

Importancia de construir un Sistema de Monitoreo y Evaluación en las Entidades Federativas

Los gobiernos buscan dar resultados

Hacia un enfoque para resultados

El Gobierno cobra impuestos para poner en marcha programas/estrategias/acciones que buscan **mejorar la situación de la población**



Por lo tanto el objetivo central de cualquier gobierno es la de **generar Resultados, no la de hacer o entregar muchas cosas...**

El monitoreo y la evaluación son aliados en el enfoque a resultados



Necesitamos tener información: planear, diseñar programas, presupuestar, reportar, etc. (muchos objetivos y poco tiempo)



Necesitamos **contar con evidencia** sobre lo que sí funciona y sobre lo que hay que mejorar (no todo funciona)



Mejorar el desempeño de los programas, su operación, su diseño, la presupuestación, etc.



- Transparencia y rendición de cuentas
- Opinión pública

El monitoreo y evaluación ayudan a mejorar la política pública

Proveer de información útil para la mejora de las políticas y programas



- ¿Cuál es el problema a resolver?
- ¿Cuál es su magnitud?
- ¿Logra el programa las metas propuestas?
- ¿Los bienes y/o servicios se han entregado oportunamente
- ¿Cómo cambia la situación de la población beneficiada después de recibir el apoyo?

Construir un sistema de M&E a nivel local requiere política, técnica y rendición de cuentas

Para integrar un Sistema de M&E se debe generar cohesión y:

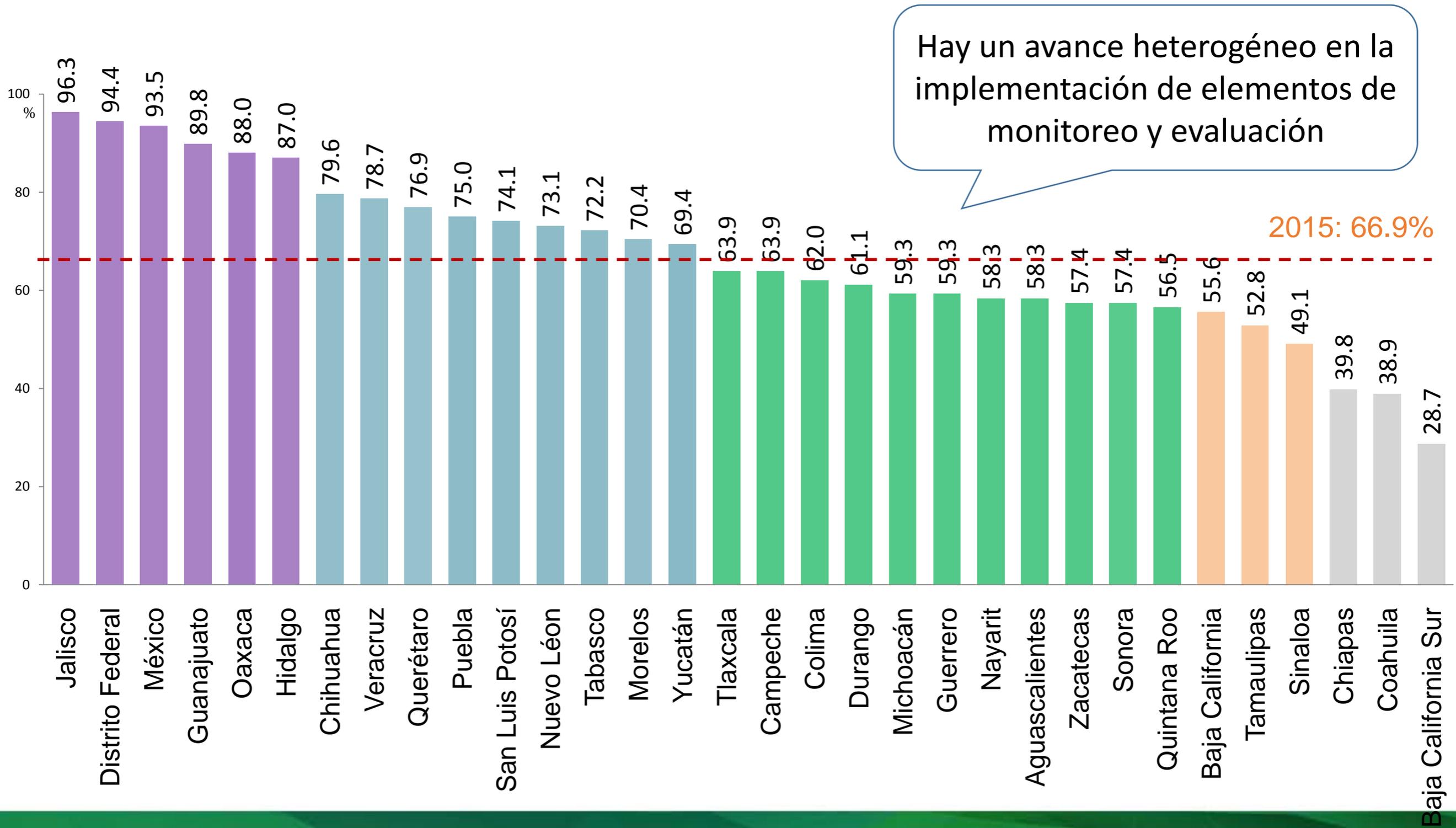
- 1 Reformar la normatividad para institucionalizar el M&E
- 2 Fortalecer la capacidad institucional para realizar acciones de M&E
- 3 Marchar de la mano de las áreas con atribuciones de M&E
- 4 Realizar pequeños ejercicios de M&E que tienen un efecto multiplicador y complementarlos entre sí
- 5 Garantizar la continuidad de los ejercicios de M&E más allá del periodo de la administración

