Distrito Federal en nivel de Educación Básica

Sistema Educativo. Educación básica												
Ciclo Escolar	Alumnos		Docentes		Escuelas		Alumnos /Docente		Alumnos /Escuela		Docentes /Escuela	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
2008-2009	25,603,606	1,736,247	1,156,506	83,033	222,350	8,537	22.14	20.91	115.15	203.38	5.20	9.73
2007-2008	25,516,150	1,753,183	1,144,093	84,578	220,348	8,663	22.30	20.73	115.80	202.38	5.19	9.76
2006-2007	25,380,505	1,780,884	1,125,790	84,441	217,561	8,610	22.54	21.09	116.66	206.84	5.17	9.81
2005-2006	24,979,618	1,778,220	1,107,418	84,572	214,394	8,456	22.56	21.03	116.51	210.29	5.17	10.00
2004-2005	24,634,065	1,774,317	1,078,942	84,415	208,830	8,266	22.83	21.02	117.96	214.65	5.17	10.21
2003-2004	24,304,397	1,773,945	1,060,143	84,121	205,479	8,174	22.93	21.09	118.28	217.02	5.16	10.29
2002-2003	24,153,164	1,778,918	1,045,793	84,097	203,970	8,088	23.10	21.15	118.42	219.95	5.13	10.40

Fuente: Elaboración propia con base en datos SEP

Cuadro 18. Oferta educativa Nacional y del Distrito Federal en nivel de Educación Media Superior

Sistema Educativo. Educación Media Superior												
Ciclo Escolar	Alumnos		Docentes		Escuelas		Alumnos /Docente		Alumnos /Escuela		Docentes /Escuela	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
2008-2009	3,923,822	423,849	272,817	33,077	14,103	682	14.38	12.81	278.23	621.48	19.34	48.50
2007-2008	3,830,042	423,331	264,079	32,668	13,493	638	14.50	12.96	283.85	663.53	19.57	51.20
2006-2007	3,742,943	412,678	258,939	31,035	13,194	683	14.45	13.30	283.69	604.21	19.63	45.44
2005-2006	3,658,754	408,855	255,929	32,272	12,841	674	14.30	12.67	284.93	606.61	19.93	47.88
2004-2005	3,547,924	408,361	248,282	34,765	12,382	710	14.29	11.75	286.54	575.16	20.05	48.96
2003-2004	3,443,740	395,607	242,142	31,833	11,938	666	14.22	12.43	288.47	594.00	20.28	47.80
2002-2003	3,295,272	407,508	233,844	33,082	11,327	671	14.09	12.32	290.92	607.31	20.64	49.30

Fuente: Elaboración propia con base en datos SEP

Cuadro 19. Oferta educativa Nacional y del Distrito Federal en nivel de Educación Superior

Sistema Educativo. Educación Superior												
Ciclo Escolar	Alumnos		Docentes		Escuelas		Alumnos /Docente		Alumnos /Escuela		Docentes /Escuela	
	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF	Nacional	DF
2008-2009	2,705,190	435,605	283,818	61,285	4,228	422	9.53	7.11	639.83	1032.24	67.13	145.23
2007-2008	2,623,367	416,143	279,886	60,033	4,123	435	9.37	6.93	636.28	956.65	67.88	138.01
2006-2007	2,528,664	413,181	265,958	57,538	4,014	423	9.51	7.18	629.96	976.79	66.26	136.02
2005-2006	2,446,726	398,927	255,296	56,075	3,820	425	9.58	7.11	640.50	938.65	66.83	131.94
2004-2005	2,384,858	395,130	253,421	58,086	3,718	428	9.41	6.80	641.44	923.20	68.16	135.71
2003-2004	2,322,781	403,604	241,236	54,704	4,585	592	9.63	7.38	506.60	681.76	52.61	92.41
2002-2003	2,236,791	394,888	231,558	54,283	4,486	577	9.66	7.27	498.62	684.38	51.62	94.08

Fuente: Elaboración propia con base en datos SEP

En lo que respecta al número de alumnos a nivel nacional, para el nivel básico, medio superior y superior, en los tres casos aumentó, siendo el nivel medio superior donde la tasa de crecimiento fue mayor. Para el Distrito Federal, el caso a destacar es en el nivel básico, pues a partir del ciclo 2005-2006 la cantidad de alumnos comenzó a descender. En cuanto al número de docentes a nivel nacional, creció en los tres niveles educativos, sobre todo en los niveles básico y medio superior donde la tasa de crecimiento anual fue mayor que en el nivel de educación superior. Sin embargo, en el Distrito Federal no ocurrió lo mismo, pues hubo fluctuaciones en el número de docentes, tanto en el nivel medio superior como superior; aun así al final del periodo de análisis, el número de profesores con respecto al inicio fue mayor. No ocurrió lo mismo en el nivel básico donde de 2007 a 2009 el número de docentes tuvo una contracción.