Diagnóstico de monitoreo y evaluación estatal



Diagnóstico de Monitoreo y Evaluación estatal

Resultados 2015



Diagnóstico de Monitoreo y Evaluación estatal

Avances



Las entidades:

Cuentan con normativa para regular la evaluación



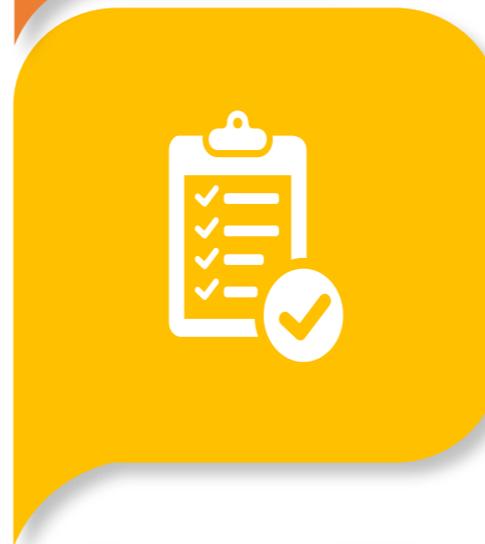
Difunden información de sus programas aunque de manera heterogénea

Generan indicadores de gestión y de resultados



La mayoría realiza una planeación de sus evaluaciones

Cuentan con un área encargada de la evaluación



Todas las entidades federativas realizan evaluaciones

Diagnóstico de Monitoreo y Evaluación estatal

Retos



- Poco seguimiento a las recomendaciones derivadas de la evaluación
- Han desarrollado elementos aislados de M&E, falta articularlos.
- Falta un marco conceptual claro de qué es un sistema de monitoreo y evaluación y cómo debe operar.
- Con frecuencia las normas de monitoreo y evaluación tienen una temporalidad anual.
- Falta fortalecer condiciones técnicas y políticas que se requieren para construir un SME (sistemas de información, capacidades de los funcionarios, voluntad política, entre otros).

Medición de Pobreza Multidimensional

Diagnóstico de problemas sociales y meta-evaluación de avances

Planeación

Planeación Nacional

Vinculación de programas con prioridades nacionales

Indicadores suficientes y necesarios para dar seguimiento a los objetivos de los programas de la política social

Resultados
Medir si un programa o estrategia resuelve el problema por el que se creó

Evaluación

Programa Anual de Evaluación

Evaluación de Impacto

Evaluación de procesos

Evaluación Específica de Desempeño

Evaluación de Diseño

Evaluación estratégica

Seguimiento de Recomendaciones

Uso de las evaluaciones para la mejora de programas (diseño e implementación)

Resumen del Desempeño de los Programas

Consideraciones presupuestales

Elementos a considerar para integrar el presupuesto

Con el propósito de **fortalecer la toma de decisiones en materia presupuestal**, el CONEVAL elabora Consideraciones Presupuestales para **2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Y 2016**.

Definición de prioridades

- Resaltar las prioridades sociales asociadas a la pobreza:
- Carencias, territorios y grupos vulnerables

Definición de objetivos

- Aspectos del ejercicio efectivo de derechos sociales establecidos en la Ley general de Desarrollo Social

Programas prioritarios

- Los programas y acciones, que a partir de evidencia, inciden en las prioridades (pobreza) y en los objetivos (derechos sociales)

Similitudes entre programas

- Identificación de posibles espacios para eficientar el gasto mediante el análisis de coincidencias entre programas sociales

Desempeño de programas

- Base de datos que presenta el desempeño de los programas en cuanto a resultados, operación, diseño, proceso de mejora) de manera categorizada

PROGRAMAS QUE CONTRIBUYEN A LA DISMINUCIÓN DE LA CARENCIA POR REZAGO EDUCATIVO

METODOLOGÍA



Fuertemente prioritario

Los bienes o servicios que entrega el programa **abaten los indicadores de la Carencia por Rezago Educativo**. Esto se puede medir a través de i) el Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) y se considera en la medición del indicador de pobreza o ii) se ha recabado evidencia en las evaluaciones al programa.

Se **consideran los programas que condicionan sus apoyos a la asistencia escolar**.



Medianamente prioritario

Los bienes o servicios que entrega el programa pueden abatir los indicadores de la Carencia por Rezago Educativo. No obstante, **no se cuentan con mediciones de esta relación** y no existen evaluaciones al programa que generen evidencia al respecto.

Se consideran los programas que pueden prevenir el rezago educativo.



Ligeramente prioritario

Los bienes o servicios que entrega el programa tienen posibles o potenciales efectos en los indicadores de la Carencia por Rezago Educativo. No obstante, no se cuentan con mediciones de esta relación y no existen evaluaciones al programa que generen evidencia al respecto.

Se consideran los **programas que pueden beneficiar a población que no se encuentra en situación de pobreza y que son regresivos**.

Dependencia	Modalidad	Programa	Mecanismos	Contribución
CDI	S178	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	El programa otorga albergues, alimentos y útiles escolares a los niños condicionados a la asistencia escolar, por lo que previene el rezago educativo. Otorga becas mensuales a estudiantes indígenas de educación superior y brinda apoyo económico para los trámites de titulación, el pago de derechos de examen de titulación, entre otros.	
SEDESOL	S065	Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas	El programa previene el rezago educativo de los hijos de los jornaleros al insertar a los niños en programas especiales, a través de asignar Estímulos para la Asistencia y Permanencia Escolar que son apoyos económicos mensuales a los hogares dependiendo el grado escolar. Se debe considerar la asistencia escolar para asegurar la permanencia y conclusión de los estudios.	
SEDESOL	S072	Programa PROSPERA Programa de Inclusión Social	El apoyo está condicionado a la asistencia escolar, por lo que previene el rezago educativo.	
SEP	S243	Programa Nacional de Becas	El programa entrega becas monetarias y apoyos, condicionadas a la asistencia escolar, por lo que contribuye potencialmente a prevenir el rezago educativo	



Fuertemente prioritario



Medianamente prioritario



Ligeramente prioritario

Dependencia	Modalidad	Programa	Mecanismos	Contribución
SEP	E066	Educación inicial y básica comunitaria	El programa permite el acceso a servicios educativos a niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acordes a sus necesidades y características	
SEP	E064	Educación para adultos	El programa atiende a adultos que presentan rezago educativo.	
SEDESOL	S241	Seguro de Vida para Jefas de Familia	Ante la muerte de la madre los beneficiarios tienen una pensión condicionada a la asistencia escolar. Si los beneficiarios tienen entre 3 y 15 años deberían contar con educación básica obligatoria o asistir a un centro de educación formal, si nacieron a partir de 1982 deberían contar con secundaria completa.	



Fuertemente prioritario



Medianamente prioritario



Ligeramente prioritario

Retos 2018-



- GOBIERNOS NUEVOS QUE RESPETEN INSTITUCIONES DE EVALUACIÓN Y MEDICIÓN
- EN UNA DEMOCRACIA SE NECESITAN CONTRAPESOS
- SOCIEDAD QUE EXIGA CUENTAS
- GOBIERNOS NUEVOS QUE USEN EVIDENCIA PARA DISEÑAR POLÍTICAS PÚBLICAS
- POLÍTICA PÚBLICA QUE BUSQUE RESULTADOS, MÁS ALLÁ DE COBERTURAS Y DE PRESUPUESTO GASTADO